Утверждаю
Директор Высшего колледжа
НАО «Торайгыров университет»
_____ М.П. Шакарманова

TORAIGHYROV UNIVERSITY

САМОАНАЛИЗ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА НАО «ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»

г. Павлодар

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Высший колледж НАО «Торайгыров университет», является подструктурой НАО «Торайгыров университет».

Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

140000, Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Ломова 64, Толстого 101А.

Контактные данные юридического лица: 8(7182)675005, pgu.k@mail.ru, https//college.tou.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Председатель Правления-Ректор НАО «Торайгыров университет» Садыков Еркин Токмухамедович.

Директором колледжа является Шакарманова Майжан Пшенбаевна, назначена приказом ректора НАО «Торайгыров университет» № 9-06/933 л/с от 20 октября 2022 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- устав НАО «Торайгыров университет», утверждённый приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 323;
- справка о государственной перерегистрации юридического лица от 3 сентября 2019 года БИН 9707400001122, выданный отделом города Павлодар по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области, учредителем (участником) которого является Государственное учреждение «Аппарат акима Павлодарской области».
- Положения о Высшем колледже Торайгыров университета.

Разрешительные документы:

- лицензия на образовательную деятельность № 12019627 от 21.12.2012 г., выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК;
- лицензия переоформлена № 157 № KZ43LAA00018924 от 28.09.2020 г., в связи с реорганизацией НАО «Торайгыров университет», лицензиар Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- лицензия переоформлена № KZ43LAA00018924 от 20.04.2021г., в связи с изменениями Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра образования и науки РК № 157 от 08.04.2021.

Таблица 1. Приложения к лицензии:

Наименование специальности	Квалификация	Сроки обучения

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	1109012 Токарь	2 года 10 мес.; 10 мес.
	1109062 Фрезеровщик	2 года 10 мес.; 10 мес.
	1109113 Техник-механик	2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев;
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	0901022 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев
	0901032 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев
	0901043 Техник-электрик	2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	1201062 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования»	10 месяцев
	1201072 Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев; 10 месяцев
	1201092 Мастер по ремонту транспорта	2 года 10 месяцев;
	1201123 Техник - механик	2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	1304012 Оператор электронно – вычислительных машин	2 года 10 месяцев; 10 месяцев
	1304082 Наладчик электронно-вычислительных машин	2 года 10 месяцев; 10 месяцев
	1304043 Техник-программист	2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
0515000 Менеджмент	0515013 Менеджер	2 года 10 месяцев
0518000 Учет и аудит	051801 2 Бухгалтер	2 года 10 месяцев; 1год 10 месяцев
	051803 3 –Экономист-бухгалтер	2 года 10 месяцев; 1год 10 месяцев
1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1401213 Техник-строитель	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев

Таблица 2. Приложения к лицензии по новому классификатору ТиПО
(приказ Министра образования и науки РК № 157 от 08.04.2021 г.)

№	Шифр	Специальность	Квалификация
1	06130100	Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения
2	07130100	Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 4S07130103 Техник-электрик.
3	07150300	Токарное дело (по видам)	3W07150301 Токарь 3W07150302 Фрезеровщик, 4S07150304 Техник-технолог
4	07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования,

		автомобильного транспорта	3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта; 4S07161304 Техник-механик
5	07320100	Строительство эксплуатация зданий и сооружений	4S07320106 Техник-строитель
6	04110100	Учет и аудит	3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер-экономист
7	04130100	Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер
8	06120100	Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения
9	07130200	Электроснабжение (по отраслям)	3W07130201 Электромонтажник (по отраслям)
10	07140500	Цифровая техника (по видам)	3W07140501 Монтажник-наладчик цифровой техники

2. Анализ кадрового потенциала

Таблица 3. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее профессиональное образование	
			Всего	В том числе получившие педагогическую переподготовку
2020-2021	50	29	21	0
2021-2022	61	35	26	0
2022-2023	63	37	26	0

Кадры – одно из важнейших условий эффективной реализации образовательной программы. Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности.

Таблица 4. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения для которых основным местом работы является лицензиат

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во/%	50 (100%)	61(100%)	65 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	40 (80%)	51 (84%)	62 (95%)

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является Высший колледж НАО «Торайгыров университет», от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности за последние 3 года увеличилось на 15% и составила 95%.

Личные дела преподавателей и сотрудников хранятся в HR-службы университета. В делах имеются все документы согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.

2.1. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Таблица 5. Сведения о руководящем составе Высшего колледжа НАО «Торайгыров университет»

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Дата рождения	Базовое образование	Категория	Общий стаж	Стаж работы в колледже
1.	Шакарманова М.П.	Директор	10.04.1975 г.	Высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский язык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 2000 г.; магистратура ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: психология, квалификация: магистр	Доктор /Ph.D/ специальность F01110101 «Педагогика», 2022 г.	28 лет	До года

				социальных наук, 2012 г.			
2.	Карашашева Ж.Д.	Заместитель директора по УР	08.06.1969 г.	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: физика и математика, квалификация: учитель физики и математики средней школы, 1991 г.	Заместитель руководителя первой категории	30 лет	4 года
3.	Каниева Д.А.	Заместитель директора по УМР	13.03.1977 г.	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский зык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 2000 г., магистратура НАО ToU, специальность: қазақ тілі мен әдебиет, квалификация: қазақ тілі мен әдебиет магистрі, 2022 г.	Без категории	22 года	1 год
4.	Аубакирова А.Р.	Заместитель директора по УПР	23.01.1974 г.	высшее, Алматинская академия экономики и статистики, специальность: финансы, квалификация: бакалавр экономики и бизнеса, 2017 г.; среднеспециальное, Аксуский	Без категории	23 года	1 год

				энергетический техникум, специальность: монтаж и эксплуатация теплоэнергетического оборуования ТЭС, квалификация: техник-технолог-теплотехник, 1995 г.			
5.	Ксембаева Д.М.	Заместитель директора по ВР	19.09.1980 г.	высшее, ПГУ им С.Торайгырова, специальность: История и география, квалификация: учитель истории и географии, 2003 г.; магистратура, ИнЕУ, специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	Без категории	19 лет	2 года

Руководящий состав колледжа соответствует квалификационным требованиям.

2.2. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень магистра, ученую степень доктора (PhD).

Аттестация педагогов в колледже проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», руководителей организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», заместителей руководителя организаций образования – один раз в три года в соответствии с пунктом 130 настоящих Правил. Присвоение квалификационной категории осуществляется в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 № 533.

В декабре 2021-2022 учебного года прошла аттестацию по новому формату заместитель директора по учебной работе Карашашева Ж.Д., присвоена квалификационная категория «заместитель руководителя по учебной работе первой квалификационной категории», приказом Управления образования Павлодарской области № 2-02/755 от 28.12.2021 г. Планируется в 2023 году аттестация заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе на вторую категорию.

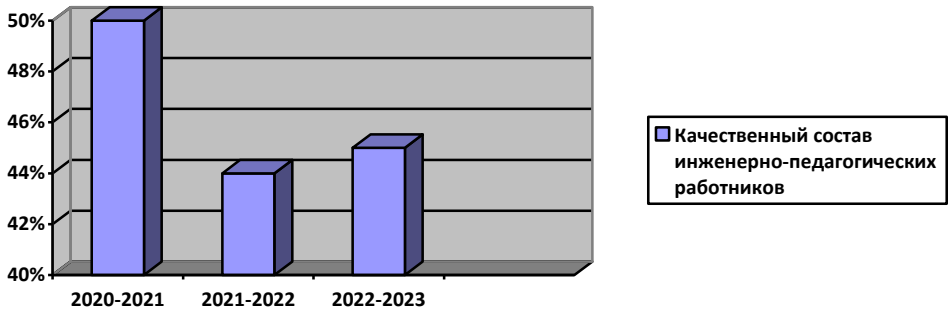
Таблица 6. Качественный состав инженерно-педагогических работников

№ п/п	Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	**Всего педагогов**	50	61	65
2.	**Высшая**	9 (18%)	8 (13%)	9 (14%)
3.	**Первая**	10 (20%)	7 (11%)	6 (9%)
4.	**Вторая**	8 (16%)	3 (5%)	3 (5 %)
5.	**«Педагог - исследователь»**	4 (8%)	10 (17%)	12 (18%)
6.	**«Педагог-эксперт»**	2 (4%)	2 (3%)	2 (3%)
7.	**«Педагог-модератор»**	1 (2%)	6 (10%)	2 (3%)
	Без категории	16 (32%)	25 (41%)	31 (48%)

Качественный состав инженерно-педагогических работников составил от общего количества:

- 2020-2021 учебный год - 50%
- 2021-2022 учебный год - 44%
- 2022-2023 учебный год - 45%.

Диаграмма 1. Качественный состав инженерно-педагогических работников



Согласно анализу качественного состава инженерно-педагогических работников показатели являются оптимально стабильными. Педагогический

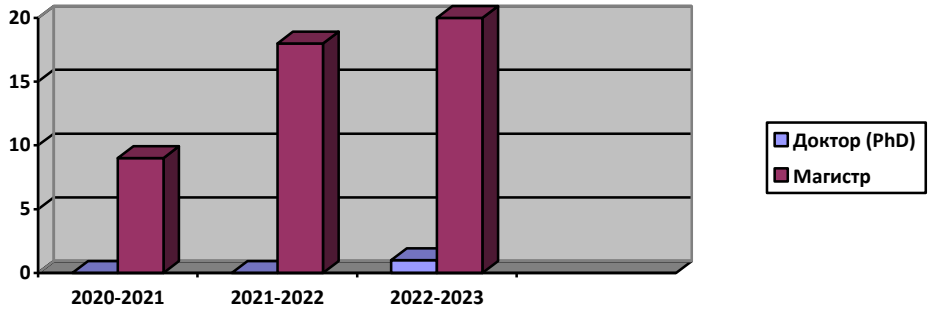
коллектив отличается довольно высоким уровнем квалификации, пополняется за счет молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения.

Средний возраст коллектива колледжа составляет 39 лет.

Таблица 7. Количество ИПР с академической степенью, ученой степенью

№	Ученая степень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	**Доктор (PhD)**	0	0	1
2.	**Магистр**	9	18	19

Диаграмма 2. Количество ИПР с академической степенью, ученой степенью



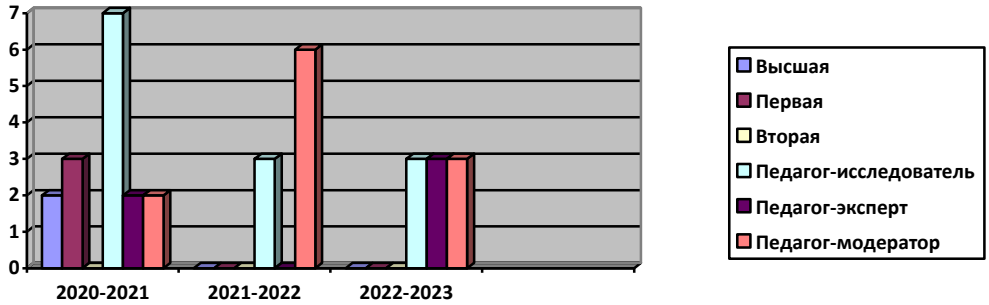
Степень доктора педагогики и психологии (PhD) имеет директор колледжа Шакарманова Майжан Пшембаевна. Доля инженерно-педагогических кадров, имеющих степень магистра от общего числа составляет - 29 %. Таким образом, количество преподавателей со степенью магистра увеличилось за 3 года на 11%.

Аттестация педагогических работников в колледже проходит на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности.

Таблица 8. Сведения о количестве преподавателей, прошедших аттестацию инженерно-педагогических работников

№	Квалификационные категории	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Высшая	2	0	0
2	Первая	3	0	0
3	Вторая	0	0	0
4	Педагог-исследователь	7	3	0
5	Педагог-эксперт	2	0	3
6	Педагог-модератор	2	6	7
	Итого	**16**	**9**	**10**

Диаграмма 3. Сведения о количестве преподавателей, прошедших аттестацию инженерно-педагогических работников



На 2022-2023 учебный год запланировано получение квалификационных категорий 10 педагогов, из них 3 на педагога-эксперта, 7 на педагога-модератора.

Присвоение квалификационной категории осуществлялось в соответствии с установленными требованиями. Нарушений не выявлено.

Таблица 9. Качественный состав преподавателей по специальностям на 2022-2023 учебный год:

№	Специальность	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Магистр	Качественный состав
1	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	5	1	2	5	5	6	53%
2	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	7	2	2	5	3	7	45%
3	07150300 «Токарное дело (по видам)»	1	1	0	2	0	3	100%
4	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	5	2	2	5	2	4	41%
5	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	7	2	1	6	2	9	49%
6	04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)»	9	2	1	6	2	11	56 %
7	04110100 "Учет и аудит"	6	0	0	4	1	2	58 %

Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса, оценка организации и повышения квалификации преподавательского состава и кадрового обеспечения позволяют сделать вывод: педагогический коллектив Высшего колледжа Торайгыров

университета способен в полной мере осуществлять всестороннюю качественную подготовку специалистов.

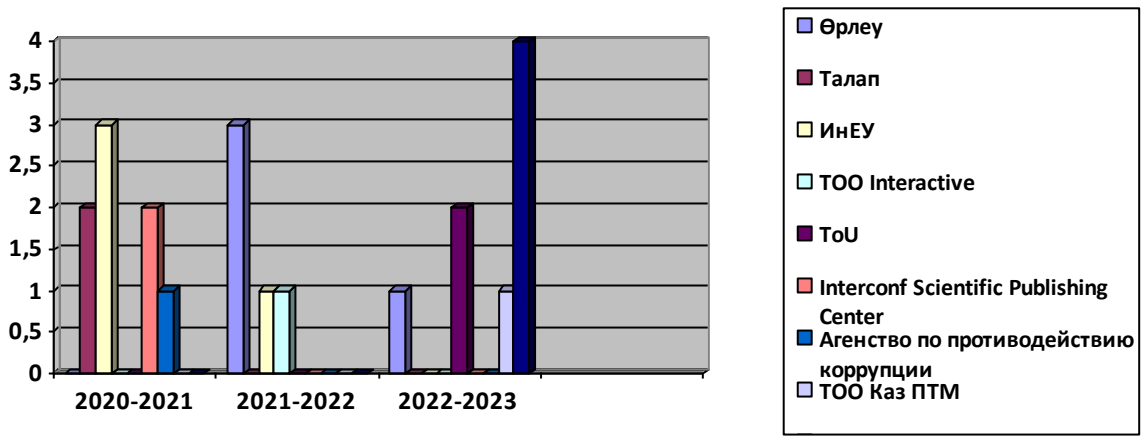
2.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников колледжа. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы областного филиала АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Talap», центры повышения квалификации НАО ToU, НАО ППУ, ИнЕУ. Администрация колледжа рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Таблица 10. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

Учебный год	Количество руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку								
	ФАО НЦПК «Өрлеу»	ТОО Interactive	ТОО Каз ПТМ	ИП Кравцова ТМ Медицинский центр "Нейрон"	НАО «Талап»	ЦПК ИнЕУ	Агенство по противодействию коррупции	ToU	Interconf Scientific Publishing Center
2020-2021	0	0	0	0	2	3	1	0	2
2021-2022	3	1	0	0	0	1	0	0	0
2022-2023	1	0	1	4	0	0	0	2	0

Диаграмма 4. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров



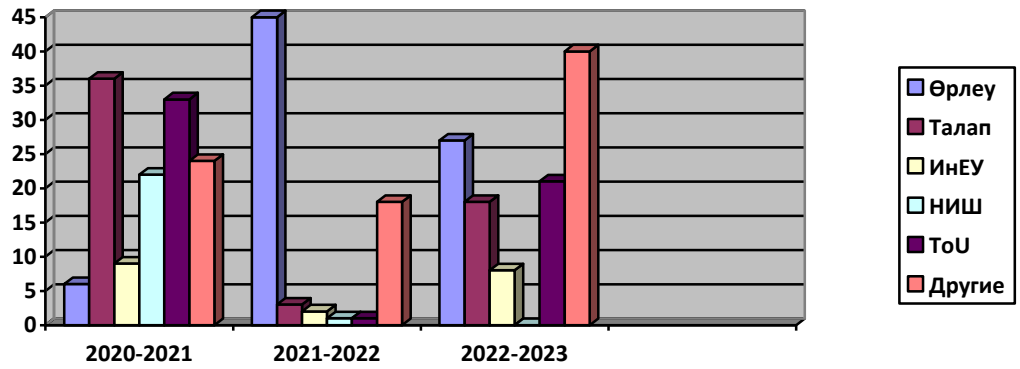
Наблюдается стабильная динамика участия руководящих кадров колледжа в курсах повышения квалификации.

Таблица 11. Сведения о преподавателях, прошедших курсовую подготовку

Учебный год	Количество преподавателей, прошедших курсовую подготовку					
	ФАО НЦПК «Өрлеу»	НАО «Талап»	ЦПК ИнЕУ	ФАО НИШ	ToU	Другие
2020-2021	6	36	9	22	33	24
2021-2022	45	3	2	1	1	18
2022-2023	53	18	10	0	21	40

Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика участия преподавателей колледжа в курсах повышения квалификации.

Диаграмма 5. Сведения о преподавателях, прошедших курсовую подготовку



С целью активизации профессиональной деятельности, совершенствования педагогического мастерства и педагогической культуры, стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности научно-педагогической работы, развития творческой активности преподавателей работает школа педагогического мастерства, где были проведены обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы, такие как, областной семинар с участием тренеров ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области Ашимбетовой Р.Д., Несипбаевой А.Ж. «Повышение уровня профессиональных компетенций педагога в аспекте требований профессионального стандарта педагога и процедур аттестации (психолого-педагогический аспект)», коучинг с участием тренера ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области Несипбаевой А.Ж. «Проектирование КСП в условиях обновленного содержания образования», семинар с участием психолога Кравцовой Т.М. «Современные подходы к формированию эмоциональной устойчивости педагогов».

В 2020 году учебно-тренинговый центр НАО «Talap» провел дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по темам:

«Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения» - 10 преподавателей, «Дистанционное обучение в организациях ТиППО: от создания контента до организации образовательного процесса» - 12 преподавателей, «Педагогтердің IT-құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру» - 10 педагогов; Центром повышения квалификации ToU проведен курс повышения квалификации в объеме 72 часов «Смешанное обучение в современном образовании» - 16 преподавателей получили сертификаты.

31 педагог прошли курсы повышения квалификации в объеме 80 часов «Развитие цифровых компетенций педагогов» ФАО «НЦПК «Өрлеу»» в октябре 2021 года.

Дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников колледжа. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы областного филиала АО НЦПК «Өрлеу», НАО «Talap», центры повышения квалификации НАО ToU, НАО ППУ, ИнЕУ. Администрация колледжа рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Как известно, стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования мастеров производственного обучения и преподавателей. Обучение направлено на совершенствование их профессионального мастерства, повышение квалификации и обмен опытом.

Стажировка обеспечивает развитие социального партнерства и позволяет ознакомиться с новым оборудованием на предприятиях, изучить инновационные технологии, применяемые на производстве, современную организацию труда, приемы и методы труда новаторов производства.

Таким образом, преподаватели нашего колледжа видят производство изнутри, анализируют теоретические знания и получают практические навыки. Все это способствует подготовке конкурентоспособных специалистов.

По программам стажировки свои компетенции повысили 50 преподавателей.

Таблица 12. Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Шакарманова	Научно-	18-20.10.2019 г.	Государственн	72	сертифика

	Майжан Пшенбаевна	исследовательская стажировка "Формирование профессиональных компетенций педагогов"		ый университет Ховд		т
2	Карашашева Жанаргуль Доскалиевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
3	Баширова Гульзира Каирбергеновна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
4	Баширова Гульзира Каирбергеновна	Стажировка по экономической деятельности в финансово-экономическом отделе	г. Павлодар, 15-27.08.2022 г.	ТОО Форум ПВ	72	справка
5	Аубакирова Айгуль Рахимовна	Стажировка по теме "Автоматика. Автоматическое регулирование и регуляторы"	г. Павлодар, 01-12.06.2020 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
6	Аубакирова Айгуль Рахимовна	Техобслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспорта	10-22.10.2022 г., г.Павлодар	СТО "Автосервис" ИП Гирько	72	справка
7	Аубакирова Айгуль Рахимовна	Стажировка в должности бухгалтера-экономиста по программе "Экономика организации"	г. Павлодар, 01-13.11.2022 г.	ТОО GA Group	72	справка
8	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Стажировка	г. Павлодар, 21.01-04.02.2019 г.	ТОО Павлодарский завод сварочного оборудования Сварко	72	сертификат
9	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Научная стажировка по специальности "Теплоэнергетика"	г. Нур-Султан, 03-14.06.2019 г.	ИПКиДО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	90	сертификат

10	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Стажировка по теме "Изоляционные материалы"	г. Павлодар, 05-16.04.2021 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
11	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
12	Акжолова Сайраш Бейсембаевна	Стажировка по экономической специальности	г. Павлодар, 2021 г.	ТОО "Омега-групп"	72	сертификат
13	Ахметова Ардак Токтасовна	Понятие, предмет, система исполнительного производства в РК	г. Павлодар, 2.09.-2.10.2020 г.	ЧСИ Павлодарского областного исполнительного округа Копбасов К.Х.	80	справка
14	Аукенова Клара Кибашевна	Стажировка	г. Павлодар, 07-29.11.2022 г.	ТОО "РАУАДЕ ПВ"	60	справка
15	Баспакова Зарина Тахировна	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	г. Павлодар, 01-22.08.2022 г.	ТОО "QITech Group"	108	сертификат
16	Есенова Анна Нуриденовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
17	Есенова Анна Нуриденовна	Стажировка Технология штукатурных работ	г. Павлодар, 01-14.12.2022 г.	ТОО Метрис	72	сертификат
18	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
19	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1С:Предприятие	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат

20	Жанзакова Гульмира Зинатаевна	Стажировка в юридическом отделе	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	АО "Каустик"	72	сертификат
21	Жармуханбетов Мади Ерболович	Научная стажировка	г.Павлодар, 07-18.11.2022 г.	ТОО "Альтенсур Инжиниринг"	72	справка
22	Жармуханбетов Мади Ерболович	Производственная практика	г.Павлодар, 07-18.11.2022 г.	ТОО "Альтенсур Инжиниринг"	72	справка
23	Жармуханбетов Мади Ерболович	Научная стажировка ОП "Транспорт, транспортная техника и технологии"	г. Астана, 14-25.11.2022 г.	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	60	сертификат
24	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на производстве	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка
25	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
26	Зинченко Елена Сергеевна	Научная стажировка "Исследование современных методов ремонта электрооборудования в процессе эксплуатации, с учетом экономики на предприятиях Павлодарской области"	г. Павлодар, 09-25.03.2021 г.	ИнЕУ	72	сертификат
27	Зинченко Елена Сергеевна	Стажировка по теме "Сварочные трансформаторы"	г. Павлодар, 16 - 30.04.2021 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат

28	Илеубаева Диана Сейсенбековна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат
29	Исаханова Жанар Газизовна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на производстве	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка
30	Исаханова Жанар Газизовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
31	Каирбекова Мадина Талгатовна	Финансы и кредит	г. Павлодар, 07-14.12.2022 г.	ООИ РЦ "Самал" Реабилитационный центр г.Павлодара	72	сертификат
32	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
33	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка

34	Калиева Орынтай Кабатаевна	Проверка проектной документации на соответствие проекта строительным нормам	г. Павлодар, 07-29.11.2022 г.	ТОО КА GROUP	72	сертификат
35	Канашева Айгуль Кабыкеновна	Стажировка по экономической деятельности в финансово-экономическом отделе	г. Павлодар, 15-27.08.2022 г.	ТОО Форум ПВ	72	справка
36	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г. Павлодар, 08-23.08.2022 г.	ТОО Эйкос	72	справка
37	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г.Павлодар, 29.08 - 13.09.2022 г.	Автохозяйство Управления тылового обеспечения Департамента полиции Павлодарской области	72	справка
38	Карабаева Алия Талгатовна	Технология штукатурных работ	г. Павлодар, 01-14.12.2021 г.	ТОО Метрис	72	сертификат
39	Куприн Федор Владимирович	Стажировка	г. Павлодар, 07-22.09.2020 г.	ТОО "Эйкос"	72	справка
40	Куприн Федор Владимирович	Стажировка	г. Павлодар, 21.07.-31.08.2022 г.	ТОО "Industry Qazaqstan expert"	120	справка
41	Куприн Федор Владимирович	Техобслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспорта	10-22.10.2022 г., г.Павлодар	СТО "Автосервис" ИП Гирько	72	справка
42	Кусаинова Маржан Каирбаевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
43	Кусаинова Маржан Каирбаевна	Основные правила электробезопасности	г. Павлодар, 12-24.12.2022 г.	ТОО Аси	72	сертификат
44	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в планово-экономическом отделе "Современные методы	г.Павлодар, 02-14.11.2020 г.	ТОО Форум ПВ	72	сертификат

		управления малым и средним бизнесом"				
45	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
46	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка
47	Мубаракова Ляззат Буркитбаевна	Стажировка в юридическом отделе	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	АО "Каустик"	72	сертификат
48	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	Образовательная стажировка "Система образования РК: стратегия инновационного прорыва"	г. Нур-Султан, 19-29.10.2020 г.	Национальная академия образования им.И.Алтынсарина	72	сертификат
49	Сейтахметов Адлет Сансызбаевич	Технология штукатурных работ	г. Павлодар, 01-14.12.2021 г.	ТОО Метрис	72	сертификат
50	Сейтахметов Адлет Сансызбаевич	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
51	Снытkин Вячеслав Владимирович	Стажировка	г. Павлодар, 2020 г.	ТОО Эйкос	72	справка
52	Снытkин Вячеслав Владимирович	Техобслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспорта	10-22.10.2022 г., г.Павлодар	СТО "Автосервис" ИП Гирько	72	справка
53	Суентаева Зарина Толетаевна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат

		1 С: Предприятие"				
54	Сыздыкова Нургуль Абилхасановна	Сварочное оборудование	г. Павлодар, 06-17.04.2020 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
55	Сыздыкова Нургуль Абилхасановна	Основные правила электробезопасности	г. Павлодар, 12-24.12.2022 г.	ТОО Аси	72	сертификат
56	Талгат Газиза Талгатқызы	Электрооборудование электрических станций и подстанций	г. Павлодар, 09-20.11.2022 г.	ИП Jasyl Qurylys	80	сертификат
57	Талгат Газиза Талгатқызы	Электротехнические материалы	г. Павлодар, 12-24.12..2022 г.	ТОО Аси	72	сертификат
58	Шижбанова Алия Махметовна	Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы	г. Павлодар, 05-16.10.2020 г.	ТОО KAZMEK	72	сертификат
59	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
60	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отл занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка

По окончании участникам были выданы сертификаты и справки о прохождении стажировки.

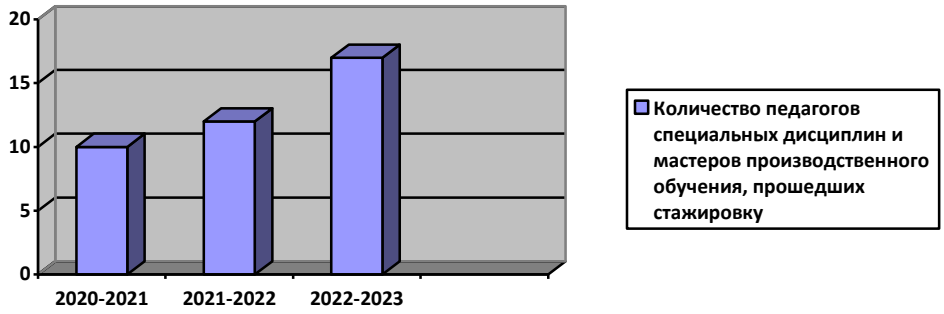
Программы стажировки дали возможность нашим преподавателям приобрести дополнительные профессиональные компетенции и проводить практические занятия на высоком профессиональном уровне.

Таблица 13. Количество педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку

Учебный год	Всего	Количество педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку	%
2020-2021	50	10	20
2021-2022	61	12	20
2022-2023	65	17	26

Таким образом, доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, составляет 20-26%.

Диаграмма 6. Количество педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку



3. Контингент обучающихся

Контингент колледжа на 01 октября 2022 года составляет 808 студентов очной формы обучения, из них бюджет - 748, на платной основе - 138. Из общего числа обучающихся на базе основного среднего образования - 60 студентов, на базе общего среднего - 39 человек, ТиПО -2. Юношей – 570 человек (64%), девушек – 316 (36%). Несовершеннолетние студенты составляет 60 % контингента. Студентов с особыми образовательными потребностями в колледже нет.

В рамках программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства в колледже обучаются 62 человека по следующим специальностям;

- 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение- 25,
- 0901000 Электрооборудование электрических станции и сетей – 23,
- 07130100 Электрооборудование- 14.

Подготовка специалистов на государственном языке ведётся по следующим специальностям:

- 0901000 Электрооборудование электрических станции и сетей;
- 07130100 Электрооборудование;
- 04130100 Менеджмент;
- 0515000 Менеджмент;
- 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- 06130100 Программное обеспечение (по видам).

В 2022-2023 учебном году с государственным языком обучаются 194 студента, это составляет 22% от всего контингента обучающихся, что увеличилось на 12 % в сравнении за последних три года.

Таблица 14. Общие сведения о контингенте обучающихся в период с 01.10.2020 г. по 01.02.2023 г.

Учебный год	**2020-2021 г.**	**2021-2022 г.**	**2022-2023 г.**
Контингент обучающихся	**633**	**770**	**799**
очного отделении	**597**	**757**	**799**
- на базе основного среднего образования	547	708	770
- на базе общего среднего образования	46	48	27
- на базе ТИПО	4	1	2
- в т.ч. на государств. языке	60	111	194
- бюджетное обучение	531	691	745
- платное обучение	66	120	54
заочного отделении	**36**	**13**	**0**
- на базе общего среднего образования	17	4	0
- на базе ТИПО	19	9	0

Диаграмма 7. Общие сведения о контингенте обучающихся в период с 01.10.2020 г. по 01.02.2023 г.

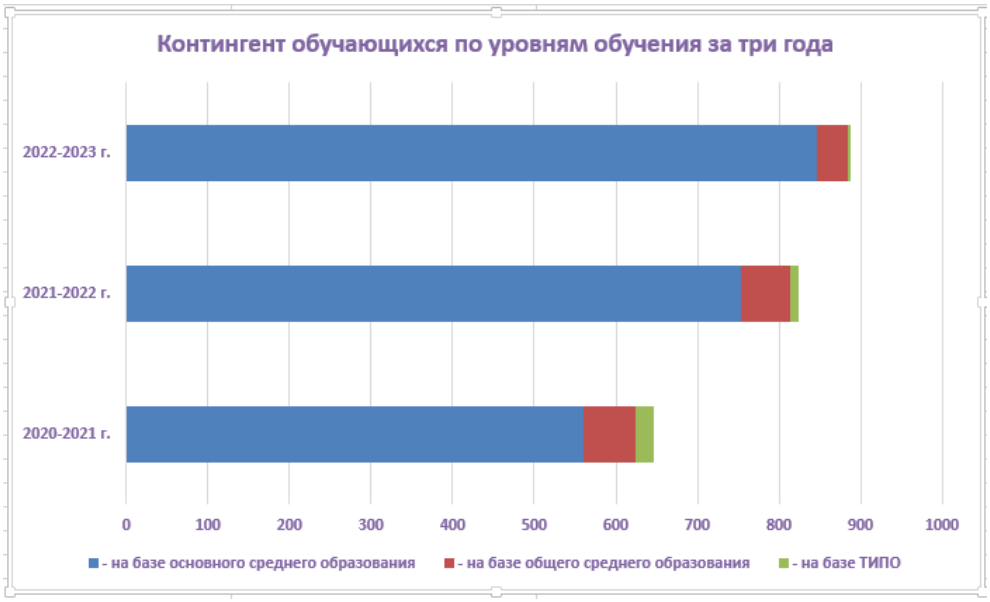


Диаграмма 8. Государственный заказ в разрезе 3 лет

Таблица 15. Контингент обучающихся очного обучения в разрезе специальностей за 3 последних года:

Наименование и шифр специальности	2020-2021 гг.			2021-2022 гг.			2022-2023 гг.		
	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное
0518000 Учет и аудит	41		14	21		7	9		
04110100 Учет и аудит				3			24		
0515000 Менеджмент	72	20		71	19		44	19	
04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)				42	19		86	35	
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	180			179			125		
06130100 Программное обеспечение (по видам)				53	22		115	50	
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	115	20	36	91	20	13	63	20	
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)				40	11		72	26	
07150300 Токарное дело (по видам)	70	20		49			24		
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	70			69			44		
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта				35			56	11	
1401000 Строительство и	49			49	20		48		

эксплуатация зданий и сооружений									
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*				55			89	31	
Итого	**597**	**60**	**50**	**757**	**111**	**20**	**799**	**192**	**0**

Таблица 16. Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению, экстернату (в знаменателе указать обучающихся на государственном языке) на 01.10.2020 г.

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Дневное отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			Всего	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	115/20	115/20	22	46/20	24	23	2017, 2018, 2019, 2020	001
2	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	70/20	70/20		27	23	20/20	2017,2018, 2019	002
3	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	70	70	22	24	24		2018,2019, 2020	004
4	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение(по видам)	180	180	58	95	27		2018,2019, 2020	005
5	0518000 Учет и аудит	41	41	15	12	14		2018,2019, 2020	015
6	0515000 Менеджмент	72/20	72/20	46/20	26			2019,2020	003
7	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	49	29	20			2019,2020	026
	Итого	**597**	**597**	**192**	**250**	**112**	**43**		

Таблица 17. Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по заочному отделению (в знаменателе указать обучающихся на государственном языке) на 01.10.2020 г.

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Заочное отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			Всего	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	29/0	29/0		16	13		2018, 2019	001
2	0518000 Учет и аудит	7	7		7			2019	015
		36	**36**		**23**	**13**			

Таблица 18. Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению, экстернату (в знаменателе указать обучающихся на государственном языке) на 01.10.2021 г.

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Дневное отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			Всего	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	91/20	91/20		21	46/20	24	2018, 2019, 2020	001
2	07130100 "Электрооборудование (по видам и отраслям)"	40/11	40/11	40/11				2021	027
3	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	49	49			26	23	2018, 2019	002
4	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	69	69		22	24	23	2018, 2019, 2020	004
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	35	35	35				2021	030
6	1304000 Вычислительная техника и	179	179		81	71	27	2018, 2019, 2020	005

	программное обеспечение(по видам)								
7	06130100 Программное обеспечение (по видам)	53/22	53/22	53/22				2021	031
8	0518000 Учет и аудит	21	21		13	8		2019,2020	015
9	04110100 Учет и аудит	3	3	3				2021	041
10	0515000 Менеджмент	71/19	71/19		45/19	26		2019, 2020	003
11	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	42/15	42/15	42/15				2021	029
12	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	49		30	19		2019, 2020	026
13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	55/20	55/20	55/20				2021	043
	Итого	**757**	**757**	**228**	**212**	**220**	**97**		

Таблица 19. Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по заочному отделению (в знаменателе указать обучающихся на государственном языке) на 01.10.2021 г.

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Заочное отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			Всего	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	13	13			13		2019	001
		13	**13**			**13**			

Таблица 20. Сведения о контингенте учащихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению, экстернату (в знаменателе указать обучающихся на государственном языке) на 01.02.2023 г.

№ п/п	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Контингент обучающихся (человек)							
		Общий	Дневное отделение по курсам					Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			Всего	1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0901000	63/20	63/20			20	43/20	2019, 2020	001

1	Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)								
2	07130100 "Электрооборудование (по видам и отраслям)"	72/26	72/26	33/15	39/11			2021,2022	027
3	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	24	24				24	2019	002
4	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	44	44			21	23	2019, 2020	004
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	56/11	56/11	21/11	35			2021,2022	030
6	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение(по видам)	125	125			56	69	2019, 2020	005
7	06130100 Программное обеспечение (по видам)	115/50	115/50	65/27	50/23			2021,2022	031
8	0518000 Учет и аудит	9	9			9		2020	015
9	04110100 Учет и аудит	24	24	21	3			2021,2022	041
10	0515000 Менеджмент	44/19	44/19			44/19		2020	003
11	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	86/35	86/35	44/18	42/17			2021,2022	029
12	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	46			30	16	2019, 2020	026
13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	91/31	91/31	37/11	54/20			2021,2022	043

	Итого	**799**	**799**	**221**	**223**	**180**	**175**		

В 2022 году осуществлён последний выпуск заочного отделения в количестве 10-ти человек по специальности:

-0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)- 6;

- 0518000 Учет и аудит -4.

Приём абитуриентов осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18.10.2018 г № 578, с изменениями и дополнениями от 5 июля 2021 года № 311.

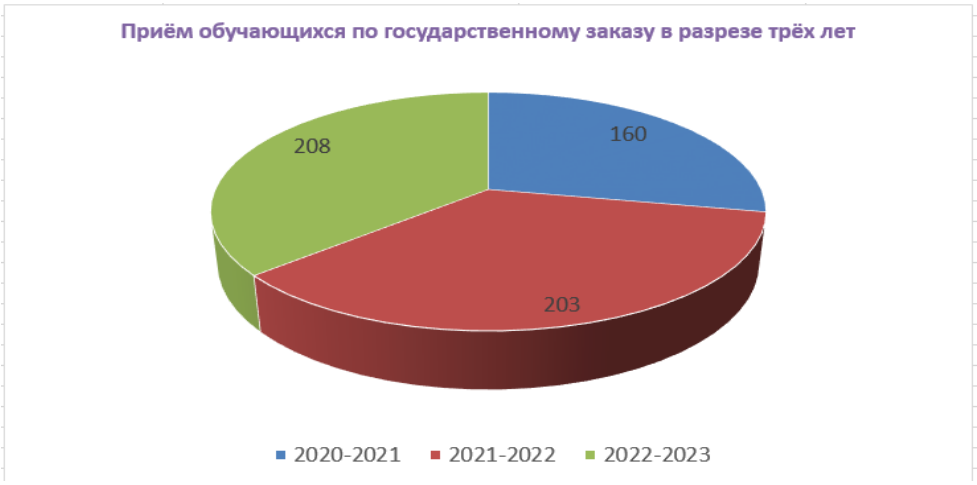
Для получения государственной услуги, абитуриент обращался в приёмную комиссию колледжа, либо через портал **tippo.cap-pvl.kz.** Для участия в Конкурсе по присуждению мест по государственному образовательному заказу на специальности по подготовке специалиста среднего звена абитуриенты выбирали до 4-х специальностей в четыре колледжа области.

Таблица 21. Общие сведения о приеме студентов с 01.10.2020 года по 01.10.2023 год

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Общий прием обучающихся	**192**	**228**	**224**
На очном отделении	**192**	**228**	**224**
на базе основного среднего образования	174	223	209
на базе общего среднего образования	16	5	14
на базе ТИПО	2	0	1
мужчин	123	131	141
женщин	69	97	83
в т.ч. на государствен. языке	20	73	82
бюджетное обучение	160	203	208
платное обучение	32	25	16
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
на базе общего среднего образования	0	0	0
на базе ТИПО	0	0	0

Диаграмма 9. Прием обучающихся по уровням образования

Диаграмма 10. Прием обучающихся по государственному заказу



Если сравнить прием абитуриентов по государственному заказу за последние 3 года, то наблюдается положительная динамика:

В 2020 году приняты по специальностям:

– 0515000 Менеджмент (по отраслям и областям применения) по государственному заказу 45 человек: 20 человек на государственном языке обучения и 25 человек с русским языком обучения.

– 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) по государственному заказу 50 человек с русским языком обучения.

– 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по государственному заказу 25 человек с русским языком обучения.

– 1201000 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта по государственному заказу 20 с русским языком обучения.

– 0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)по государственному заказу 20 человек с русским языком обучения.

На договорной основе:

1) 0518000 - Учет и аудит всего 15 человек: на базе 9 кл. -10, на базе 11 классов - 5 человек.

2) 0515000 Менеджмент - 1 человек.

3) 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) - 8 человек (ТиПО -1).

4) 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений -– 4 человека.

5) 1201000 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта-2 человека (ТиПО -1).

6) 0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)- – 2 человека.

По итогам конкурса среди лиц выигравших грант имеются:

1) с красным аттестатом – 7 человек;
2) из многодетных семей – 29 человек;
3) сельских – 65 человек;
4) сирот – 3 человека.

По заочному форме обучения приёма не было.

В 2021 году приняты по специальностям:

– 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) по государственному заказу 30 человек: 13 человек на государственном языке обучения и 17 человек с русским языком обучения.

– 06130100 Программное обеспечение (по видам) по государственному заказу 45 человек: 19 человек на государственном языке обучения и 26 человек с русским языком обучения.

– 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по государственному заказу 55 человек: 20 человек на государственном языке обучения и 35 человек с русским языком обучения.

– 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта по государственному заказу 35: 10 человек на государственном языке обучения и 25 человек с русским языком обучения.

– 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) по государственному заказу - 23: 11 человек на государственном языке обучения и 12 человек с русским языком обучения.

– 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) по государственному заказу «Программа продуктивной занятости и предпринимательства» 15 человек с русским языком обучения.

На договорной основе:

1) 04110100 Учет и аудит на базе 11 класса - 3 человека.

2) 04130100 Менеджмент - 12 человек.

3) 4) 06130100 Программное обеспечение (по видам) - 8 человек.

4) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)-– 2 человека.

По итогам конкурса среди лиц выигравших грант имеются:

1) с красным аттестатом – 7 человек;

2) из многодетных семей – 29 человек;

3) сельских – 65 человек;

4) сирот – 3 человека.

По заочной форме обучения приёма не было.

В 2022 году приняты по специальностям:

– 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения) по государственному заказу 38 человек: 18 человек на государственном языке обучения и 20 человек с русским языком обучения.

– 06130100 Программное обеспечение (по видам) по государственному заказу 63 человека: 27 человек на государственном языке обучения и 36 человек с русским языком обучения.

– 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по государственному заказу 34 человека: 12 человек на государственном языке обучения и 22 человека с русским языком обучения.

– 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта по государственному заказу 19: 11 человек на государственном языке обучения и 8 человек с русским языком обучения.

– 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) по государственному заказу 32 человека: 15 человек на государственном языке обучения и 17 человек с русским языком обучения.

– 04110100 Учет и аудит по государственному заказу 22 человека с русским языком обучения.

На договорной основе:

1) 04130100 Менеджмент - 5 человек.
2) 06130100 Программное обеспечение (по видам) -2 человека.
3) 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 5 человек (11 кл. - 4, ТиПО -1).
4) 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) – 1 человек.
5) 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта- 3 человека (11 кл.).

По итогам конкурса среди лиц выигравших грант имеются:

1) с красным аттестатом – 14 человек;
2) из многодетных семей – 39 человек;
3) сельских – 91 человек;
4) сирот – 2 человека.

По заочной форме обучения приёма не было.

Таблица 22. Основные показатели колледжа за последние три года: 2020-2021 учебный год

№	Специальность	Контингент	Прием	Выпуск
1	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)	144	22	23
2	1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	70	0	20
3	1304000 «Вычислительная техника и	180	58	

	программное обеспечение» (по видам)			
4	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	70	22	
5	0515000 «Менеджмент»	72	46	
6	0518000 «Учет и аудит»	48	15	18
7	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	49	29	
	ВСЕГО	**633**	**192**	**61**

Таблица 23. 2021-2022 учебный год

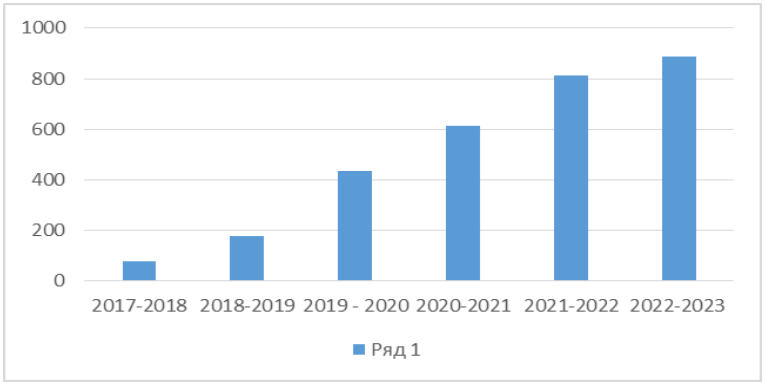
№	Специальность	Контингент	Прием	Выпуск
1	1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	49	-	24
2	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)	110	-	31
3	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	40	40	-
4	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	69	-	24
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	35	35	-
6	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)	179	-	51
7	06130100 Программное обеспечение (по видам)	53	53	-
8	0515000 «Менеджмент»	71		26
9	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	42	42	-
10	0518000 «Учет и аудит»	25	-	15
11	04110100 Учет и аудит	3	3	
12	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	49	-	0
13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	55	55	-
	ВСЕГО	**780**	**228**	**171**

Таблица 24. 2022-2023 учебный год

№	Специальность	Контингент	Прием	Ожидаемый выпуск
1	1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	24	-	24
2	0901000 «Электрооборудование	63	-	45

	электрических станций и сетей» (по видам)			
3	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	72	33	-
4	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	44	-	24
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	56	21	-
6	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)	125	-	70
7	06130100 Программное обеспечение (по видам)	115	65	
8	0515000 «Менеджмент»	44	-	44
9	04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	86	44	-
10	0518000 «Учет и аудит»	9	-	9
11	04110100 Учет и аудит	24	22	3
12	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	48	-	22
13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	89	39	-
	ВСЕГО	**799**	**224**	**241**

Диаграмма 11. Динамика увеличения контингента с момента открытия колледжа с 2017 года:



Контингент студентов с момента открытия колледжа в период с 2017 года по 2023 годы увеличился в 12 раз.

В течение 3-х последних лет наблюдается динамика следующих показателей:

1) Увеличение контингента обучающихся колледжа на 30 %;

2) Увеличение приёма обучающихся по государственному образовательному заказу на 23 %;

3) Увеличение контингента обучающихся на государственном языке на 69 %.

Таблица 25. Общие сведения о выпуске студентов в период с 2020 г. по 2023 г.

Учебные года	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 ожидаемый
Очная форма обучения	**61**	**161**	**263**
на базе основного среднего образования	57	129	242
на базе общего среднего образования	2	32	20
на базе ТИПО	2	0	1
мужчин	39	97	170
женщин	22	64	93
в т.ч. на государственном языке	20	0	19
бюджетное обучение	40	147	224
платное обучение	21	14	39
заочная форма обучения	**12**	**10**	**0**
на базе общего среднего образования	8	3	0
на базе ТИПО	4	7	0
итого	**73**	**171**	**263**

Диаграмма 12. Выпуск обучающихся по уровням образования

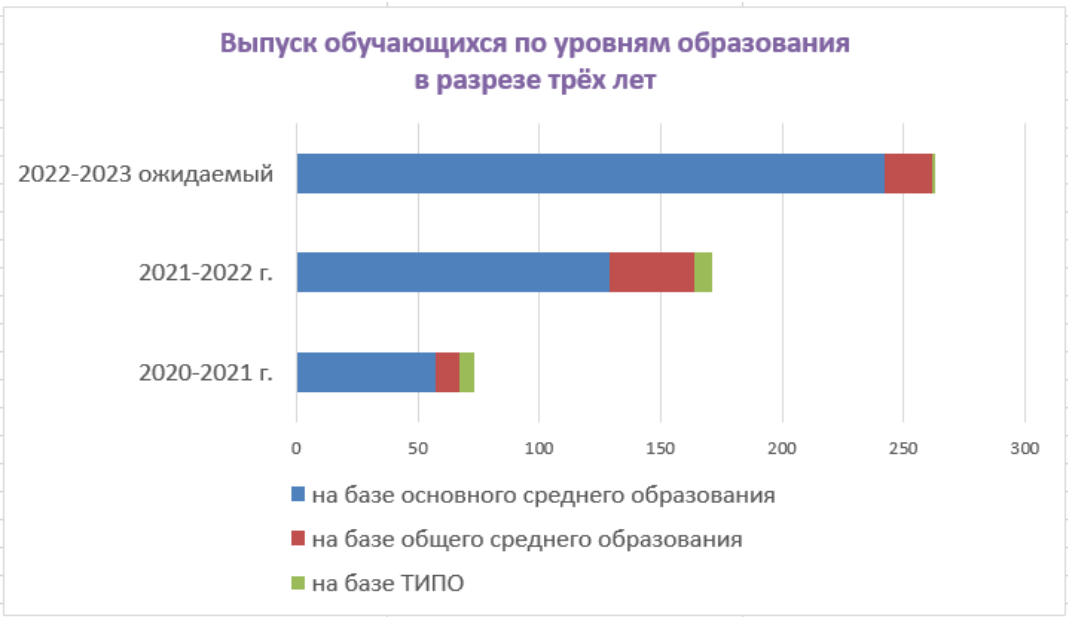


Диаграмма 13. Выпуск обучающихся по государственному заказу

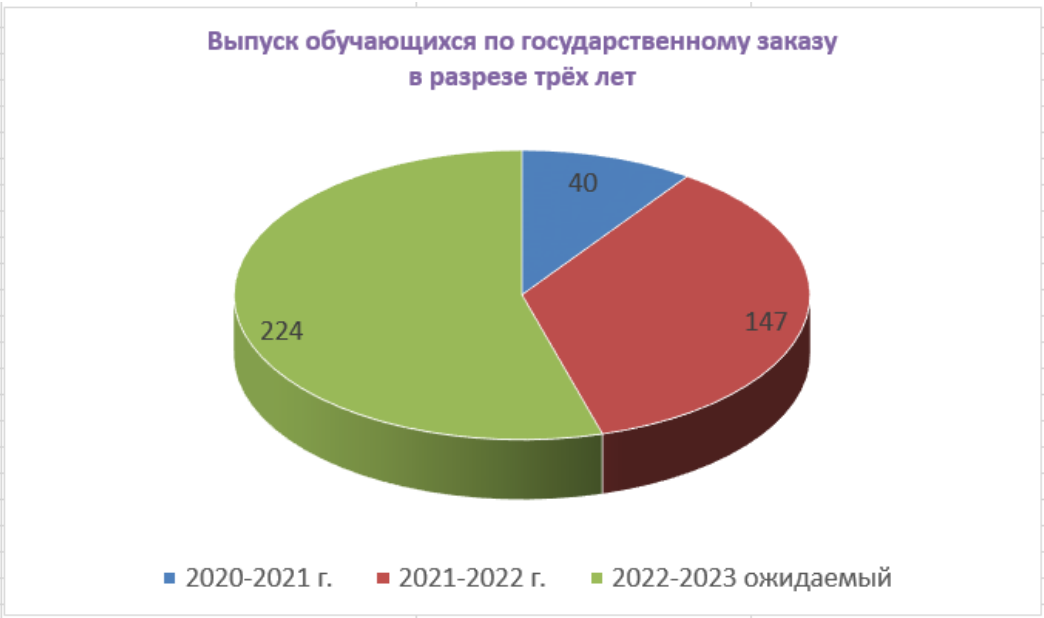


Таблица 26. Выпуск обучающихся в разрезе специальностей

Наименование и шифр специальности	2021 гг.			2022 гг.			2023 гг. (ожидаемый)		
	Очное	бюджет	заочное	Очное	бюджет	заочное	Очное	бюджет	заочное
0518000 Учет и аудит	18		4	11	0	4	9		
04110100 Учет и аудит							3		
0515000 Менеджмент				26	25		44	44	
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)				51	49		70	70	
0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)	23	20	8	25	25	6	45	43	
07150300 Токарное дело (по видам)	20	20		24	24		24	24	
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта				24	24		24	23	
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»							22	20	
Итого	**61**	**40**	**12**	**161**	**147**	**10**	**263**	**224**	**0**

Сведения о наличии договоров практики

Для организации и проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработан график учебного процесса.

Колледжем заключены договора о совместной деятельности и сотрудничестве, в том числе и по прохождению производственных практик на полный период обучения с такими промышленными предприятиями, как ТОО «ERG Service», Павлодарский машиностроительный завод, ТОО «Жәрдем», ТОО «KSP Steel», ТОО «Кастинг», АО «Алюминий Казахстана»,

ТОО «Казэнергокабель», ТОО «FormatMachCompany», ТОО «Акжол Автодом», ТОО «Eurasia Motors», ТОО ГСУ «Құрылыс» и др.

Взаимодействие с работодателями осуществляется через направление обучающихся на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Ежегодно учебно-производственные практики и производственное обучение проходят студенты 3, 4 курсов всех специальностей. Это составляет примерно 350-390 человек.

***Договорные отношения*:**

5 - общих договоров о социальном партнёрстве

1 - меморандум о взаимном сотрудничестве и производственной практике.

Базы подобраны в соответствии со спецификой специальностей и содержанием образовательных программ.

Таблица 27. Основные социальные партнёры

Специальность	Основные социальные партнеры
1109000 – «Токарное дело и металлообработка (по видам)»	ТОО «KSP Steel» АО «ПРЭК» ТОО «ERG Service» ПМЗ АО «КазТрансОйл» ИП Каширова ТОО «Технологические линии» АО «Алюминий Казахстана»
0901000 – «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)»	ГРЭС г.Аксу АО «Казэнергокабель» АО «Павлодарэнерго» АО «ПРЭК» АО «КазТрансОйл» ТОО «KSP Steel» ТОО «ERG Service»
1201000 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	АО «Алюминий Казахстана» АО «КазТрансОйл» ТОО «КамкорАвто» ТОО «Автодом» ТОО «ERG Service»
1304000 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»	ТОО «KSP Steel» УВД г.Павлодара АО «Народный банк Казахстана» ЦОН ТОО «ERG Service» ПМЗ АО «КазТрансОйл» АО ПРЭК
1401000 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ТОО «Жәрдем» ТОО «ZaraСтройпроект» ТОО «КАGroup» АО «КазТрансОйл» ТОО фирма «Азия Строй ПВ»
0515000 - "Менеджмент»	АО «Евразийский банк» АО «Народный банк Казахстана» ТОО «Альянс-стройстиль»
0518000 - «Учет и аудит»	АО «Народный банк»

	АО «Евразийский банк» АО «КазТрансОйл» ТОО «ПРОФО»

Также заключен двусторонний договор по дуальному обучению с ТОО «ERG Service», ТОО «KSP Steel» с предоставлением оплачиваемой практики.

Колледж постоянно взаимодействует с ведущими предприятиями области и города. Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончанию колледжа.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение технологических и производственных практик на получение рабочей профессии;
- организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-справочной литературе;
- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в итоговой аттестации;
- трудоустройство выпускников.

В рамках социального партнерства стало традицией ежегодно на базе колледжа совместно с Региональной палатой предпринимателей проводить областные круглые столы, встречи с работодателями на темы «Правильный выбор профессии - ключ к успешной жизни», «Рабочие кадры по международным стандартам», «Социальное партнерство - пути сотрудничества».

В октябре 2020 года прошел круглый стол совместно с ТОО «ERG Service», региональной Палатой предпринимателей и колледжа, по вопросам дуального обучения. На данной встрече колледж поделился опытом внедрения в учебный процесс дуального обучения. Тогда же колледж впервые принял участие в конкурсе «WorldSkills Pavlodar». Участником конкурса стал студент 3 курса группы ТМ-31-9 Зинков Данил.

В феврале 2021 года была проведена областная онлайн - встреча с АО «Алюминий Казахстана» в лице Романова Романа Сергеевича, в которой приняли участие представители других учебных заведений ТиПО области. Во время встречи обучающиеся выпускных курсов рассказывали о прохождении практики на данном предприятии, так же выступили трудоустроенные выпускники, за что и были награждены благодарственными письмами и ценными подарками.

В феврале 2021 года был проведен круглый стол в онлайн формате День ERG совместно с ТОО «ERG Service», КГП на ПХВ «ПКЦМ»,

колледжем технического сервиса. За активное участие обучающиеся колледжа были награждены ценными подарками и призами.

30 апреля 2021 года в онлайн формате прошла ярмарка вакансий в рамках программы «Тәуелсіздік ұрпақтары» для выпускных групп.

15 октября 2021 года прошёл конкурс студенческих научных работ в сфере энергетической отрасли на соискание именной корпоративной стипендии. В мероприятии приняли участие студенты ВУЗов и ТиПО региона. Студентка нашего колледжа по специальности: 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам) Бейсембаева Карлыгаш выступила с темой «Мероприятие по снижению потерь электрической энергии в распределительных сетях». По итогам конкурса Карлыгаш стала обладателем именной стипендии, научный руководитель – преподаватель специальных дисциплин Зинченко Е.С.

В 2022 году с 20 по 23 марта в г. Аксу в КГП на ПХВ «Аксуский многопрофильный высший колледж им. Жаяу Мусы» прошёл Региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills – 2022» по стандарту «Электромонтаж». Были оборудованы рабочие места, где участники 13 колледжей области имели возможность показать свое мастерство. От колледжа ВК ТоУ принял участие студент группы ЭЭС-41-9 Шварёв Сергей. С 12.06.2020 года Сергей был трудоустроен в качестве электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования на участке электроснабжения КП в ТОО «Проммашкомплект» г.Экибастуз, являющимся нашим социальным партнером. По итогам участия в конкурсе Шварёв С. стал обладателем диплома, медальона в номинации «Үздік маман» и денежной премии в размере 25 000 тенге. Эксперт - преподаватель специальных дисциплин Сыздыкова Н.А. была награждена Благодарственным письмом заместителя акима области, председателя регионального организационного комитета А.Курмановой за проявленное профессиональное мастерство в подготовке победителя Регионального чемпионата «WorldSkills – 2022».

15 ноября 2022 года в целях дальнейшего и эффективного сотрудничества с работодателями по повышению качества подготовки кадров было проведено мероприятие «День работодателя».

Участники руководители и представители: ТОО «KSP Steel», АО «Павлодарэнерго», АО «Павлодарская распределительная электросетевая компания», ТОО «Жәрдем», АО «Казтрансойл», Региональная палата предпринимателей «Атамекен», член Правления по академическим вопросам - проректор НАО «Торайгыров университет» П.О. Быков, средства массовой информации.

Основным предметом социального партнерства мы определяем эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в специалистах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Классные руководители, заведующие отделениями поддерживают связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве постоянно обновляются.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций.

Трудоустройство выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников. Как правило, выпускники колледжа продолжают обучение в НАО «Торайгыров университет» и других высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно, по полученной специальности.

Таблица 28. Сведения о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование специальности, квалификаций	Учебные года							Всего				
		2019-2020			2020-2021		2021-2022		Выпуск чел Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ			Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ	
		Выпуск (чел)	Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ		Выпуск (чел)	Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ	Выпуск (чел)						
			(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%		(чел)	%
1	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей»	20	16	80	23	21	91	25	24	96	68	61	**90**
2	1109000 «Токарное дело и металлообработка» 1109113 Техник-механик (по видам)				20	17	85	24	23	96	44	40	**91**
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201123 Техник							24	24	100	24	24	**100**

	- механик												
4	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам) 1304043 Техник-программист							50	49	98	50	49	**98**
5	0515000 «Менеджмент» 0515013 Менеджер							27	27	100	27	27	**100**
6	0518000 «Учет и аудит» 051803 3 Экономист-бухгалтер				18	16	89	11	11	100	29	27	**93**

По трудоустройству выпускников, работающих не по специальностям, тесно сотрудничают с Центром занятости, с социальными партнерами колледжа, для того чтобы устроить выпускников на предприятия.

Проводится сбор подтверждающих документов занятости выпускников и проводится мониторинг через данные ГЦВП.

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий.

Дуальное обучение

Новым веянием в системе профессионального образования стало внедрение в учебный процесс дуального обучения.

Для организации и проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработаны график учебного процесса и график учебно-производственных практик.

В 2021-2022 учебном году студенты 3 курса группы ТМ - 31-9 по специальности 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) 1109000 /1109113 «Техник-механик», в количестве 24 человек, ЭСЖ-31-9, ЭЭС-32-9 по специальности 0901000 «Электрлік станциялар және желілері электржабдықтары» (түрлері бойынша)/ 0901043 «Техник-электрик» в количестве 45 человек, ТОРА-31-9 по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» / 1201123 «Техник – механик» в количестве 25 человек продолжили свое обучение в формате дуального обучения. С первых дней практики 5 обучающихся были зачислены в штат АО «KSP Steel» и 6 в АО

«KazTransOil» с фиксированной заработной платой, согласно штатному расписанию.

Для развития дуального обучения в колледже проделана следующая работа:

- разработаны учебные планы по специальностям 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) и 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0901000 «Электрлік станциялар және желілері электржабдықтары» (түрлері бойынша /0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам);
- совместно с работодателями разработаны программы по дуальному обучению;
- составлен график дуального обучения;

Социальное партнерство обеспечивает надежные связи между образовательной организацией и предприятием, открывает для колледжа дополнительные возможности – владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

В колледже сложились добрые традиции в области социального партнерства:

1. АО «ПРЭК» - проведение практики;
2. АО «Павлодарэнерго» - трудоустройство с отработкой после колледжа, назначение именной стипендии победителям научной конференции, проводимой самим предприятием, летняя оплачиваемая занятость студентов (6 обучающихся, на 3 студента больше в сравнении с прошлым учебным годом).
3. АО «KSP Steel» - трудоустройство во время практики;
4. АО «»KazTransOil» - оплачиваемая практика на 26 обучающихся.
5. АО «Народный банк Казахстана» - трудоустройство;
6. ТОО «ERG Service» - оплачиваемая практика.

В 2021-2022 учебном году студентка 4 курса специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» Бейсембаева Карлыгаш (гр. ЭЭС-41-9) выступив с научным проектом «Мероприятия по снижению потерь электроэнергии в распределительных сетях» на научно-

практической конференции, организованной АО «Павлодарэнерго», стала обладателем именной стипендии.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят рецензирование дипломных работ, принимают участие в работе Государственной аттестационной комиссии.

Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволило решить вопрос об оплачиваемой практике студентов. Так, 36 студентов были распределены на рабочие места с оплатой, которая зависела от объема, выработки, правил, требований и Устава предприятий.

Данные по местам распределения оплачиваемой практики представлены в таблице 29.

Таблица 29. Данные по местам распределения оплачиваемой практики

№	Название предприятия или организации	Количество студентов
1	АО «KazTransOil»	7
2	АО «Павлодарэнерго»	6
3	ТОО «KSP Steel»	5
4	ТОО «ERG Service», Павлодарский машиностроительный завод	5
5	АО «Народный банк Казахстана»	5
	ИТОГО	**36**

Студенты колледжа участвовали в мероприятиях в рамках «День ERG в учебных заведениях», организованных АО «Алюминий Казахстана» и ТОО «ERG Service». В онлайн режиме ребята «прошлись» по цехам и познакомились с деятельностью промышленных гигантов. Личными секретами, как пройти путь от токаря до генерального директора ТОО «ERG Service», поделился Сергей Петухов. В 2021-2022 учебном году студент 2 курса гр. ТМ-21-9 Балтабай Тилек стал победителем викторины на знание компании и был награжден памятным сувениром.

Таблица 30. Охват дуальным обучением в 2021-2022 учебном году

Специальность	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)	1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Группа	ЭЭС-41-9 ЭСЖ-41-9 ЭЭС-42-9	ТМ-41-9	ТОРА-41-9
Количество чел.	**0**	0	

охваченных дуальным обучением 2020-2021 г.г.			
Выпуск в рамках дуального обучения 2020-2021 г.г.	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%
Количество чел. охваченных дуальным обучением 2021-2022 г.г	**70**	24	24
Выпуск в рамках дуального обучения 2021-2022 г.г.	**10** чел (40 %) - трудоустройство Занятость – **100** %	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%
Количество чел. охваченных дуальным обучением 2022-2023 г.г	**45**	24	24
Выпуск в рамках дуального обучения 2022-2023 г.г.	**-**	**-**	**-**

Диаграмма 14. Дуальное обучение

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Деятельность колледжа ведется согласно утвержденного плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год. Учебно-методическая работа колледжа ведется соглано Приказа Министра просвещения от 27 августа 2022 года № 382 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, содержанию

образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказа МОН РК от 28.08.2020 г. №373).

Для обеспечения коллегиального управления учебным процессом в колледже организована работа Педагогического совета и Методического совета. Состав педагогического совета утверждается приказом директора. На первом заседании Педагогического совета в начале года рассматривается и утверждается единый план работы колледжа на весь учебный год, а также вся учебно- планирующая документация. Согласно плану работы колледжа заседания Педагогического совета проводятся - 1 раз в 2 месяца, заседание Методического совета - 1 раз в 2 месяца, заседания Методического объединения классных руководителей, цикловых предметных комиссий - 1 раз в месяц.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

С целью организации методической работы в колледже создан методический совет, координирующий деятельность цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), инновационную и научно-исследовательскую деятельность инженерно-педагогических кадров (далее-ИПР).

На заседаниях методического совета колледжа были обсуждены единая методическая проблема колледжа, анализ обеспеченности учебно-программной документации учебного процесса, состояние УИРС (учебно-исследовательская работа студента) в колледже, организация индивидуальной методической работы педагога по теме самообразования, инновационной деятельности преподавателя, совершенствование методики преподавания дисциплин (по анализу посещенных занятий), творческие наработки преподавателей из опыта работы (изучение современных подходов к обучению и воспитанию через использование учебно-методической литературы, периодических изданий, результаты, проблемы и пути решения, совершенствование уровня научно-теоретической подготовки и практических умений, навыков, соответствующих требованиям современных образовательных технологий.

Таблица 31. Сведения о функционирующих в колледже ЦМК

№	Наименование методической комиссии	Председатель методической комиссии
1	Методическая комиссия электротехнических дисциплин	Айтмагамбетова С.А.
2	Методическая комиссия строительных дисциплин	Карабаева А.Т.

3	Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	Петрученко О.Н.
4	Методическая комиссия языковых дисциплин	Токжигитова Д.К.
5	Методическая комиссия физической культуры и НВТП	Арыкова А.А.
6	Методическая комиссия информатики и информационных технологий	Исаханова Ж.Г.

Планы ЦМК разрабатываются в начале учебного года, обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем руководителя колледжа по учебно-методической работе. Заседания ЦМК проводятся ежемесячно согласно плану.

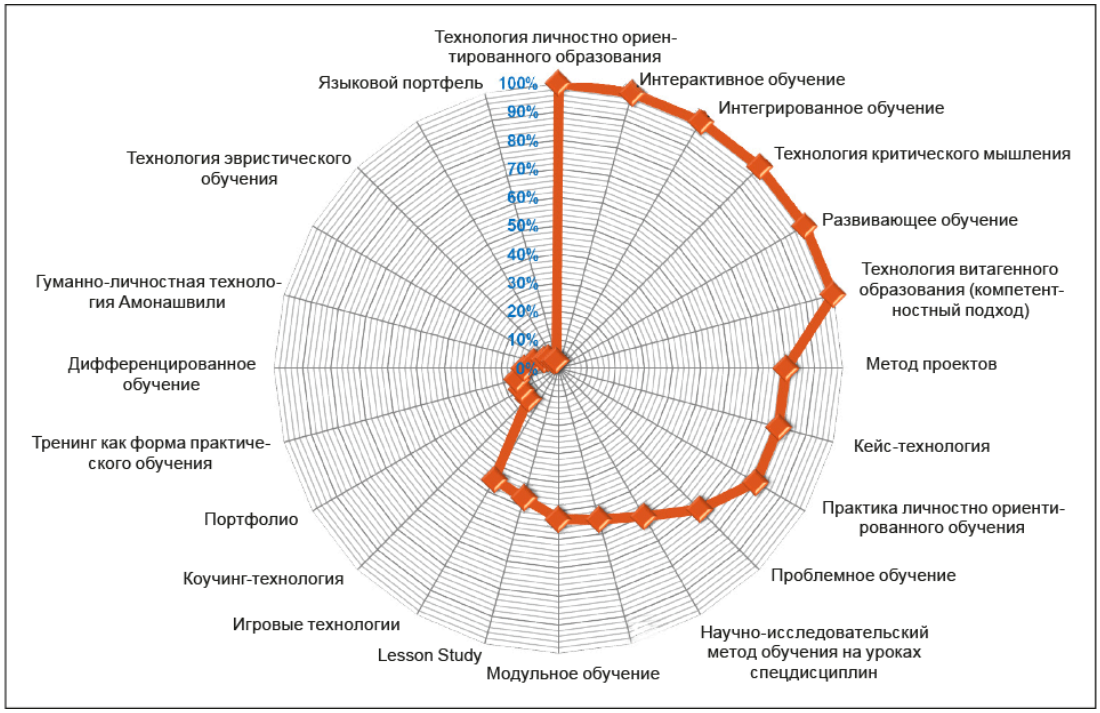
Преподавательский состав колледжа является главным ресурсом для обеспечения миссии учебного заведения. Уделяя повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала, коллектив стремится к совершенствованию кадровой политики, реализуя основные приоритеты стратегии колледжа. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат следующие принципы:

- демократический подход к управлению педагогическим составом и сотрудниками;
- общность интересов руководящего состава и структурных подразделений;
- доступность руководства;
- соблюдение паритета;
- создание условий и атмосферы инициативы, творчества;
- стимулирование деятельности преподавателей;
- личностное совершенствование персонала.

В начале учебного года преподавателями колледжа разрабатываются рабочие учебные программы дисциплин, модулей, учебных практик, которые обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассматриваются на Методическом совете, и утверждаются заместителями директора по учебной работе и учебно-производственной работе.

Повышение инновационного потенциала колледжа как способности участников образования к осуществлению инновационной деятельности можно проследить через анализ проведенных методических мероприятий.

Преподаватели колледжа осваивают и внедряют в учебный процесс современные педагогические методики и технологии, используют методы активного обучения: занятия с применением мультимедиа, «мозговой штурм», разыгрывание ролевых ситуаций, решение ситуационных производственных задач, семинарские занятия, занятия-конференции, конкурсы, занятия - экскурсии, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные олимпиады по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.



Преподавателями ЦМК были переработаны методические пособия с учетом использования методов активного обучения, фрагменты ролевых и деловых игр, индивидуальные задания студентам при работе малыми группами, практические творческие задания для самостоятельной работы, глоссарии по дисциплинам, активно используют в процессе обучения информационно-коммуникационные компьютерные технологии (в виде тестирования, проведение мультимедийных презентаций и подготовки презентаций для участия в различных конкурсах).

Ставшим уже традиционным видом методической работы колледжа являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал. Председатели ЦМК подошли творчески при планировании мероприятий, создали деловую атмосферу, что естественно сказалось на активности студентов, позволило им применять знания, умения в различных ситуациях, проявлять взаимовыручку, неординарные решения ситуативных задач. Это проведение открытых нестандартных занятий, творческие показы по предметам, предметные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», мастер-классы, интеллектуальные игры, презентация творческой деятельности обучающихся и преподавателей, литературно-музыкальные гостиные, научно-практические конференции, организация показа тематических фильмов, семинар-тренинги, тематические круглые столы с участием работодателей, экскурсии на предприятия, квесты, и т. д.

С целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин осуществляются взаимные посещения занятий, как внутри комиссии, так и между преподавателями различных ЦМК.

В колледже проводится системная работа по наставничеству для успешной адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе.

Наставники назначаются из числа опытных преподавателей и функционирует Школа молодого педагога (далее-ШМП).

ШМП является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии, важнейшим циклом образовательного менеджмента, системой, создающей условия для профессионального и личностного роста молодого педагога.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в колледже стали интерактивные формы: интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, моделирование занятий и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые мероприятия, защита методических разработок.

Целью работы ШМП колледжа является создание условий для становления профессиональной деятельности молодого педагога.

Задачами работы стали обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога в сферы профессиональной деятельности, формирование и воспитание у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, индивидуального стиля творческой деятельности, вооружение начинающего педагога конкретными знаниями и умениями, создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Для решения поставленных задач организована работа Школы наставничества - организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших преподавателей колледжа.

Ежегодно с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия: знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ТиПО, знакомство с традициями колледжа, назначение наставников, планирование и организация работы, оказание помощи в разработке рабочих учебных программ, при составлении плана учебного занятия, выбора темы по самообразованию, коучинги с участием тренера ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области «Проектирование КСП в условиях обновленного содержания образования», заседания на темы «Методы, технологии и стратегии для успешного достижения целей обучения», «Контроль и оценка знаний обучающихся на уроках», «Подведение итогов, рефлексия на занятиях», «Анализ и самоанализ урока», «Реализация индивидуального плана работы преподавателя», «Повышение квалификации преподавателей в условиях обновления содержания образования», «Портфолио» как средство профессионального развития педагога», «Приоритетные ценности, принципы и подходы в реализации воспитательной работы в рамках обновления содержания образования», практикум «Методы, приемы и средства создания ситуации

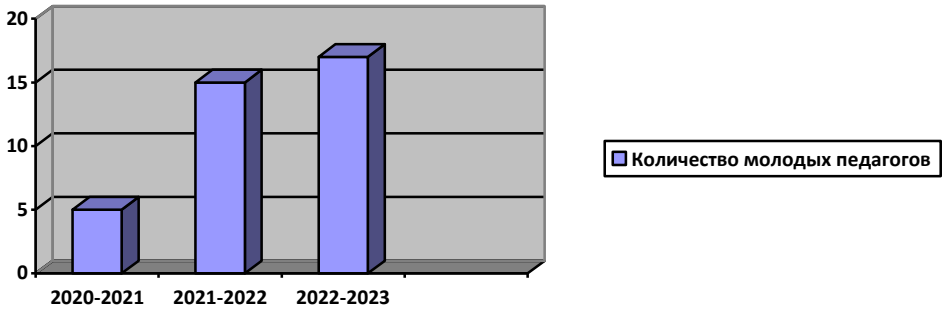
успеха», тренинг «Развитие творческого потенциала и самореализации личности» и др.

Такие наставники, как Агеева Т.П., Қасым К.З., Исаханова Ж.Г., Канашева А.К., Зинченко Е.С., Арыкова А.А., Петрученко О.Н., Шижбанова А.М., Аубакиров М.Н., Снyткин В.В., Куприн Ф.В., осуществляют большую работу, обучая азам преподавательской деятельности своих подопечных. Это и планирование, разработка и заполнение текущей документации (рабочая учебная программа, учебно-методические комплексы, планы учебных занятий, журнал, зачетная книжка, ведомости успеваемости), посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по вопросам проектирования и проведения занятий, а также по всем вопросам, возникающим в ходе реализации преподавательской деятельности.

Таблица 32. Сведения о составе Школы молодого педагога

Год	Всего	Количество молодых педагогов
2020-2021 учебный год	50	5
2021-2022 учебный год	61	15
2022-2023 учебный год	65	17

Диаграмма 15. Количество молодых педагогов



Наблюдается положительная динамика роста молодых преподавателей в педагогическом коллективе колледжа.

Результативность деятельности преподавателей ВК ТоУ

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных, городских конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях.

Показатели эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа включают участие:

Шакарманова Майжан Пшенбаевна – международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» (сертификат, 26.04.2019 г.), международный научно-методический семинар «Латын емлесін сауатты меңгерудің тиімді жолдары: теориядан

тәжірибеге» (04-09.01.2019 г., благодарственное письмо), республиканский семинар «Жаңартылған білім беру мазмұны мен «Сатылай кешенді оқыту» технологиясының үйлесімі негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» (сертификат, 2019 г.), республиканский конкурс «Жылдың үздік ұстазы-2020» (диплом I степени), международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области педагогических и психологических наук (диплом I степени, 2021 год);

Карашашева Жанаргуль Доскалиевна - IV международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы» (Почетная грамота, 2019 год), международная научная конференция «XXI Сәтбаев оқулары» (диплом I степени, 2021 год), областной дистанционный конкурс «Білім берудегі АКТ» ERTIS DIGITAL USTAZ (сертификат, 2022 год);

Какабаева Акмарал Жанатаевна - республиканская олимпиада научно-методического центра «Ұстаз тілегі» по предмету «Қазақ тілі мен әдебиет» (диплом II степени, 2020 год), Международная олимпиада научно-методического центра «Ұстаз тілегі» по предмету «Қазақ тілі мен әдебиет» (диплом III степени, 2020 год);

Токжигитова Даметкен Каирбаевна - республиканская виртуальная олимпиада по предмету «Қазақ тілі» (диплом II степени, 2020 год), республиканский блиц-турнир «Қазақ тілі» (диплом I степени, 2020 год, республиканская олимпиада по предмету «Қазақ тілі мен әдебиет» (диплом II степени, 2020 год), республиканская дистанционная олимпиада по предмету «Қазақ тілі мен әдебиет» (диплом I степени, 2020 год), I Республиканская дистанционная олимпиада «Абай әлемі және рухани мұрасы» (диплом III степени, сертификат, 2020 год), Республиканская дистанционная олимпиада по предмету «Қазақ тілі мен әдебиет» на сайте Qaztest.kz (диплом III степени, сертификат, 2020 год);

Жанзакова Гульмира Зинатаевна - республиканская олимпиада научно-методического центра «Ұстаз тілегі» по предмету «Английский язык» (диплом I степени, 2020 год), республиканская олимпиада ТОО «Daryn.online» по предмету «Английский язык» (диплом I степени, 2020 год), международный конкурс «Жаңашыл ұстаз» (диплом I степени, 2022 год), международный конкурс «Үздік педагог» (диплом I степени, 2022 год), международный конкурс «Педагогика – менің таңдауым» (диплом за I место, 2022 год), благодарственное письмо ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» (2022 г.), республиканский конкурс «Парасатты педагог» (диплом I степени, 2022 год), республиканский конкурс «Мәңгілік ел ұстаздары» (диплом за I место, 2022 год), IX Scientific and practical online conference «Development of the creative potential of the individual and society» (благодарственное письмо, 2022 г.);

Агеева Татьяна Павловна - региональный этап республиканского конкурса «Педагогикалық шеберлік» (диплом III степени, 2021 год), республиканская, областная олимпиады научно-методического центра «Ұстаз

тілегі» по предмету «Математика» (благодарственные письма, 2021 год), областной дистанционный конкурс «Білім берудегі АКТ» ERTIS DIGITAL USTAZ (сертификат, 2022 год).

Арыкова Алмагуль Аблаевна - городской турнир по берпи (грамота за II место, 2020 год), городской турнир по отжиманию на пальцах (грамота за III место, 2020 год), Чемпионат Павлодарской области по пулевой стрельбе (грамота за III место, 2021 год), городской турнир по Президентской миле в программе 50-й городской спартакиады преподавателей колледжей (грамота за I место, 2021 год);

Сарбасова Зауре Елубаевна – региональный этап областного конкурса «Педагогическое мастерство» (диплом за I место, 2021 год), областной конкурс «Педагогические идеи» (диплом за I место, 2021 год), городской конкурс «Лучший методико-дидактический материал» (диплом за I место, 2021 год), международная научная конференция «XXII Сатпаевские чтения» (диплом за III место, сертификат, 2022 год);

Исаханова Жанар Газизовна - областной дистанционный конкурс «Білім берудегі АКТ» ERTIS DIGITAL USTAZ (сертификат, 2022 год);

Шижбанова Алия Махметовна - республиканский конкурс «XXI ғасыр педагогы» (диплом III степени, 2020 год), международный конкурс интернет-ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн 2020» (сертификат, 2020 год), международная научная конференция «XXII Сатпаевские чтения» (сертификат, 2022 год), международный форум «Матрица педагогических идей» в секции «Биология» (диплом III степени, 2022 год), международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские чтения» (сертификат, 2022 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

Сыздыкова Нургуль Абилхасановна - региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год;

Кожабекова Аршагул Жайлаубековна - республиканский творческий конкурс с международным участием «Лучший учитель» (диплом I степени, 2021 год), грамота за подготовку победителей и призеров I Международной предметной олимпиады (декабрь, 2022 г.);

Масгутова Женисгул Турсуновна - международный форум «Матрица педагогических идей» (диплом II степени, 2022 год), II республиканская предметная олимпиада по физике (диплом I степени, 2022 год);

Илеубаева Диана Сейсенбековна - международная научно-практическая конференция «XIII Торайгыровские чтения» (сертификат, 2021 год), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и ВУЗе в условиях обновленного содержания образования» (сертификат, 2021 год), республиканская предметная олимпиада по «Информатике» (диплом I степени, 2021 год), международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские

чтения» (сертификат, 2022 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

Карабаева Алия Талгатовна - областная научно-практическая конференция «Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования» (сертификат, 2021 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

Жармуханбетов Мади Ерболович - международная научно-практическая конференция «XIV Торайғыров оқулары» (сертификат, 2022 год); всероссийская олимпиада по охране труда (два диплома за подготовку победителя, 2023 г.);

Канжигалинов Динмухамед Маратович - областной турнир по волейболу (грамота за I место, 2022 год).

В 2020 году за вклад в систему ТиПО, за профессионализм, за высокие личные показатели награждены Почетной грамотой управления образования Павлодарской области - Арыкова А.А., Почетной грамотой НАО ToU - Исаханова Ж.Г., Благодарственным письмом НЦТ МОН РК – Мубаракова Л.Б.

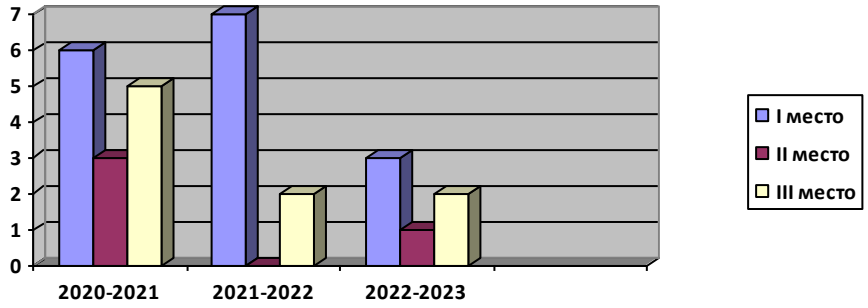
В 2021 году Карашашева Ж.Д. была награждена благодарственным письмом МОН РК за вклад в систему образования технического и профессионального образования области, а также Почетными грамотами управления образования Павлодарской области были награждены - Ахметова А.Т., Ксембаева Д.М., Арыкова А.А., Акжолова С.Б., благодарностью управления образования области – Куприн Ф.В., Петрученко О.Н., Зинченко Е.С., медалью НАО ToU – Калиева О.К., Почетной грамотой НАО ToU - Ахметова А.Т., благодарственными письмами НАО ToU - Канашева А.К., Масгутова Ж.Т, благодарственными письмами АО «Павлодарэнерго» - Зинченко Е.С., ТОО «ERG Servise» - Куприн Ф.В., Зинченко Е.С., Мубаракова Л.Б., благодарственным письмом Павлодарского областного маслихата – Мубаракова Л.Б.

В 2022 году преподаватели колледжа Канашева А.К., Мубаракова Л.Б. награждены Почетной грамотой управления образования Павлодарской области, преподаватели Шижбанова А.М., Аубакиров М.Н. – благодарностью управления образования области, Почетной грамотой НАО ToU – Оспанова Д.К., Какабаева А.Ж., Жусупова З.Г., Штрауб А.А., Хызархан Д., благодарностью НАО ToU – Токжигитова Д.К., за вклад в развитие системы образования и достижения в профессиональной деятельности.

Таблица 33. Сведения о преподавателях, занявших призовые места

Год	**Всего**	**Призовые места**		
		I	**II**	**III**
2020-2021 учебный год	50	6	3	5
2021-2022 учебный год	61	7	0	2
2022-2023 учебный год	65	8	1	2

Диаграмма 16. Сведения о преподавателях, занявших призовые места



Немаловажным направлением по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Копилку достижений студентов нашего колледжа пополнили:

Республиканская олимпиада по предмету «Английский язык» веб-сайта «KKO.KZ»: Сулеймен Даниял – диплом I степени, Толеген Аружан – диплом II степени (ноябрь, 2020 год);

Республиканская дистанционная олимпиада по предмету «Английский язык» сайта «Qaztest.kz»: Капсалям Жәмилә, Каирова Аяулым - дипломы I степени (2020 год);

Городской онлайн-турнир по подаче мяча: Сарсембай Ерасыл – грамота за II место (2020 год);

Открытый городской онлайн-турнир по отжиманию на пальцах: Рамазан Аманболали – грамота за III место (2020 год);

Областной онлайн-турнир по технике выполнения броска баскетбольного мяча в корзину среди учащихся колледжей Павлодарской области: Шоканов Ильяс – грамота за III место (2020 год);

IV республиканский дистанционный конкурс «Ступени успеха»: Самиева Рузанна – диплом лауреата I степени (2020 год);

Республиканская олимпиада научно-методического центра «Ұстаз тілегі» по предмету «Математика»: Баяндинова Гульдана – диплом II степени, Жакупов Мадияр – сертификат (май, 2021 год);

Областная олимпиада научно-методического центра «Ұстаз тілегі» по предмету «Математика»: Джумалинова Анель, Серык Диана – дипломы I степени (май, 2021 год);

Областной конкурс «StartUp жобалар: Бизнес студент көзімен «Бастаушы бизнесмен TIPO PVL - 2021»: Бозаева Дильназ – сертификат в номинации «Бірегей бизнес идея» (2021 год);

Открытый городской онлайн чемпионат по силовой гимнастике: Ним Данил – грамота за III место (2021 год);

Конкурс студенческих работ в сфере энергетической отрасли среди студентов высших и средних учебных заведений Павлодара и Экибастуза: Бейсембаева Карлыгаш – диплом о присвоении именной стипендии на 2021-2022 учебный год (2021 год);

I республиканская интернет-олимпиада по дисциплине «Техническая механика» Кәрібай Іңкәр - диплом III степени (2021 год);

Международная научная конференция «XXII Сатпаевские чтения»: Узденский Платон, Шлегель Алексей - диплом за III место, сертификат, Хамитова Инкара, Махалин Денис – сертификат (2022 год);

II республиканская предметная олимпиада по физике: Скакова Гульден, Смагулов Нурали, Кабыкенов Ермахан, Ермухамбет Нұрлыхан – диплом I степени (2022 год);

Международный форум «Матрица педагогических идей» в номинации «Қарышты қадам»: Хамитова Инкара – диплом II степени (2022 год);

Региональный чемпионат «WorldSkillsPavlodar-2022»: Сергей Шварев – диплом в номинации «Үздік маман» (2022 год);

Областная научно-практическая конференция «XXI ғасыр колледжі – тәжірибе, құзыреттер, жобалар»: Кәрібай Іңкәр, Бақтыбайұлы Данияр – сертификаты (2022 год);

Международный форум «Матрица педагогических идей», секция: «Экономика, учет и аудит»: Новикова Анастасия – диплом III степени (2022 год);

Международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские чтения»: Ербуланқызы Айдана, Каиржан Адильбек, Патрахина Алена – сертификаты (2022 год);

II республиканская предметная олимпиада по физике: Хахлова Мария, Тенькина Алина, Курмушов Нияз, Макажанова Диана, Букуров Арман, Баликбаев Ералы, Больгер Александр, Степанковский Владислав, Абдигалиев Азамат, Амирханов Алихан, Монтаев Алмат, Токтасов Нурлыбек, Рахметова Айтжамал, Сапарова Зейнеп, Ермухан Нуралы, Муратов Алибек – дипломы I степени (2022 год);

Международная предметная олимпиада по физике: Рахметова Айтжамал, Токтасов Нурлыбек, Тенькина Алина, Изтулин Бахтияр – дипломы I степени, Сапарова Зейнеп – диплом II степени (2022 год);

I Международная предметная олимпиада по химии: Қайырбай Айым, Клименко Данил, Борамбай Мақыш, Оразалинова Зарина, Макажанова Диана - дипломы I степени, Тенькина Алина, Курмушов Нияз - дипломы II степени (2022 год);

I Международная предметная олимпиада по химии «Ақбота»: Темербулатов Ельдар - диплом I степени;

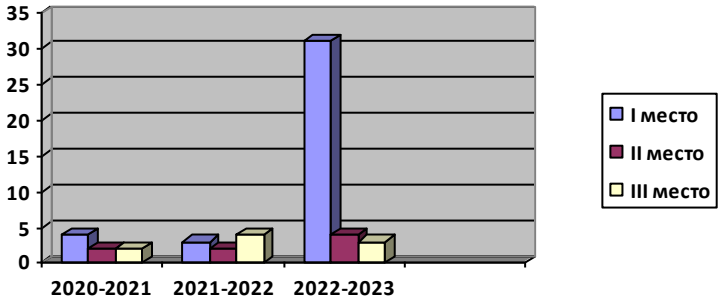
Международная научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в условиях нового Казахстана: теоретические и прикладные аспекты»: Хахлова Мария - диплом III степени, сертификат, Лящук Виктор - сертификат (2022 год);

Всероссийская олимпиада по охране труда: Войнов Виктор, Сергей Михайлов – дипломы I степени (2023 г.).

Таблица 34. Сведения о студентах, занявших призовые места

Год	Призовые места		
	I	II	III
2020-2021 учебный год	4	2	2
2021-2022 учебный год	3	2	4
2022-2023 учебный год	33	4	3

Диаграмма 17. Сведения о студентах, занявших призовые места



Олимпиады, конкурсы, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции являются эффективным средством формирования знаний, умений и и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают преподавателей и одаренную молодежь, содействуют продолжению образования и самообразования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности.

Кроме участия в различных конкурсах и олимпиадах педаоги колледжа размещают свои публикации, методические разработки, статьи в печатных изданиях и интернет-ресурсах.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов.

В период с 05.11. по 16.11.2018 г. на базе ВК ТоУ были проведены курсы на тему «Организация эффективной деятельности наставников по производственному обучению в системе ТиПО», организованные АО Холдинг «Кәсіпкор» и Управлением образования Павлодарской области, для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения области. Прослушали курс и получили сертификаты 28 слушателей. Тренер данных курсов Есенова А.Н. сертификат АО «Холдинг Кәсіпкор».

В период с 17. 08. по 28. 08. 2020 г. на базе колледжа был проведён онлайн-курс по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине «Химия» в рамках обновлённого содержания среднего образования РК, организованный учебно-методическим кабинетом ТиПО УО Павлодарской области. Региональным тренером данных курсов является преподаватель химии колледжа Кожабекова А. Ж., на основании сертификата № 1e03767a АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства от 04.08.2020 г.

Социальный прогресс и высокие темпы развития науки и техники способствуют тому, что постоянно растут требования к качеству образования, а, следовательно, и к уровню квалификации педагогического состава образовательных учреждений. Сегодня от педагогов требуется осмысление практических результатов своей деятельности, умение выбрать оптимальные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, владение разнообразными методическими приёмами их осуществления. Особое место среди форм организации обучения кадров занимают семинары, которые сочетают в себе различные формы организации профессиональной деятельности.

В колледже ежегодно ведется работа по планированию и проведению обучающих семинаров: в 2021-2022 учебном году совместно с ФАО НЦПК «Өрлеу» проведен семинар «Профессиональная компетентность педагога и педагогическое мастерство» в объеме 24 часов, в 2022-2023 учебном году проведены семинары - «Функциональная грамотность как результат интеграции предметных знаний» в объеме 8 часов с участием доктора филологических наук Бейсембаева А.Р., «Содержание и структура методической продукции (авторских программ, пособий, рекомендаций» в объеме 8 часов с участием директора ФАО НЦПК Өрлеу Р. Ашимбетовой, старшего преподавателя Ж.Слямовой, «Проектирование учебного занятия» в объеме 8 часов с участием профессора Семеновой Л.А.

Публикации ИПР

Немаловажным показателем активности преподавателя является публикация в научных журналах и конференциях. Публикация статьи – это признание педагога профессиональным сообществом.

В данном направлении преподавателями колледжа ведется работа по размещению статей в научно-методических, педагогических изданиях, а также в материалах конференций различного уровня:

1. Шакарманова Майжан Пшенбаевна: статья «Инклюзивное образование – как базовая среда в развитии социально ориентированного общества» //Материалы международной научно-практической конференции «ШОҚАН ОҚУЛАРЫ - 23» 26 апреля РК, г.Көкшетау, 2019. - с.132-137 статья «Дидактические аспекты целеполагания в преподавании естествознания» // Вестник Инновационного Евразийского университета. – Павлодар: ИнЕУ, 2019. - № 4(76). с.28-32; статья «Основные тенденции развития инклюзивного образования в Казахстане» // 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific horizon in the context of social crises».- Tokyo, Japan 6-8.02.2021. - p.370-378.; статья «Организационные аспекты развития инклюзивного образования в Республике Казахстан» //And International Scientific and Practical Conference «Theory and practice of science: key aspects». - Rome, Italy 7-8.04.2021. - p.283-288.; статья «Managing the Communicative Component of the Professional Competence of Future Teachers» // Revista Espacios 2020/4/2, том 41; статья «Инклюзивное образование как основа устойчивого развития экономики регионов Казахстана» // Сборник

статей Международной научно-практической конференции «Обучение, развитие и воспитание личности сегодня: тенденции, проблемы, пути решения». – г. Петрозаводск, РФ, МЦНП «Новая наука», 2021. – с.79-86., статья «Формирование института инклюзивзивного образования как основы развития инклюзивной экономики» //Материалы республиканский научно-практической конференции «Подготовка будущих педагогов условиях современного образовательного пространстрсва» Республика Казахстан, г.Талдыкорган, 2021. – с.427-430; статья «Анализ мотивации педагогов организующих инклюзивное образование» // Вестник Торайгыров университет. Серия Педагогическая № 4, 2020. - с.564-577.; статья «Региональные особенности развития инклюзивного образования в современных экономических условиях (на примере Павлодарской области Республики Казахстан)» // Pedagogy & Psychology, Theory and practice, International scientific journal, Volgograd № 2 (34), 2021.- с.50-52.; статья «Совершенствование мотивационной готовности педагогов к организации инклюзивного образования» //The scientific heritage (Budapest, Hungary) The journal is registered and published in Hungary, No 94 (94) (2022), с.82-88; статья «Meta-subject potential of a foreign language in teaching natural disciplines at a pedagogical university» // (2021) International Journal of Education and Practice, 9 (2), p. 310-322.

2. Карашашева Ж.Д.: статья «Обновление содержания образования – реальность времени» в республиканском научно-методическом педагогическом журнале «Қазақстан ұстазы» №05 (102) (май, 2021 г.), статья «Использование математических подходов нечеткой логики с применением программы Матлаб» в научном журнале ПГПУ «Педагогический вестник Казахстана» (июнь, 2021 г.), в материалах международной научно-практической конференции «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве» (август, 2021 г.), в республиканском научно-методическом журнале «Білім әлемі» (сертификат, диплом, 2021 год);

Аубакирова А.Р.: методическая разработка интеллектуальной игры «Я-профессионал» на образовательном портале «Prodlenka» (свидетельство, 22.11.2020 г.), план интегрированного урока производственного обучения, методическая разработка круглого стола «Моя мечта-моя профессия» на образовательном портале «Prodlenka» (свидетельства о публикации, 22.11.2021 г.);

3. Какабаева А.Ж.: статья «Алғашқы ұшақ жасаушылар», статья «Киіз үй. Етістіктің жіктелуі» на республиканском научно-методическом сайте Uchitelya.kz (сертификаты, 15.05.2020 г.), статья «Оқу үрдісінде оқушылардың жобалық жұмысын ұйымдастыру» на республиканском научно-методическом сайте Ustaz tilegi (сертификат, 18.12.2020 г.), статьи «Кәсіби қазақ тілі сабақтарында лексикалық тақырыптарды пайдалану», «Қазақ әдебиеті пәнін оқытуда жобалау технологиясын пайдалану» на республиканском научно-методическом сайте Uchitelya.kz (сертификаты, 28.11.2022 г.), статья «Қазақ әдебиеті пәнін оқытуда жобалау технологиясын

пайдалану» на сайте учебного центра «Инфоурок» (свидетельство, 29.11.2022 г.);

4. Токжигитова Д.К.: статья «Алғашқы және қазіргі қазақ газеттері. Есімшенің септелуі. Бірыңғай мүшелер» на республиканском научно-методическом сайте Uchitelya.kz (сертификат, 15.05.2020 год), статьи «Қазақ поэзиясындағы табиғат лирикасы», «Алғашқы және қазіргі қазақ газеттері. Есімшенің септелуі. Бірыңғай мүшелер» на сайте учебного центра «Инфоурок» (18.05.2020 г.), разработка открытого занятия «Жасыл экономика. Сан есім. Сан есімнің септелуі» на сайте образовательного центра «Филолог» Казахстанско-Российского сообщества учителей (сертификат, май, 2020 г.).

5. Агеева Т.П.: статья «Организация эффективной обратной связи при дистанционном обучении в Высшем колледже НАО Торайгыров университет» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №2, март-апрель 2021 г., презентация к открытому уроку по математике «Предел функции в точке и на бесконечности», внеклассное мероприятие по математике «Минута славы»на республиканском научно-методическом сайте Uchitelya.kz (свидетельства о публикации»), «Характеристика эффективного преподавания и учению Активное обучение» на информационном педагогическом портале Казахстана WWW.UTU.KZ.2021 (свидетельство о публикации), «Предел функции в точке на бесконечности. Вычисление пределов» на информационном педагогическом портале Казахстана WWW.UTU.KZ.2021 (свидетельство о публикации);

6. Арыкова А.А.: статья «Қазақстан спортындағы гендерлік стереотиптер» в материалах VI Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современной науки» Тэджон, 2021 г., с.307-312;

7. Акжолова С.Б.: статья «Совершенствование образовательного процесса путем реализации дуального обучения» в материалах международной научной конференции «Сатпаевские чтения», Т.10 - Павлодар, 2022 г. стр. 139, статья «Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа в исследовательской деятельности» в республиканском педагогическом журнале «Оқу заман», 2021 г.;

8. Петрученко О.Н.: статья «Проблема технического обслуживания специальной аппаратуры и транспортных средств в условиях проведения археологических работ» в материалах международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения» Т. 9 - Павлодар, 2022, с.335-340.

9. Жусупова З.Г.: статья «Қазақ тілі сабақтарында сабақты ұйымдастырудың интерактивті формалары» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №1 (81) – 2022 г.;

10. Сарбасова З.Е.: статья «Экология, туризм және өлкетану бағыттары бойынша қосымша білім берудің мазмұнын жаңарту» в республиканском журнале «Экоәлем». – Нұр-Сұлтан, 2020 г. - № 1. - 21 - 23

с., статья «Роль дополнительного образования в формировании личности: экология, туризм, краеведение» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах». – Павлодар, 2020 г. - № 5. – 131 – 134 с., методические рекомендации «Методические рекомендации по организации обновленного содержания дополнительного образования в штатном и дистанционном режимах обучения» УДК 37.09 (07) (574.25) Павлодар, 2020 г. – 27 с., статья, сертификат «Updating the content of further education» в международном журнале «Ұлы Дала ұстазы» – Нұр-Сұлтан, 2021 г. - № 1. – 5 – 6 с., статья «Обновленное содержание. Организация дополнительного образования в формате дистанционного обучения» в республиканском журнале «Тағылым». - Нұр-Сұлтан, 2021 г. - № 1. – 4 - 5 с., статья «Эффективность применения активных методов в преподавании общеобразовательных дисциплин» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №1 (81) – 2022 г., статья «Старый город» в материалах международной научной конференции «XXII Сатпаевские чтения». – Павлодар, 2022 г.;

11. Аубакиров М.Н.: статья «Қазақстан халқы ассамблеясы мағызды қоғамдық институт ретінде» в материалах международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников XXI Сатпаевские чтения Т.17 – Павлодар, 2021 г., с.27-31. Соавтор: Кулумбаева М.Ж., статья «Важность исторических источников – фонды личного происхождения» в материалах международной научно-практической конференции «XIII Торайгыровские чтения» Т.2 – Павлодар, 2021 г., с.144-148. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Кулумбаева М.Ж., статья «Мәңгілік жүрегімізде» в «Өлкетану». - Кереку, Павлодар, №3-4, 2021 г., с.6-9. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Ельмуратов Г.Ж., Кулумбаева М.Ж., Калиева А.Б., статья «Аналитическая работа обучающихся (из опыта работы)» в материалах международной научно-практической конференции «Перспективы развития высшего образования в Республике Казахстан», посвящённой 30-летию Независимости Республики Казахстан, Павлодар, 2021 г., с. 203-206. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Кулумбаева М.Ж., статья «Развитие культуры межнациональных отношений в Республике Казахстан» в материалах международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения» Т.10 – Павлодар, 2022 г., с.181-186, статья «XX ғасырдың 30-шы жылдарындағы Павлодар Ертіс өңіріндегі ашаршылық» в «Өлкетану». - Кереку, Павлодар, №1, 2022 г. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Жәлел Г.Қ., статья «Казахские аулы в 20-30 годы XX века (на основе архивных источников)» в материалах международной научно-практической конференции «XIV Торайгыровские чтения» Т.4 – Павлодар, 2022 г., с.182-186. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Кулумбаева М.Ж.;

12. Шижбанова А.М.: статья «Қазіргі кездегі биология оқыту әдістемесінің өзекті мәселелері» в республиканском научно-методическом журнале «Ұстаз мерейі» №11 (3), 2022 г.;

13. Зинченко Е.С.: статья «Современные системы ремонта электрооборудования в процессе эксплуатации на предприятиях павлодарской области» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №1 (81) – 2022 г.;

14. Кожабекова А.Ж.: статья «Тесты как обратная связь при взаимодействии педагога и учащегося» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №2 - 2021 г., статья «Дифференцированный подход в преподавании химии» в материалах международной научно-практической конференции «Наследие А. Байтурсынова: казахский язык и современный образовательный процесс», 2022 г., в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №1 (81) – 2022 г., учебно-методический материал на сайте образовательного портала Казахстана bilimportal.kz (свидетельство о публикации, 2022 г.), статьи «Влияние генно-модифицированных продуктов и химических добавок на здоровье человека», «Синтетические вещества в быту» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Модернизация педагогического образования в условиях нового Казахстана: теоретические и прикладные аспекты»;

15. Илеубаева Д.С.: методические материалы в межународном научно-методическом журнале «TutorUp» (сертификат, благодарственное письмо, 2022 г.);

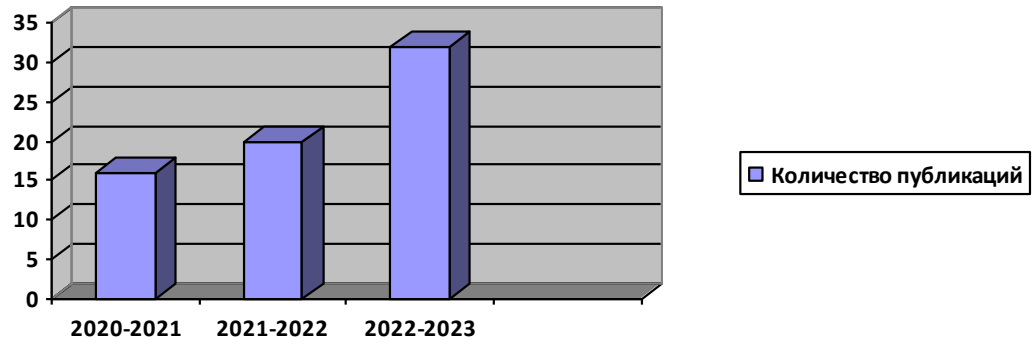
16. Масгутова Ж.Т.: статья «Современные инновационные образовательные технологии» в журнале «Қазақстан ұстазы» № 05 (102), май, 2021 г., учебно-методический материал на сайте образовательного портала Казахстана bilimportal.kz (свидетельство о публикации, 2022 г.).

17. Петрученко О.Н.: статья «Открытие декады общеобразовательных дисциплин. Исторический ринг» на сайте https://bilimportal.kz/ (декабрь, 2022 г.).

Таблица 35. Сведения о публикациях

Год	Всего	Количество публикаций
2020-2021 учебный год	50	16
2021-2022 учебный год	61	20
2022-2023 учебный год	65	32

Диаграмма 19. Сведения о публикациях



Преподавателями колледжа ведется работа по разработке методических пособий и рекомендаций:

Шакарманова М.П.: рабочая учебная программа по учебному предмету «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера» на образовательном портале Казахстана www.bilimportal.kz (свидетельство о публикации, благодарность, 2020 г.);

Карашашева Ж.Д.: сборник тестов по дисциплине «Математика общественно-гуманитарного направления» для студентов I курса экономических специальностей колледжа, рецензент: Ельтинова Л.А., доцент высшей школы Естествознания НАО ППУ, доктор Phd;

Агеева Т.П.: сборник тестов по математике для 1 курса естественно-математического направления (2021 год), электронное учебно –методическое пособие по ОВМ для 2 курса по специальности «Программное обеспечение» (2021 г.);

Акжолова С.Б.: электронное учебное пособие по дисциплине «Статистика» (2021 г., рецензия председателя областного методического объединения экономических дисциплин Андиржановой Г.М.), методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» для специальности 0515000 Менеджмент, 2022 г.

Аубакиров М.Н.: Новая и новейшая история Европы и Америки (2 часть) // Учебное пособие. - Павлодар: Toraighyrov University, 2020 г. - 135 с. Соавторы: Ельмуратова Б.Ж., Кулумбаева М.Ж.;

Жанзакова Г.З.: объект авторского права The legal basis of colonization ot Kazakhstan (произведение науки) (свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №1271 от 26.04.2018 г.);

Илеубаева Д.С.: монография «Нейрондық желілермен оқыту технологиясы» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №22959 от 20.01.2022 г.), электронное учебное пособие «Интерактивная среда по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №28481 от 20.01.2022 г.);

Канашева А.К.: сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы микро-макроэкономики» для специальности 0515000 Менеджмент, 2021 г.,

методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Менеджмент организации» для специальности 0515000 Менеджмент, 2021г.

Масгутова Ж.Т.: Учебно - методическое пособие по выполнению курсовой работы по предмету «Финансовый учёт» для обучения студентов колледжа заочной формы специальности 0518000 «Учёт и аудит» (по отраслям), учебно-методическое пособие по предмету «Основы экономики» для обучения студентов специальности 0705002 - «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» (по отраслям), 2020 г.;

Сарбасова З.Е.: методические рекомендации «Экскурсияларды құрастыру және жүргізу технологиясы» (рецензия ПГПУ им. Ә.Маргулана, 2022 г.);

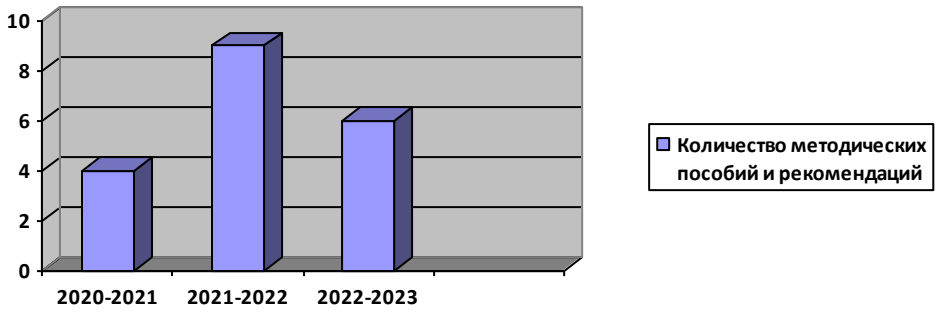
Рахимбаева Б.А.: электронный учебный курс по истории Казахстана (программа для ЭВМ) (свидетельство Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК №010 от 10.01.2011 г.), электронный учебный курс «Русский язык» (дистанционное обучение) для студентов финансово-экономической специальности (программа для ЭВМ) (свидетельство Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК №196 от 15.02.2012 г.), электронный учебник по дисциплине «Физика» (программа для ЭВМ) (свидетельство Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК №1158 от 11.09.2012 г.), электронное учебное пособие по развитию ИКТ-компетентности студентов и профессорско-преподавательского состава университета (программа для ЭВМ) (свидетельство Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК №1168 от 13.09.2012 г.), «Физика» пәніне арналған электронды оқу курсы (программа для ЭВМ) (свидетельство Комитета по правам интеллектуальной собственности МЮ РК №1335 от 01.10.2013 г.);

Шижбанова А.М.: электронное учебное пособие по дисциплине «Основы экономики» (2021 г., рецензия), сборник лекций, сборник тестовых заданий по общей биологии для студентов 1 курса всех специальностей, (2021, 2022 г.г.), методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика энергетики», 2022 г., методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовый учет» специальности 0518000 «Учёт и аудит» (по отраслям) 0901000 – Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам), 2022 г.

Таблица 36. Сведения по разработке методических пособий и рекомендаций

Год	Всего	Количество методических пособий и рекомендаций
2020-2021 учебный год	50	5
2021-2022 учебный год	61	9
2022-2023 учебный год	65	6

Диаграмма 20. Количество методических пособий и рекомендаций



Одним из актуальных направлений работы методического кабинета является трансляция положительного педагогического опыта, рост профессионального мастерства педагогов колледжа, что реализуется через участие в мероприятиях различного уровня. В 2021-2022 учебном году в работе семинара, организованного совместно с ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области «Повышение уровня профессиональных компетенций педагога в аспекте требований профессионального стандарта педагога и процедур аттестации (психолого-педагогический аспект)», приняли участие 14 преподавателей. По завершению семинара участникам выданы свидетельства об обобщении опыта работы по таким актуальным темам, как «Биология сабағында жаңа технологияларды қолдану», «Дифференцированное обучение в преподавании химии», «Интерактивная среда по дисциплине «Архитектура компьютерных систем», «Эффективность применения активных методов в преподавании общеобразовательных дисциплин», «Использование метода проектов как эффективного способа развивающего и проблемного обучения на уроках английского языка», «Инновационные технологии на уроках экономики», «Применение комплексного методического обеспечения на уроках по дисциплине «Основы электротехники»», «Оценивание студентов ТиПО с помощью автоматизированных средств ИТ», «Энергоэффективные и экологичные строительные материалы», «Қазақ тілі және әдебиеті сабақтарында аралас оқыту технологиясы», и др.

В ходе работы международного форума «Матрица педагогических идей-2022» обобщили опыт работы такие преподаватели, как Шижбанова Алия Махметовна «Биология сабағында жаңа технологияларды қолдану», Масгутова Женисгул Турсуновна «Учебно-методическое пособие по предмету «Основы экономики» для обучения студентов специальности 051800 «Учет и аудит» (по отраслям)».

Так же в данном направлении ведется работа по участию в дискуссионных площадках учебно-методических объединений Павлодарской области: Агеева Т.П. выступила с темой «Каким быть современному учителю в работе на дистанционном обучении общетехнических и специальных дисциплин» на вебинаре «Инновационные методы преподавания при дистанционном обучении» (отзыв, 02.02.2021 г.), Ахметова А.Т. выступила с

темой «Оценивание студентов ТиПО с помощью автоматизированных средств информационных технологий на уроках русского языка и литературы» на вебинаре преподавателей языковых дисциплин «Педагогический опыт как доказательство способности совершенствовать качество и результативность преподавательской деятельности специалистов языковых дисциплин ТиПО» (план проведения, 26.11.2021 г.), Сарбасова З.Е. приняла участие в работе дискуссионной площадки методистов колледжей, выступив с темой «Эффективность применения активных методов в преподавании общеобразовательных дисциплин» (план проведения, 22.02.2022 г.).

Учебный процесс полностью обеспечен необходимой учебно-методической документацией, определяющей реализацию образовательных программ колледжа. Форма и содержание учебно-программной, методической документации колледжа разработаны согласно Приложению 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются педагогическим Советом колледжа. Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа.

По каждой специальности имеется учебно-методический комплекс, включающий: государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО), образовательную программу по специальности, рабочий учебный план по специальности, рабочие учебные программы по модулям (дисциплинам), методические материалы по организации и проведению учебных и контрольных мероприятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения на государственном и русском языках.

Колледж ведет подготовку обучающихся по различным формам и технологиям: традиционная, на основе модульно-компетентностного подхода, кредитно-модульного обучения, дистанционного обучения.

В период пандемии с введением ограничительных мер Высший колледж Торайгыров университет согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 апреля 2020 года № 123 «Об усилении мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в организациях образования, на период пандемии» (с дополнениями от 13.04.2020 г.), приложения к приказу «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в период пандемии» перешел на

платформу дистанционного обучения https://dot.tou.edu.kz/, позволившей нашим преподавателям оперативно создавать п и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться со студентами.

Педагоги колледжа при организации занятий и проведении онлайн занятий с применением дистанционных образовательных технологий, использовали различные средства обучения: презентации, видеозанятия, интерактивные плакаты, веб-сайты и другие.

Онлайн-занятия проводились согласно утвержденному расписанию занятий с помощью интернет-, цифровых ресурсов. Все материалы занятий размещались на интернет - платформе и прикреплялись к каждой теме, а также доступны для скачивания и просмотра в любое время.

В 2020 году учебно-тренинговый центр НАО «Talap» провел дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по темам: «Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения» - 10 преподавателей, «Дистанционное обучение в организациях ТиППО: от создания контента до организации образовательного процесса» - 12 преподавателей, «Педагогтердің IT-құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру» - 10 педагогов; Центром повышения квалификации ToU проведен курс повышения квалификации в объеме 72 часов «Смешанное обучение в современном образовании» - 16 преподавателей получили сертификаты.

31 педагог прошли курсы повышения квалификации в объеме 80 часов «Развитие цифровых компетенций педагогов» ФАО «НЦПК «Өрлеу»» в октябре 2021 года.

В 2021-2022 учебном году с целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, модернизации системы ТиПО с преподавателями колледжа разработаны образовательные программы по кредитно-модульной технологиям обучения, формирующие у студентов востребованные компетенции. На сайте НАО «Talap» зарегистрированы 9 паспортов (три на государственном языке) образовательных программ по специальностям колледжа в реестре ОП ТиПО РК.

В образовательных программах каждый модуль ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности согласно Профессионального стандарта и стандарта WorldSkills, отраслевой рамки квалификации РК и согласованы и одобрены с работодателями. Документация для реализации образовательных программ включает в себя: рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы модулей. Образовательные программы модульного обучения направлены на формирование у обучающихся базовых и профессиональных компетенций. Образовательные программы разработаны с такими работодателями как АО «Павлодарэнерго», ТОО «Құрылыс», IT HUB НАО «Торайгыров университет» и др.

Образовательные программы введены в учебный процесс колледжа с 1 сентября 2022 года по специальностям :

– 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям),

– 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.

– 06130100 Программное обеспечение (по видам),

– 07150300 Токарное дело и металлообработка,

– 04110100 Учет и аудит,

– 04130100 Менеджмент,

– 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых и дипломных проектов (курсовых и дипломных работ) и практик. На третьем- четвёртом курсах выполняют курсовые работы по предметам, которые являются основными по специальности.

Курсовая работа является учебно-исследовательской работой студента, направленной на решение теоретических и практических задач. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниям ЦМК и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Организация и реализация учебного процесса **по модели учебного плана** технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

В Высшем колледже НАО «Торайгыров университет» идет реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям. В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362), колледжи должны приложить максимум усилий на пути приближения образовательных программ к требования динамичного рынка труда в ответ на изменение квалификационных требований к работникам. ВК ТоУ разрабатывает рабочие учебные планы согласно модели и требованиям ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования. Рабочие учебные планы по специальностям, разработанные для набора 2021-2022 года соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитной технологии обучения.

Таблица 37. Сведения о специальностях

№	Шифр	Специальность	Квалификация
1.	06130100	Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения

2.	07130100	Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 4S07130103 Техник-электрик.
3.	07150300	Токарное дело (по видам)	3W07150301 Токарь 3W07150302 Фрезеровщик, 4S07150304 Техник-технолог
4.	07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик
5.	07320100	Строительство эксплуатация зданий и сооружений	4S07320106 Техник-строитель
6.	04110100	Учет и аудит	3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер-экономист
7.	04130100	Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101 Менеджер

Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения

На сегодняшний день модульное обучение рассматривается как одно из главных условий успешного применения активных форм обучения, так усиленно развивающихся в последние годы. Такое обучение предполагает реальную эффективность для удовлетворения конкретных потребностей производства и развития страны.

В ВК ТоУ имеются разработанные рабочие учебные планы технического и профессионального образования в соответствии с приложением 3 к ГОСО технического и профессионального образования.

В 2019 году инженерно-педагогический коллектив ВК ТоУ принял решение выйти на инновационный уровень технологий обучения, внедрения нового содержания образования, в частности внедрения модульных образовательных программ. На основе Методических рекомендаций по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно-компетентностного подхода по специальностям технического и профессионального образования, НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

Наличие утвержденных организацией рабочих учебных программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, с ориентиром на результаты обучения

В ВК ТоУ реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования,

утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (с изменениями № 469 от 15.09.2021 г.).

Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это является фактором сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей работой на предприятиях. И для эффективности этой связи служит дуальное обучение, которое основано на взаимодействии колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной и производственной практики.

Для развития дуального обучения в колледже проделана следующая работа:

- разработаны учебные планы по трём специальностям: 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) и 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0901000 «Электрлік станциялар және желілері электржабдықтары» (түрлері бойынша /0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам);
- совместно с работодателями разработаны программы по дуальному обучению;
- составлен график дуального обучения.

Индивидуальные программы учебного плана и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведутся, в связи с отсутствием таких категорий студентов.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в ВК ТоУ определяются с учетом профиля специальности по направлениям: общественно - гуманитарное, естественно- математическое. В колледже используется естественно-математическое направление, так как все специальности технической направленности.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

В зависимости от профиля специальности ВК ТОУ определил для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Дисциплинами углубленного уровня обучения выбраны: «Химия», «Физика». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «География».

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Высший колледж НАО «Торайгыров университет» осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395). Согласно графика учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теорию и практику. Согласно Положения о практике с каждым предприятием заключается договор, практика проходит с чередованием теории. В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики".

Колледж по всем специальностям предоставляет студентам практику на производстве, издается приказ о закреплении студентов за предприятиями и выхода на практику.

Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в соответствующих журналах. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346 принята новая редакция Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда (далее - Правила), которые вводятся в действие с 17 сентября 2020 года. Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, студенты проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охране труда, знакомятся с Инструкцией по безопасности и охране труда для обучающихся колледжа вышедших на производственную практику, а также по технике безопасности. Во время прохождения студентами практики ведется журнал производственного обучения, где фиксируются темы рабочей учебной программы, выставляются оценки и посещаемость.

Также, перед выходом на практику студентам выдаются дневники и отметка о прибытии и выбытии, отчеты о прохождении практики по формам, утвержденным приказом МОН РК от 29 ноября 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики». Отчеты выполняют студенты согласно Положения о практике. По окончанию выполнения задания по отчету проходит его защита и заполняется ведомость.

Занимая особое место в колледже в осуществлении образовательной программы, для студентов проводятся лабораторно-практические занятия. Преподаватель в ходе показа расширяет объём для усвоения. После

практического показа студенты дают обратную связь, показывая этим формирование профессиональных умений и навыков.

В НАО «Торайгыров университет» работает Центр карьеры, миссией которого является содействие трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов.

Колледж является структурным подразделением университета, взаимодействует с предприятиями города от имени или по поручению (доверенности) юридического лица.

Работа по трудоустройству включает в себя следующие направления:

-информационное сопровождениетрудоустройства;

-организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями;

-трудоустройство по итогам прохождения производственной и преддипломной практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве;

-развитие дуального обучения.

Динамика профессиональной карьеры выпускников свидетельствует о высоком уровне полученных ими в колледже образовательных услуг. Этому свидетельствует сведения и справки о трудоустройстве и занятости.

ВК ТоУ стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются работникам ИПР нашими социальными партнерами.

В ВК ТОУ оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагогс учетом цели и содержания учебного материала**.**

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов,выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматриваетпроведение экзаменов, согласно графика.

Итоговая аттестация студентов в ВК ТОУ - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным

общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования**.** Итоговая аттестация проводится в виде государственных экзаменов или защиты дипломных проектов**.**

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских и предприятиях города**.**

В колледже ведется полный перечень документов, обязательных для ведения деятельности организации технического и профессионального образования согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Таблица 38. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы

	Документы	**Приложения**
1.	Журнал учета бланков дипломов	**Приложение 2.19.5**
2.	Книга регистрации приказов по контингенту обучающихся	**Приложение 2.19.7**
3.	Поименная книга обучающихся	**Приложение 2.19.8**
4.	Книга выдачи академической справки	**Приложение 2.19.9**
5.	Книжки успеваемости обучающегося	**Приложение 2.19.12**
6.	Книга выдачи дипломов	**Приложение 2.19.13**
7.	Ведомости учета учебного времени педагога за год	**Приложение 2.19.15**
8.	Нагрузка преподавателей	**Приложение 2.19.16**

Разработанных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся не ведутся, в связи с отсутствием таких категорий студентов.

Разработанных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по срециальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся не ведутся, в связи с отсутствием таких категорий студентов.

В колледже согласно ГОСО ТиПО общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

составляет не более 54 часов в неделю.

Учебные группы в колледже комплектуются по специальностям и языкам обучения.

При проведении лабораторных работ, практических занятий, в том числе по физическому воспитанию и занятий по отдельным предметам, производственного обучения в мастерских (на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 15 человек, Приложение № 3 к приказу Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385. Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального, образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 09 июня 2021 года № 282.

Реализация факультативных занятий и консультаций

В ВК ТОУ согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся. Факультативные занятия не более 4-х часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, также факультативные занятия и консультации.

В целях реализации воспитательных задач внедрены факультативы «Казахстанское право», «Краеведение», «Основы акмеологии, личного и социального успеха», «Основы предпринимательской деятельности», «Проблемы СПИДА и его профилактика», «Охрана репродуктивного здоровья».

На факультативных занятиях по курсу «Проблемы СПИДА и его профилактика» (отводится 12 часов– 1 курс) обучающиеся повышают уровень информированности и образованности по проблеме ВИЧ/СПИД.

Факультативный курс «Краеведение» (отводится 18 ч – 1 курс) формирует интерес и любовь к родному краю, воспитывают чувства патриотизма, гордости за свой край.

Курс факультативных занятий «Казахстанское право» (отводится 18 часов – 2 курс) ориентирован на освоение обучающихся основ правовых знаний, ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами, формирование высокой правовой и политической культуры студентов, воспитание юридически грамотных молодых людей.

Факультативные занятия «Основы акмеологии, социологии и личного успеха» (отводится 18 часов – 2 курс) создают необходимые условия для становления и развития у студентов представления об успехе, высоких достижениях, необходимых для развития личности и социума.

На факультативных занятиях по «Основам предпринимательской деятельности» (отводится – 36 часов, 3 курс) обучающиеся приобретают теоретические основы комплекса знаний по основам предпринимательства, учатся выбирать рациональные и эффективные решения в организации планирования и управления производством, составлять бизнес-план.

Контроль за своевременностью проведения факультативных занятий осуществляет заместитель руководителя по УР. Выполнение программного материала фиксируется в специально отведенном журнале для факультативных занятий.

При составлении рабочего учебного плана в ВК ТОУ соблюдается продолжительность учебного года в соответствии требованиями ГОСО:

- всего в учебном году 52 недели, из них 40 недель на обязательное обучение. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период –2 недель, 1 неделя – праздничные дни;
- 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1год обучения – 60 кредитов;
- общеобразовательные дисциплины – 60 кредитов/1440 часов.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

- на освоение специалиста среднего звена – 120-180 кредитов.

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно модели ГОСО- Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования.

Сроки освоения образовательных программ установлены согласно нормативных стандартов. С 2022-2023 учебного года в рамках академической самостоятельности колледж определил сроки обучения - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев. Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО. Освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации), освоение специалиста среднего звена – 120-180 кредитов.

До 23.07.2021 согласно ГОСО сроки при освоении образовательных программ при очной форме обучения составляли:

1) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования;

– 10 месяцев, 1 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев;

2) на базе общего среднего образования – 10 месяцев, 1 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

3) на базе технического и профессионального образования – 1 год 10 месяцев (не по родственной).

4)

Реализация воспитательной работы

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа. Воспитание - это творчески целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию оптимальных условий организации усвоения социально-

культурных ценностей общества и, как следствие, развития их индивидуальности, самоактуализации личности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом работы, разработанного согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с внесением изменений и дополнений Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года №382) и нормативными документами по воспитательной работе.

Основной целью воспитательной работы является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, с физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения **следующих задач**:

- определение в контексте приоритетов государственной политики в области воспитания программных документов, основных направлений совершенствования и развития системы воспитательной работы, механизмов реализации, содержания и инновационных форм;
- разработка стратегии, направлений и механизмов реализации программ и подпрограмм организации воспитательной работы;
- реализация принципов гуманистической направленности, общечеловеческих ценностей, культур сообразности, непрерывности, природ сообразности, целостности и этничности;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- воспитание гуманного отношения к людям, уважения к культуре, традициям, языкам казахского народа, других этносов и этнических групп Республики Казахстан, приобщения к национальному наследию, формирование толерантного сознания, умения жить в мире и согласии;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- изучение проблем студентов и организация социально-психологической консультативной помощи;
- усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения через родной язык, культуру, традиции и другие ценности.

Основные направления воспитательной работы колледжа:

Вопросы организации воспитательного процесса находятся под постоянным контролем руководства колледжа: выносятся на педагогические советы, рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе и на секции классных руководителей.

Требования, предъявляемые к воспитанию подрастающего поколения, отражены в Законе Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в Законе Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан», в Законе Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года «О государственной молодежной политике», в Кодексе Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье».

На основе вышеназванных Законов РК ежегодно составляется годовой план воспитательной работы колледжа заместителем директора по воспитательной работе с учетом возрастных и психологических особенностей студентов, план представляет собой таблицу, в которой по месяцам расписаны классный руководительские часы, акции, мероприятия по знаменательным датам, конкурсы, встречи, часы добропорядочности, конференции, семинары и лекции, вебинары по следующим направлениям воспитательной работы:

1. воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. национальное воспитание;
4. семейное воспитание;
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Хочется отметить, что вся информация о воспитательной работе в полной мере отражена на официальном сайте колледжа на странице Instagram https://instagram.com/psu_college?igshid=Yzg5MTU1MDY=

Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение за пределами колледжа. В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательного процесса выступает активная гражданская позиция занимаемая обучающимися.

Учебный год в колледже начинается с ознакомления студентов с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка. Профилактическая работа также включает:

1. Составление банка данных обучающихся (социальный паспорт).
2. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.
3. Проведение тематических классных часов, бесед, лекций.

4. Проведение информационной, пропагандистской и консультационной работы по профилактике правонарушений.

5. Взаимодействие с государственными органами и организациями по вопросам профилактики правонарушений.

Заведующие отделениями, классные руководители контролируют учебно-воспитательный процесс в комплексе с учетом необходимых требований: к пропускам занятий и опоздания; к оправдательным документам (предусматривается ответственность за пропуски без уважительных причин); ежедневный контроль посещаемости занятий.

При нарушении учебной дисциплины оперативно проводятся следующие мероприятия: связь по телефону с родителями; посещение обучающихся на дому, официальные письма - уведомления родителям, обращение в акиматы районов и сельских округов при необходимости для разрешения вопроса, обращение в органы полиции.

На начало учебного года, исходя из интересов обучающихся, преподавателями-предметниками формируются объединения дополнительного образования в виде кружков и секций для работы с обучающимися.

Так как основная задача воспитательной работы в колледже напрямую направлена на реализацию миссии колледжа и предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, которые в будущем будут способствовать превращению вчерашнего студента в общественно-активную личность и профессионального специалиста, в настоящее время в колледже реализуются формы работы, которые стали традиционными и играют важную роль в обеспечении качественного воспитательного процесса.

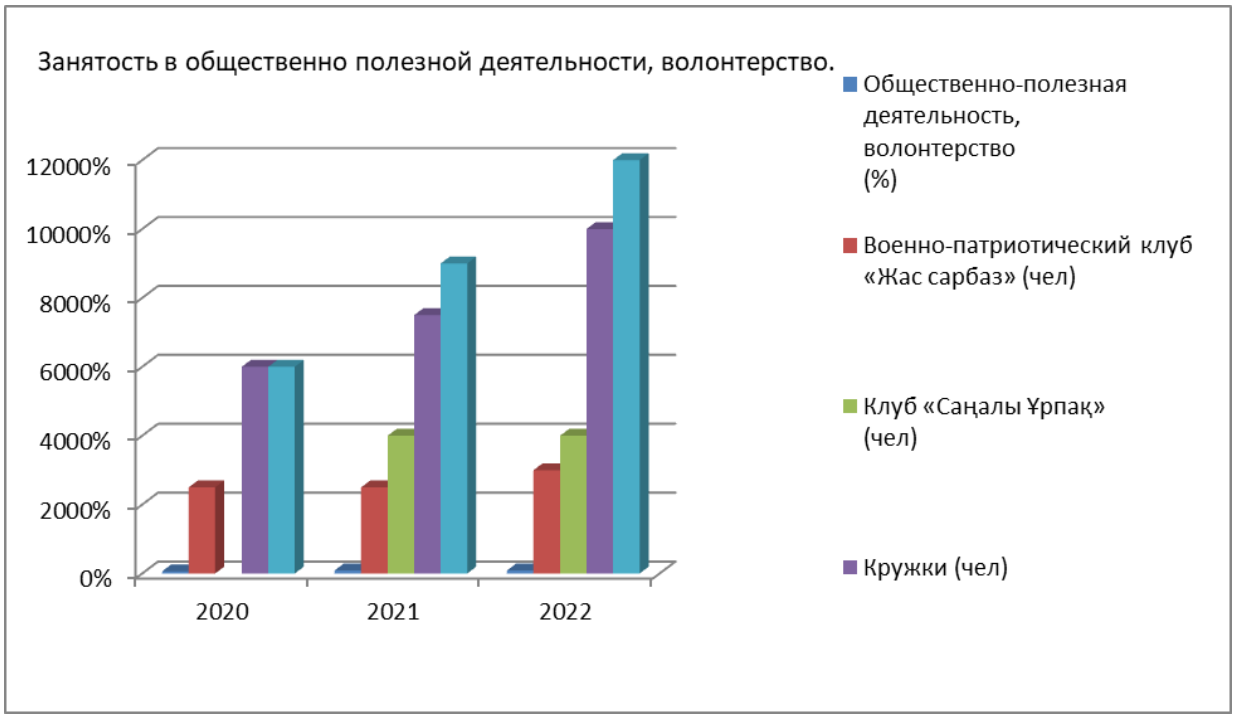
Данные формы сумели стать центрами общественно-политической, культурно-массовой работы в колледже:

1. Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз».
2. Клуб «SANALY URPAQ».
3. Дебатный клуб «Ой мен тілдің ордасы».
4. Волонтерский отряд «Vesta».
5. Археологический кружок «Артефакт».
6. Кружок «Әділет».
7. Кружок «Englich club».
8. Совет профилактики правонарушений.
9. Студенческий парламент.
10. Психологическая служба.

Кроме того, студенты колледжа посещают различное количество секций и кружков вне колледжа. В данном направлении динамика показывает стабильность количества объединений организации внеучебной деятельности и сохранение количества студентов, их посещающих. Уже на протяжении более 3 лет с 2020-2021 учебного года количество студентов, охваченных

работой внеучебных объединений, стабильно. Если в 2020-2021 учебном году их общее число, привлеченных в кружки и секции, как в рамках колледжа, так и за пределами учебного заведения составляло 178 студентов (24 %), то на 2022-2023 учебный год оно приблизилось к 256 студентам (29 %).

Диаграмма 21. Занятость в ОПД, волонтерство



Физическое воспитание в колледже проводится на протяжении всего периода и включает разделы, теоретическо - практической и внеурочной формы работы: спортивные секции, проведение внутриколледжных соревнований, участие в областных спартакиадах. ТПФР (теоретическо - практическая форма работы) - обязательные учебные занятия. ВСМР (внутриколледжная спортивно-массовая работа) - заключается в проведении спортивно-массовых мероприятий. Большая работа проводится по формированию навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью через внеклассные мероприятия, секции и кружок ЗОЖ.

Студенты колледжа участвуют в «STAND UP» проектах таких как, «Stand up против наркотиков», «Мы против наркомании», «Скажи курению - НЕТ», «Есірткіге, АИТВ - жол жоқ». Проводятся профилактические беседы на тему: «Ранняя беременность», «Распространение и употребление наркотических веществ», «Профилактика по употреблению электронных сигарет», «Алкоголь и табакокурение», «ВИЧ и СПИД», «Интернет и подросток», «Мир без жестокости и насилия».

Спортивные секции, организованные в колледже: футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, тренажерный зал, общая физическая подготовка.

Студенты колледжа активно принимают участие в социальной и общественной жизни колледжа, города, области и страны:

- ежегодно студенты колледжа являются победителями и призерами в спортивных соревнованиях, таких как: грепплинг, пауэрлифтинг, футбол, марафон бега, настольному теннису, батутной гимнастике, тоғыз - құмалақ, греко-римской борьбе, борьбе.

- трудовой отряд колледжа «Жасыл Ел», участвует в озеленении, очистке и благоустройстве города Павлодар. Наш отряд по итогам сезона 2020 года и сезона 2021 года являлся «Лучшим отрядом». В 2022 году стали победителями в номинации «Үздік сарбаз».

Одним из важнейших направлений деятельности учебно-воспитательной работы является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого правонарушения рассматривается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В нашем колледже существуют 2 основные задачи профилактики и предупреждения правонарушений:

- формирование законопослушного поведения;
- устранение причин и условий совершения правонарушений.

Существуют разные формы работы по профилактике правонарушений.

Одно из направлений профилактики и предупреждения правонарушений являются профилактические беседы и совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов, которое позволяет участвовать в различных мониторингах и рейдах.

Студент, совершивший правонарушение, в обязательном порядке ставится на «Внутриколледжный учет». На него заполняется специальная учетная карточка. Снятие студента с внутриколледжного учета может быть осуществлено только по ходатайству классного руководителя учебной группы, в которой данный студент обучается.

Диаграмма 22. Сведения об обучающихся.

Важное место в колледже отводится организационной работе, от которой во многом зависит результативность воспитательной работы, и работу эту осуществляют классные руководители.

Работа классных руководителей в колледже осуществляется в соответствии с Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя и Правилами внутреннего распорядка ВК ТоУ, утвержденных директором колледжа. Главными целями деятельности классного руководителя являются содействие гармоничному многостороннему саморазвитию каждого студента группы, росту его профессионального уровня, контроль и поддержка учебной, учебно-методической и научной деятельности студенческих групп. Назначение классного руководителя осуществляется по приказу директора колледжа.

Работа классного руководителя предполагает личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч со специалистами различных сфер, с известными личностями и т.д.). В целях предупреждения правонарушений со стороны студентов, на разных уровнях (отделение, колледж) с ними проводятся профилактические мероприятия – беседы, классные часы, участие в мероприятиях.

Взаимодействие классных руководителей и студентов протекает в процессе активной совместной деятельности. На первом курсе работа классных руководителей направлена на оказание помощи обучающимся, в успешной адаптации к условиям обучения, к студенческому коллективу, к системе «преподаватель – студент», способствовать повышению уровня мотивации студентов к получению профессии.

В начале учебного года классными руководителями разрабатывается план воспитательной работы в группе, основанный на плане воспитательной работы колледжа на учебный год, утверждаемый директором. В данном плане указываются все мероприятия: встречи, знаменательные даты, мероприятия, приуроченные к национальным и государственным праздникам, посещение достопримечательностей города по месяцам на год, а также родительские собрания.

Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными. К их числу можно отнести – «Посвящение в студенты», «Новогодний бал», «Қыз аруы» и т.п. Проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День Конституции», «спортивное мероприятие», «День языка», «День учителя», «День Независимости Казахстана», «День Республики Казахстан», «Новогодняя елка», «Наурыз», «Казахстан - наш общий дом», «1 Мамыр - Қазакстан халықтарының бірлігі күні», «День Защитников Отечества», «День Победы», «День государственной символики Республики Казахстан», «Абай және Мұқағали оқулары». В каждой учебной группе по решению обучающихся и при участии классного руководителя определяется актив из числа студентов и назначается староста группы. Полная информация о планируемых мероприятиях на отделении, доведение информации до остальных студентов группы, возлагается на старост групп.

В данном направлении особо следует отметить деятельность Студенческого самоуправления колледжа, куда избираются наиболее

активные и способные студенты, рекомендованные старостами всех учебных групп. Один раз в год, в начале учебного года, открытым голосованием студентов избирается президент студенческого Парламента. Каждый кандидат представляет свою предвыборную программу, результаты голосования освещаются на официальной странице в социальных сетях.

Студенческое самоуправление (Парламент) на протяжении учебного года проводит работу по следующим фракциям:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция заботы (волонтерство).
5. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
6. Фракция дебатного движения.

Парламент - незаменимый помощник администрации колледжа, в решении проблем учебно-воспитательного процесса. В Парламенте, студенты и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Информация о студенческом парламенте публикуется на официальной странице в социальных сетях https://instagram.com/psu_college?igshid=Yzg5MTU1MDY=.

Студенческий Парламент колледжа проводит свою деятельность в тесном сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе и в обязательном порядке участвует в реализации мероприятий плана учебно-воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа колледжа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Колледж и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в колледже ведется большая работа с родителями. В течение учебного года проводятся общеколледжные родительские собрания и родительские собрания в каждой учебной группе. Собрания проводятся оффлайн и для удобства иногородних родителей предусмотрена возможность подключения к ZOOM конференции. Классными руководителями групп заранее в родительские чаты отправляется ссылка для подключения к видеоконференции. По итогам родительского собрания заполняется протокол.

Для выявления проблем у обучающихся с родителями по разным направлениям регулярно проводятся беседы, которые фиксируются в журнале бесед заместителя директора по учебно-воспитательной работе со студентами и родителями. Кроме того, родителям выдаются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В рамках осуществления качественной и объективной оценки, проводимой в колледже стратегии развития, используются различные формы проведения обратной связи.

Функционирует ящик доверия, размещенный на главном входе колледжа.

Особо следует отметить возможность обращения студентов и родителей к администрации колледжа со своими вопросами и предложениями так же через страницы колледжа в социальных сетях. Все изменения в данном направлении держит на контроле заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Также, в колледже для управления воспитательным процессом ведет свою работу структурное подразделение Методическое объединение классных руководителей. Основная цель которого - совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности студентов.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1.Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, участие в семинарах, областных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).

2. Проведение мониторинговых мероприятий (рейтинговые показатели).

3. Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями.

Ежегодно, согласно плану воспитательной работы колледжа, заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе составляется план работы методического объединения, утверждаемый директором колледжа.

Психологическая служба в колледже представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также, как составляющая индивидуальных консультаций.

Психолого-педагогическая работа проводится в течение года согласно годовому плану работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Комплексная диагностика групп первого набора проводится в штатном режиме. Ежегодно, в начале учебного года, психологом колледжа проводится анкетирование студентов 1-го курса для оценки уровня их адаптации и определения наиболее острых проблем, с которыми они встречаются. По результатам анкетирования составляется анализ и рассматривается на педагогическом совете при директоре колледжа.

В колледже работает социальный педагог. В течение учебного года работа строится согласно плану социального педагога, утвержденный директором колледжа.

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

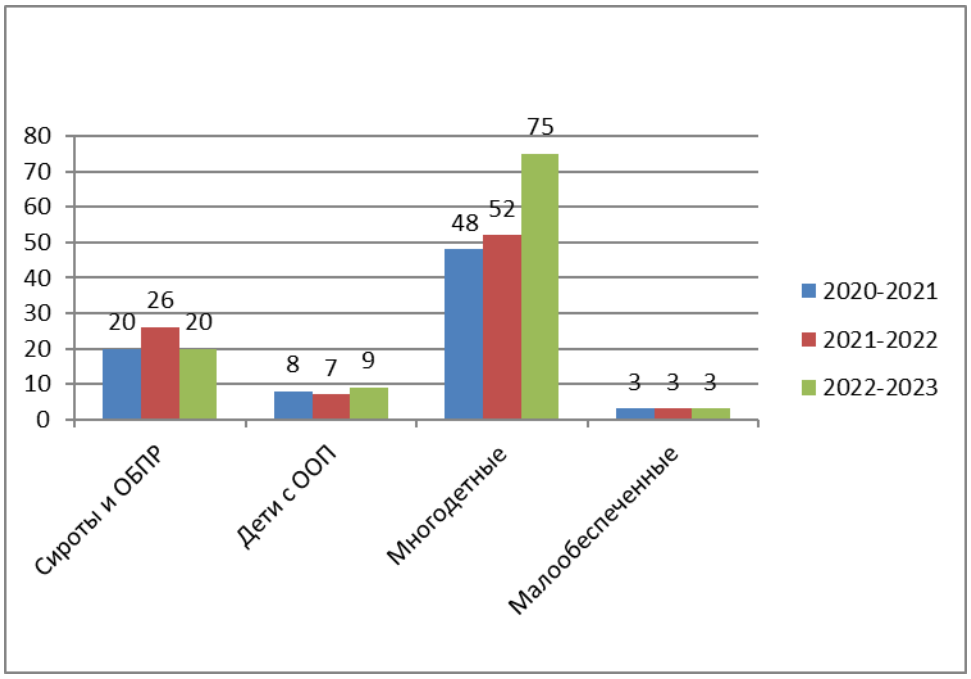
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, родителям и законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- защита и охрана прав, обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

В соответствии с планом классными руководителями выявляются и ставятся на учет учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации: под опекой и попечительством, дети с особыми образовательными потребностями, из многодетных, малообеспеченных семей.

Таблица 39. Сведения об обучающихся

Учебный год	Сироты и ОБПР	Дети с ООП	Многодетные	Малообеспеченные
2020-2021	20	8	48	3
2021-2022	26	7	52	3
2022-2023	20	9	75	3

Диаграмма 23. Сведения об обучающихся



Согласно Постановлению Правительства РК №320 студентам из данных категорий выплачивается социальная стипендия (сироты, ОБПР, инвалиды по зрению), компенсационные выплаты за горячее питание, обеспечиваются бесплатным проездным студенты из числа детей-сирот и ОБПР, многодетных и малообеспеченных семей.

Для иногородних студентов созданы условия для проживания в студенческом кампусе на территории колледжа. В здании имеются тренажерный зал, комната отдыха, столовая, прачечная, читальный зал, бытовая комната.

В общежитии для студентов работают воспитатели, вахтеры, охрана. Кроме того, студенческое общежитие оснащено тревожной кнопкой и видеонаблюдением (все камеры подключены к центру оперативного управления) на каждом этаже во всех комнатах и залах, кроме тех, в которых проживают студенты и на территории.

В колледже ежегодно на начало учебного года составляется график дежурства администрации и преподавателей, утверждаемый директором колледжа. На основе графика администрация и преподаватели ведут наблюдение не только за учебным процессом, но и за санитарным состоянием в учебном здании.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ВК ТоУ сформирована благоприятная образовательная среда для становления и самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста.

5. Учебно-материальные активы

Сведения *о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).*

В учебном процессе Высшего колледжа НАО «Торайгыров университет задействовано 3 учебных корпуса, расположенные по следующим адресам:

главный учебный корпус «А» – Ломова, 64, учебный корпус «Б» – ул.Чокина 139, Учебный корпус «Д» Толстого 101А. Для проживания имеется общежитие №1, расположенный по адресу Толстого 101.

Учебный корпус «Д» -Толстого 101А *Высшего колледжа НАО «Торайгыров университет», размещенного в* г. Павлодар, ул. Толстого, д.101А., общая площадь составляет 4363,3 кв.м. Полезная площадь - 2540,8 кв.м., *расположен в типовом 5 этажном здании. Год постройки 1973 год. Проектная мощность составляет 900 чел.*

Учебный корпус «А» - г. Павлодар, ул. Ломова 64. Общая площадь - 28180,8 кв.м. Полезная площадь - 16563,0 кв.м., *в типовом 5 этажном здании.* Год постройки 1977. Проектная мощность составляет 3579 чел.

Учебный корпус Б - г. Павлодар, Чокина 139. Общая площадь - 6796,9 кв.м. Полезная площадь - 4874,3 кв.м. *в типовом 3 этажном здании.* Год постройки 1966. Проектная мощность 1100 чел.

Вышеуказанные здания находятся на балансе университета на праве оперативного управления. Все учебные корпуса оснащены системами видеонаблюдения и пожарной сигнализаций, необходимым количеством санузлов, созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифт, подъемник, тактильная плитка).

В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году хозяйственной частью университета проведены ремонтные работы во всех учебных корпусах (аудиториях, кабинетах), общежитии №1 на общую сумму 67,4 млн. тенге.

Силами ремонтного участка университета произведен ремонт аудиторного фонда в 135-ти кабинетах учебного корпуса «А», «Д», 5-й этаж общежития №1.

Также, выполнены ремонтные работы по устройству входного тамбура в учебном корпусе «Д» Толстого 101А на сумму 2,4 млн. тенге. Произведена установка окон из ПВХ профиля в учебных корпусе «Д на общую сумму 6,432 млн. тенге (296 м2), также в данном корпусе произведена установка питьевых 3 фонтанчиков на сумму 490,0 тыс. тенге.

В корпусе «А», «Б», общежития №2 для маломобильных групп населения смонтирована тактильная плитка на сумму 485,0 тыс. тенге.

Для утепления лестничной клетки входа №3 главного учебного корпуса «А» установлены витражи из армированного профиля ПВХ площадью 119, 2 кв.м.

В ходе подготовки к отопительному сезону во всех учебных корпусах, общежитиях № 1, 2 получены акты комиссионного осмотра систем отопления и ТУ, акты готовности по всем зданиям.

Произведена ревизия, ремонт и частичная замена запорной арматуры в девятнадцати тепловых узлах, промывка внутренних систем.

Частичная замена трубопроводов отопления, холодного и горячего водоснабжения, замена подачи сети системы отопления с чердачного помещения под потолок 5-го этажа кампуса №1, заменена система канализации, водопровода в правом корпуса Б -Толстого 101 А.

Для качественной и бесперебойной работы электроснабжения проведены планово - профилактические работы по очистке и перетяжке этажных силовых щитов и щитов освещения.

В целях обеспечения безопасности обучающихся ежегодно заключается договор с охранной фирмой.

*Ведется работа по укреплению материально – технической базы. Так, за последние 3 года б*ыли приобретены учебные оборудования на общую сумму 28066,1 тыс. тенге, в соответствии с потребностью для учебного процесса.

Таблица 40. Информация о наличии основных средств в Высшем колледже НАО «Торайгыров университет»

Наименование	**Количество, всего**	**Сумма, тыс. тенге**	**в том числе приобретено за последние 3 года**					
			2020		**2021**		**2022**	
			Кол-во	**Сумма, тыс. тенге**	**Кол-во**	**Сумма, тыс. тенге**	**Кол-во**	**Сумма, тыс. тенге**
Всего основных средств и НМА								
в том числе:								
Здание учебного корпуса	1	35656						
Сооружения (сторожева будка, КПП, ограждение)	1	7767						
Мебель и хоз.инвентарь		19190						
из них:								
Доска флипчартная	7	120						
Доска ученическая (магнитно меловая)	28	364						
Кресло	26	644			5	3 49,5		
Лаборат стенд по технологии электромонтажа	1	580						
Лаборат стенд	3	2138						
Стенд "100	1	29						

жаңа есім"								
Стенд "Ертіс-Баян өнірінің киелі жерлері"	1	30						
Стенд "Қазақ әліпбиінің тарихы"	1	30						
Стенд объемный "Рухани жаңғыру"	1	75,7						
Стенд Противодействие коррупционной деятельности	1	30,6						
Аппарат для сварки пластмассовых труб	1	40						
Рабочее место для индивидуальных занятий	2	137						
Тумба	153	666						
Шкаф	90	1751						
Скамья	18	138						
Стул	1020	3937			34	1065,3	300	2548,5
Стол	616	4824						
Мягкий уголок	3	449						
Диспенсер для воды, напольный с холодильником	3	75						
Бактерицидный облучатель	9	412,2		193,2		156	1	63
Лампа бактерицидная				144				
Дезинфицирующий тоннель	1	146,5				146,5		
Доска флипчарт						34,7		

Контроллер к турникету						288		
Термометр бесконтактный						42		
Прибор речевого оповещения							1	415,7
Программное обеспечение "Токарное дело"	1	9980,0				8910,7		
Система сигнализации (пожарная и охр)	2	4404,0						
Компьютерная и оргтехника		23195,83						
из них:								
Монитор	101	2796					45	1671,4
Моноблок	4	1008					2	618
Системный блок	98	13051,24					45	9162,24
Интерактивная доска	2	381						
Проектор с экраном	12	2380				754		
Телевизор	9	1488,24					7	1142,7
Информ. доски	2	350						
МФУ и принтеры	20	1097				218,4	2	142,3
Ноутбук	4	580						
Итого				**337,2**	**173**	**11965,1**	**403**	**15703**

Сведения *о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально- бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).*

Для обеспечения качества образовательных услуг колледж располагает следующим аудиторным фондом: учебных кабинетов - 32, лекционных

аудиторий - 2, лаборатории - 25, мастерских - 5, актовых залов – 2, физкультурных залов - 2, медицинских центров – 2, пропускных пунктов - 9.

Таблица 41. Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади по адресу г. Павлодар улица Толстого, 101А

№ п/п	Специальности	№ каб	Наименование	Площадь кабинета кв.м
	0901000 "Электрооборудование электрических станций и сетей" (по видам) /07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	309	Кабинет специальных дисциплин	26.4
		402	Кабинет электротехнических дисциплин	38.8
		404	Лаборатория электротехнических дисциплин	38.8
		304	Кабинет электротехнических дисциплин	38,8
0	Кабинет общеобразовательных дисциплин	408	Кабинет истории Казахстана	37,4
1		409	Кабинет иностранного языка	26,4
2		414	Рухани жанғыру	39,3
3		410	Кабинет русского языка и литературы	38,2
4		412	Кабинет казахского языка и литературы	40,4
5		416	Кабинет химии	39,6
6		508	Кабинет физики	37,6
		406	Кабинет первого президента Республики Казахстан	41,9
		513	Кабинет общеобразовательных дисциплин	24,8
		514	Кабинет начальной военной подготовки	39,3
		506	Кабинет биологии	41,9
		516	Кабинет экономики и права	39,6
		405	Кабинет иностранного языка	32,3

7 8		512	Кабинет географии	40,4
9 0 1 2 3 4	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» /06130100 Программное обеспечение (по видам)/	207	Кабинет информатики	42,9
		212	Кабинет информатики	38,7
		210	Кабинет информатики	63,3
		208	Кабинет информатики	47,5
		202	Кабинет информатики	42.9
		204	Кабинет информатики	38.7
5	1109000 «Токарное дело и металлообработка »	302	Механика и металлообработка	38,8
6	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	313	Технология и организация строительного производства	24,8
7		306	Кабинет материаловедения и строительных работ	41,9
		108	Мастерская строительных работ	42,9
8	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	312	Эксплуатация автомобильного транспорта	40,4
9		314	Кабинет по устройству автомобилей	39,3
0	0515000 «Менеджмент»	510	Менеджмент и маркетинг	38,2
1	04110100 "Учет и аудит"	507	Основы бухгалтерского учета	26,4
2		504	Кабинет экономических дисциплин	38,8
3		502	Кабинет специальных дисциплин	38,8
4	Кабинеты административно-управленческого персонала	203	Кабинет директора колледжа	44,2
5		209	Кабинет заместителя директора по учебной работе	25.5
		307	Заместитель	26.4

6			директора по учебно-производственной работе	
7		205	Кабинет по профориентационной работе	23..6
8		401	Преподавательский центр	23.6
9		407	Методический кабинет	26.4
0		501	Заведующая гуманитарно-экономического отделения	23.6
1		303	Заведующая технического отделения	26.4
2		411	Заведующая отделением информационных технологий	26.4
3		316	Социальный педагог	39.6
4		511	Психолог	26.4
5		311	Учебный отдел	26.4

Таблица 42. Аудитории, учебные лабораторные кабинеты с указанием наименования и площади по адресу г. Павлодар, улица Ломова, 64

Специальности	№ каб	Наименование	Площадь кабинета кв. м
0901000 "Электрооборудование электрических станций и сетей" (по видам) /07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	121	Учебная лаборатория " Электрических машин и аппаратов"	42,8
	333	Учебная лаборатория " Релейной защиты и автоматики"	33,6
	341	Учебная лаборатория " Силовых преобразователей"	32,2
	343	Учебная лаборатория "Автоматизированного	31,8

		электропривода"	
	354	Учебная лаборатория "Основы электробезопасности"	32,2
	223	Учебная лаборатория "Интерактивный информационный модуль по спец. ЭЭСиС "Tekri"	38,2
	450	Лаборатория электрооборудовании электрических станций и подстанций	32,2
	456	Учебная лаборатория "Электрооборудование электрических станций и подстанций"	32,6
	116	Учебная лаборатория "Электротехнологических установок"	69,2
	404	Лаборатория электротехнических дисциплин"	38.8
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	130/4	Лаборатория «Структурный анализ материалов»	22,9
	Б-107	Лаборатория «Метрологии и испытаний»	49,6
	304	Мастерская инженерной графики и начертательной геометрии	72
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» / 06130100 Программное обеспечение (по видам)	А-404	PROGRAMMING LAB	72,33
	А-410	AR & AB LABORATORY	55,61

Таблица 43. Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади по адресу г. Павлодар, улица Чокина, 139

Специальности	№ каб	Наименование	Площадь кабинета
07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	137	Учебная лаборатория «Геотехники, геодезии и инженерных изысканий»	62,64
	138	Лаборатория «Испытания материалов и конструкций»	63,4
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» /Программное обеспечение	404	IT school	285/70
1109000 «Токарное дело и металлообработка»	Б-103, 104	Учебная мастерская «Мастерская специализированных и универсальных станков»	126
		Учебная мастерская «Мастерская универсальных станков»	126
	Б-105	Учебная мастерская «Учебно-производственные мастерские»	110
	Б-106	Учебная лаборатория «Станки с числовым программным управлением»	90
	Б-107В	Учебная лаборатория «Лаборатория метрологии и испытаний»	54
	Б-108	Учебная лаборатория «Учебный класс станков с ЧПУ»	54
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	125	Учебная лаборатория «Лаборатория топливных систем и испытания ГСМ»	31
	125/2	Учебная лаборатория «Лаборатория	45

		испытания и теории ДВС»	
	126	Учебная лаборатория «Лаборатория испытания и теории ДВС»	64,7
	136	Учебная лаборатория «Лаборатория теории и диагностики ДВС»	70,2

Таблица 44. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских в трех корпусах

№	Специальность/ квалификация	Количество кабинетов	Лабораторий	Мастерские
1	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам) /07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3	11	
2	1109000 «Токарное дело и металлообработка»	1	3	3
3	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2	4	
4	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» /06130100 Программное обеспечение (по видам)	6	3	
5	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2	4	2
6	0515000 «Менеджмент»	2		
7	04110100 «Учет и аудит»	2		
8	Кабинеты общеобразовательного цикла	14		
	Итого	**32**	**25**	**5**

В 2021 году созданы мастерские «Штукатурных работ», «Малярные работы» для специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Оснащенность кабинетами, лабораториями и мастерскими в целом по колледжу составляет 100%.

В соответствии с требованиями безопасности организаций образования контрольно-пропускной пункт колледжа оснащен системой контроля управления доступом, включающая в себя: 3 пропускных пунктов в учебном корпусе «Д» по Толстого 101А, 4 пропускных пунктов в учебный корпус «А» по ул. Ломова 64 и 2 пропускных пункта в корпусе «Б» по ул. Чокина 139.

В помещениях охраны установлены тревожная кнопка, выводящая сигнал в охранное агентство.

Установлена система оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре, перезарядке огнетушителей. Предусмотрено поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. В надлежащем состоянии находятся подвальные и чердачные помещения в противопожарном состоянии.

В колледже имеются действуют 2 актовых зала: в учебном корпусе «Д» площадью -88,5 кв.м и в учебном корпусе «А» площадью - 597, 4 кв.м, где размещено 500 посадочных мест с оборудованием для демонстрации видеоматериала.

Колледж располагает двумя спортивными залами - общей площадью 757,2 кв.м., имеются подсобные помещения, где размещены спортивный инвентарь в полном комплекте для обеспечения действующей учебной программы, несколько раздевалок.

В целях соблюдения санитарных норм имеются в корпусе «Д» девять санузлов , в том числе 27 унитазов и 18 умывальных раковин, в корпусе «А» 25 - санузлов , в том числе 88 унитазов и 50 умывальных раковин и в корпусе «Б» 10 - санузлов, в том числе 20 унитазов и 10 умывальных раковин .

Имеется библиотека - 83,3 кв.м. и электронный читальный зал площадью - 208,2 м2, зал каталогов - 66,9 м2, медиатека - 39,4 м2.

В библиотеке корпуса «А» функционирует уголок самообслуживания egov, где каждый студент может воспользоваться услугами портала.

В колледже обеспечена доступность прилегающей территорией. Справа от входной двери корпуса «Д» расположена кнопка вызова персонала, входная лестница оборудована поручнями и перилами и пандусом. Имеются доступные входные группы для инвалидов. В корпусе «А» имеется пандус, лифт, тактильная плитка и подъемник для колясок.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены инструкциями по технике безопасности и журналами регистрации прохождения обучающимися вводных, первичных и повторных инструктажей. В колледже разработаны инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

На каждый кабинет имеется паспорт и учебно-методические комплексы по предмету. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для обучающихся: правила техники безопасности, графики проведения дополнительных занятий и консультаций.

Все кабинеты колледжа, лаборатории, мастерские, библиотека оснащены средствами пожаротушения.

Помещения, отведенные для учебного процесса в колледже и университетских зданиях НАО «Торайгыров университет», соответствуют соблюдению правил техники безопасности, оснащены учебной мебелью, а также, в зависимости от своего предназначения, оснащены ТСО, макетами, приборами, стендами необходимыми для проведения теоретических и практических занятий, а также для подготовки и проведения экзаменов.

Руководители структурных подразделений имеют отдельные кабинеты с оборудованными рабочими местами. Во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры.

Соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащённости рабочих мест по заключению СЭС и противопожарной службы соответствуют установленным требованиям.

Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия, соблюдение температурного режима в течение дня.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями. Колледж не осуществляет подготовку кадров из числа студентов с особыми образовательными потребностями.

Информационные ресурсы

В колледже имеется 170 компьютеров, моноблоков и ноутбуков, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведёт активную работу в социальных сетях: Инстаграмм, официальный сайт колледжа.

Официальный интернет-ресурс https://clg.tou.edu.kz/. На веб-сайте колледжа имеется информация об обучающихся и педагогическом составе, о работе колледжа, публикациях и событиях происходящих в стенах колледжа, могут все желающие, том числе родители.

Таблица 45. Материально-техническая база для обучения обучающихся колледжа по информационных технологиям

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт)
1	Компьютеры	166
2	Ноутбуки	4
3	Компьютеры для АУП и свободного пользования	32

Серверный комплекс входит в состав сетевого операционного центра Торайгыров университета, расположенного по адресу г. Павлодар, ул. Ломова, 64. Доступ к сети Интернет осуществляется посредством общеуниверситетского канала на скорости 1 Gbps.

Таблица 46. Сведения об оснащенности компьютерными классами и компьютерами, подключенными к сети Интернет

Специальность	№ каб., наименование	Площадь кабинета,	Кол-во компьютеров	Подключение к сети

		кв.м.		Интернет
«Электрооборудование»	202, кабинет информатики	42,9	10	10
	204, кабинет информатики	38,7	10	10
	212, кабинет информатики	38,7 кв.м	10	10
«Строительство зданий и сооружений»	207, кабинет информатики	42,9	10	10
	212, кабинет информатики	38,7	10	10
	404, компьютерный класс	72,33	16	16
«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	207, кабинет информатики	42,9	10	10
	208, кабинет информатики	47,5	10	10
	210, кабинет информатики	63,3	15	15
	212, кабинет информатики	38,7	10	10
	243 компьютерный класс	131,6	29	29
«Токарное дело и металлообработка»	202, кабинет информатики	42,9	10	10
	204, кабинет информатики	38,7	10	10
	212, кабинет информатики	38,7	10	10
«Менеджмент»	207, кабинет информатики	42,9	10	10
	208, кабинет информатики	47,5	10	10
	210, кабинет информатики	63,3	15	15
	410, компьютерный класс	58,6	12	12
«Учет и аудит»	204, кабинет информатики	38,7	10	10
	404, компьютерный класс	72,33	16	16
	243 компьютерный класс	131,6	29	29
«Программное обеспечение», «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	202, кабинет информатики	42,9	10	10
	204, кабинет информатики	38,7	10	10
	207, кабинет информатики	42,9	10	10
	208, кабинет информатики	47,5	10	10

	210, кабинет информатики 212, кабинет информатики IT school 404, компьютерный класс 410, компьютерный класс	63,3 38,7 285/70 72,33 58,6	15 10 40 16 12	15 10 40 16 12
	Компьютеры для АУП и свободного пользования		32	32

Для проведения занятий в дистанционном формате используется портал https://dot.tou.edu.kz/, который содержит информацию о расписании, учебном контенте по дисциплинам учебного плана.

С целью приведения компьютерной техники в соответствие с Приказом № 79 от 02.03.2020 г. "Цифровой портфель" «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования», был произведен закуп 45 единиц компьютерной техники.

На всех этажах образовательного корпуса, на территории колледжа установлены камеры видеонаблюдения. Запись с видеокамер осуществляется на серверах, установленных на вахтах трех корпусов и выводятся на пульт видеонаблюдения.

В соответствии с требованием об оснащении системой видеонаблюдения функционирует система охранного видеонаблюдения, обслуживание которой обеспечивается силами IT-HUB университета. Во всех корпусах установлены 270 видео камер, в том числе 202 внутренних и 68 внешние. Также имеется 8 видеорегистраторов.

Таблица 47. Сведения о камерах/видеорегистраторах

№	Корпус	Всего камер/ видеорегистраторов	Внутренние	Внешние
1	Корпус А	175/3	134	41
2	Корпус Б	32/1	22	10
3	Корпус Д	23/2	17	6
5	Общежитие 1	40/2	29	11
	ИТОГО	**270/8**	**202**	**68**

Модернизация всей системы видеонаблюдения запланирована в 2023 году.

Наличие медицинского обслуживания обучающихся. В колледже в корпусе «Д» и «А» имеется медицинские кабинеты лицензия № 21002938 от 28.01.2021 г. с приложением к лицензии.

Медицинский пункт служит для оказания первой медицинской помощи; проведение санитарно-просветительской работы; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации; осуществляется контроль питания; проводится организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Наличие объекта питания для обучающихся. Имеются столовые, расположенные в корпусе «Б», «А» и «Д», рассчитанные в общем на 500 посадочных мест, оборудованные соответствующим инвентарем и мебелью. Имеются договор имущественного займа от 02.04.2021 года ТОО «ТРИО ПВЛ».

Создание условий для проживания студентов. Колледж располагает общежитием на 74 койко-мест. Общая площадь общежития - 4195,3 кв. м. Проживание студентов бесплатное.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечные фонды. На 1 января 2023 года общий библиотечный фонд библиотеки составляет 23744 экземпляров литературы и электронных носителей информации. Из общего фонда литературы на государственном языке составляют6274 экземпляров.

Поступление изданий. В 2022 году в библиотечный фонд колледжа поступило 2583экземпляров. Изданий на общую сумму 6 652 220,00 (без периодики).Из поступивших за 2022 год изданий: книги составляют 3455 экземпляров. (75,9%) периодические издания 1 188 экз. (14%); брошюры – 815 экз. (9,6%), (0,2%) издания на электронных носителях - 30 экз. – (0,4%). Из общего количества литературы на иностранных языках получено 167 экз. (2%), на государственном языке получено 1760 экземпляров, что составляет 62,8% от общего количества приобретенной литературы.Учебная литература по специальности 04110100 «Учет и аудит»,04130100 «Менеджмент»4450 экземпляров,что составляет 42 экземпляров на человека; 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети» 06130100 «Программное обеспечение» 10037 экземпляров, что составляет 72 экземпляров на человека;07130100 «Электрооборудование» 07130200 «Электроснабжение» 6209 экземпляров что составляет 72 экземпляров на человека.07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 071761300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 2574 экземпляров, что составляет 38 экземпляров на человека.Получено в рамках программы «Рухани жанғыру».

Таблица 48. Сведения о количестве изданий

Год	Экз.
2017	-
2018	1 570

2019	5 047
2020	4 200
2021	3 399

За последние 3 года в фонд библиотеки поступило 2583 экземпляров изданий, в т. ч. на государственном языке 1150 экз., на иностранных языках – 1 121 экз.

Согласно квалификационным требованиям обеспеченность должна составлять 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

На сегодняшний день около 90% ОП полностью соответствуют квалификационным требованиям. Ежегодно ведется работа по списанию многоэкземплярной, устаревшей, дублетной литературы и утерянной читателями.

Таблица 49. Основной фонд библиотеки: 2022 - 2023 учебный год

Основной фонд библиотеки	**Учебная литература (специальные дисциплины)**		**Учебно-методическая литература**		**Литература для самораз-вития личности**	**Периодические издания**		**Электронные носители**
23 744	Каз. язык	Рус. язык	Каз. язык	Рус. язык	4 411	Каз. язык	Рус. язык	674
	1477	12084	210	5562		8	9	

Библиотечные фонды расставляются по двум классификациям: общественные и гуманитарные науки – по Библиотечно-библиографической классификации (ББК),

Подписка на периодические издания. Через ПРП ТОО «ALASHPRESS» была оформлена подписка на 2022 год на 17 комплектов газет и 81наименование журналов. На государственном языке было выписано соответственно 6 комплектов газет в каждом полугодии и 27 наименований журналов. Основной список подписки составляют теиздания, которые пользуются спросом у читателей, они выписываются ежегодно.

Проводится активная работа по информированию пользователей о предоставленном в 2022 г. удаленном доступе к электронным библиотечным системам, преподаватели, сотрудники, студенты имели возможность пользоваться следующими *удаленными электронными ресурсами*:

В рамках Национальной подписки имели доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам:

- WebofScience – библиографическая и реферативная база данных компании ClarivateAnalytics, доступны базы данных

WebofScienceCoreCollection, DerwentInnovationsIndex, Medline, KCI-KoreanJournalDatabase, RussianScienceCitationIndex, SciELOCitationIndex (доступны публикации с 1975 г. по настоящее время);

- Springerlink, содержащей полнотекстовые статьи журналов CompleteCollection компании SpringerNature (доступны статьи, опубликованные в период 2015–2017 г.г.);

- Scopus - библиографическая и реферативная база данных **компании Elsevier (публикации с 2015 по настоящее время);**

- ScienceDirect, база полнотекстовых источников (с 2015 г.)

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS. Второй год университет предоставляет доступ к российской ЭБС IPRBOOKS. Данная ЭБС содержит более чем 40000 лицензионных изданий для учебного процесса (представлены издания более 600 издательств), журналов (около 600 наименований). В течение срока действия подписки база ежемесячно пополняется и обновляется. Переход к ЭБС IPRBOOKS осуществляется на сайте библиотеки http://irbis.tou.edu.kzhttp://iprbookshop.ru).

Продолжилось сотрудничество с казахстанскими и российскими электронными библиотечными системами. Были предоставлены тестовые доступы к:

- ЭБС «Эпиграф» – электронная библиотека издательства «Эпиграф» представляет собой собрание из 3000 наименований учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Республики Казахстан. Также издательство разрабатывает мультимедийные электронные учебники и обладает семилетним опытом успешной разработки и внедрения мультимедийных учебников с автоматизированным контролем знаний по всему Казахстану;

- ЭБ Grebennikon – электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» - содержит статьи из более, чем 30 журналов, выпущенных издательством в различные годы. Библиотека предоставляет доступ, как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Основные темы: маркетинг, менеджмент, финансы и управление персоналом;

- ЭБС ТНТ - электронно-библиотечная система издательства «Тонкие наукоемкие технологии») содержит издания учебной и научной литературы. Основная часть представленной литературы ориентирована на такие сферы знания, как инженерное дело, технологии и технические науки, педагогические науки.

В мае 2021 г. была оформлена подписка на **ЭБС Эпиграф** (на три года). Данный ресурс предоставляет нам 800 наименований изданий на трех языках (казахский, русский, английский). В декабре 2021 г. была оформлена подписка **на ЭБС «Тонкие Наукоёмкие Технологии» (ТНТ).** Электронные книги в ЭБС «ТНТ» размещены в формате PDF в полном соответствии с печатной версией.

Библиотека постоянно уделяет внимание слабовидящим и незрячим обучающимся колледжа. Библиотека находится на первом этаже колледжа широкие двери позволяют свободно передвигаться и пользоваться фондом. В

условиях университета библиотека предоставляет, читателям ЭБС IPRBOOKS.RU для слабослышащих и незрячих.

Терминал обслуживания доступен для пользования всем пользователям библиотеки, в том числе пользователям с ограниченными возможностями. Все электронные ресурсы библиотеки доступны удаленно по учебному/рабочему логину и паролю.

Онлайн-сервисы. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей ведётся в оперативном и удалённом режимах по электронной почте и через онлайн-сервис *Виртуальная справочная служба (ВСС).* ВСС действует в библиотеке с 2014 года (http://library.tou.edu.kz

Модуль J-ирбис. Для библиотеки, обладающей не только электронными ресурсами, но и некоторым спектром виртуальных услуг, задачей является достойное представление ее в сети Интернет. Ведь именно активно работающий, многократно посещаемый Web-сайт, является визитной карточкой библиотеки и позволяет реализовать множество задач по продвижению и рекламированию библиотеки вуза и колледжа. В октябре 2021 года библиотека приобрела продукт САБ Ирбис, с которой, библиотека работает на протяжении последних лет - модуль «J-Ирбис». «J-Ирбис» - модуль, предназначенный для создания библиотечных сайтов и корпоративных порталов (поставляется только для САБ Ирбис 64).

Кроме этого, данный модуль позволяет производить поиск по тексту в базе оцифрованный фонд в электронном каталоге, также предоставляет читателям функции электронно-библиотечной системы (просматривать постранично содержимое электронного документа, производить поиск по тексту, делать заметки, закладки, распечатывать допустимое число страниц, и т.д.), что значительно улучшает работу пользователей с электронными ресурсами.

RFID-технологии. Обслуживание читателей осуществляется в традиционном режиме и автоматизированном режиме посредством АРМ «Книговыдача» с использованием электронных читательских билетов и RFID-технологий.

Ежегодно для студентовпервых курсов и студентов колледжа выписываются электронные читательские билеты. Имеется пока одна станция самообслуживания. Установлено 4 противокражных ворот.

Маркировка библиотечного фонда RFID-метками и применение специальных считывателей позволяет контролировать процесс оборота книг внутри библиотеки, быстро находить нужный экземпляр среди других, а также упростить процесс сдачи книг для читателей с помощью терминала самообслуживания.

ИспользованиеRFID ворот предотвращает попытки несанкционированного выноса книг из библиотеки и выполняет анктикражную функцию.

Библиотека колледжа создает и обеспечивает необходимые условия работы для обучающихся колледжа и преподавателей. Число посадочных

мест в читальном зале библиотеки -20 (читальный зал как структурное звено отдельно не выделен).

Сайт библиотеки содержит информацию о библиотечно-информационных ресурсах (в том числе, о доступных ресурсах электронно-библиотечных систем), услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном потенциале библиотеки Библиотекой проводятся мероприятия согласно плану работы библиотеки в рамках реализации проекта «Читающий колледж», а также воспитательной работы колледжа. Библиотекой также были подготовлены виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы: виртуальная выставка «340 лет со дня рождения советника Тауке хана би, Младшего жузаАйтеке Би. Виртуальная выставка «220-летие со дня рождения последнего хана Казахского ханства Кенесары Касымулы.

Книжные выставки, библиографические обзоры и публикации в социальных сетях

- Книжная выставка к 120-летию со дня рождения основоположника казахской литературы, народного писателя Казахстана, академика Г.М.Мусрепова.
- Книжная выставка «Көктемшуағы – Наурыз» - «Вечно юный древний Наурыз»
- Книжная выставка ко Дню Республики Казахстан
- Книжная выставка и виртуальный просмотр ко дню Независимости РК «Тәуелсіздік – елімніңерлікжолы»
- Книжная выставка «220– летие со дня рождения последнего хана Казахского ханства Кенесары Касымулы».

В сентябре 2022 г. в Beisembayev Library прошел совместный проект со студентами колледжа кафедрами «Архитектура и дизайн» «Творческая мастерская». Цель проекта: знакомство с известными людьми города Павлодара в сфере искусства, пропаганда культуры восприятия визуального искусства, развитие понимания студентами специальностей «Дизайн», «Архитектура», изучение опыта профессионалов. А также привлечение в библиотеку пользователей, интересующихся искусством, применение новых форм работы библиотеки, привлечение архитекторов и дизайнов для овладения навыками освещения и анализа искусствоведческих процессов, происходящих в Республике и мире в целом. «Творческая мастерская» – совместный проект BeisembaevLibrary со студентами колледжа, архитектуры и дизайна. В 2022 году были проведены творческие вечера и встречи с художниками. Проведены в Beisembayev Library мастер-классы в рамках проекта «Творческая мастерская», совместно с павлодарским отделением Союза художников Казахстана, с кафедрами социальных наук, журналистики и информации архитектуры и дизайна. Студенты Высшего колледжаToU встретились с живописцем, членом Союза художников РК, дизайнером одежды Беспаловой Г.Я. Галина Яковлевна поделилась своим практическим опытом в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве.

Проведены разноформатные мероприятия среди первокурсников: презентации, постоянные развёрнутые выставки в Open space Library, в социальных сетях. Мероприятия проходят под общим названием «Правильное образование – одно из направлений «Рухани жаңғыру».

В феврале 2022 сотрудники библиотеки и студенты колледжа принимали участие в челлендже «Ас болсын!». Кулинарные команды, возглавляемые проректорами, состязались в приготовлении вкусных и простых в приготовлении блюд. Портал максимально полно освещает все направления деятельности библиотеки, основные возможности и перспективы развития. Он всегда оперативно информирует пользователей о происходящих событиях.

Таблица 50. Сведения о мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	Обзор по художественным книгам студентам	https://www.instagram.com/p/CnQpou2I7ul/?igshid=YmMyMTA2M2Y=//Оқуға құштарқолледж //Читающий колледж
2	«В мир информаций через библиотеку»	Ознакомительная экскурсия первокурсников в Beisembaevlibraru Демонстрация РФИД-технологии, станции самообслуживания.	https://www.instagram.com/p/CirKA7LN9TU/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CixBx4utkaP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3	«Читаем вместе книги»	Литературный буккросинг для читателе Посещение открытого доступа к книгам.	https://www.instagram.com/p/Cik8LQntxvH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
4	«Культурная среда»	Посещение музея и казахской этнографии коворкинг	https://www.instagram.com/p/Ci1gXGJtF6H/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
5	Информационный час «АхметБайтурсунов – великий учитель казахского народа »	Обзор по книгам и творчеству Ахмета Байтурсынова. Завершилось викториной «Учитель наций».	https://www.instagram.com/p/Cj7aMcTtQSH/?igshid=YmMyMTA2M2Y= //Оқуғақұштарқолледж //Читающий колледж

Штат библиотеки состоит из 1 человек. Библиотекарь имеет среднее специальное и высшее библиотечное -образование, уделяет внимание профессиональному и методическому росту. Большую помощь в приобретении профессиональных навыков оказывают семинары методического объединения библиотекарей при Торайгыров университетеBeisembayevlibrary.Beisembayevlibrary является областным методическим центром для библиотек организаций профессионального

образования. В течение года среди них проводилась активная работа: состоялись «круглый стол» по вопросу работы в рамках акции «Читающий колледж», 3 областных семинара для библиотекарей вузов, колледжей по организации работы учебной библиотеки. Они были посвящены актуальным темам: «Приоритеты деятельности учебных библиотек в системе подготовки кадров»» (на базе BeisembayevLibrary, на августовской конференции педагогических работников), «Болашак – білімдіжастардыңқолында» (в рамках проекта «Читающий колледж»), «Трансформация библиотеки под openspace» (о модернизация библиотеки ToU).

Согласно договору студенты и преподаватели колледжа могут пользоваться фондом Beisembayevlibraryучто способствует наиболее полному удовлетворению запросов. Библиотека имеет постоянный выход к информационной системе НАО «Talap», Оқулық kz. Библиотека колледжа расположена на первом этаже, имеет отдельное помещение общей площадью в 138,6м^2. Площадь книгохранения 105м^2.

Электронный каталог. Библиографические базы данных электронного каталога научной библиотеки создаются с 1999 года в автоматизированной библиотечной программе «ИРБИС 64+». Электронный каталог ведется на государственном и русском языках. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (http://library.tou.edu.kz). Библиотека стремится осуществлять стратегию открытости информации. Коворкинг зал, где представлены книги, работает в режиме открытого доступа. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям, как в печатной, так и в электронной форме. В библиотеке созданы условия, необходимые для работы с электронными ресурсами: коворкинг зал оснащен компьютерной техникой для пользователей (в количестве: 2 моноблока для работы с электронным каталогом 14 – моноблоков и 17 ПК для работы с электронными ресурсами, 1 моноблок во фронт-офисе для работы с электронным каталогом), на каждом рабочем месте имеются автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей, предоставляется пользователям доступ в Интернет с использованием технологий Wi-Fi.

Оценка знаний обучающихся

Разработаны методические рекомендации «Применение бально-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся» в Высшем колледже Торайгыров университет. Внедрение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказ МОН РК от 28.08.2020г. №373).

Балльно-рейтинговая буквенная система: позволяет преподавателю объективно оценить разноуровневых − учебных достижений; мотивирует необходимость систематической самостоятельной− деятельности обучающихся в учебное и во внеучебное время, активизируя интерес к поиску новых решений и развивая научно-творческую активность; влияет на рефлексию – самооценку учебных и личностных− достижений. Рефлексия становится основным фактором регуляции поведения и саморазвития, и предопределяет будущие достижения обучающегося.

Качество знаний обучающихся колледжа за три года

Качество образования является ведущей задачей в деятельности колледжа и успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах. Именно обучение студента является главным критерием качества образования. На обучение студентов работают все виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Улучшение качества образования достигается в колледже в колледже через:

- использование инновационных технологий;
- информационные технологии;
- бально-рейтинговая технология оценивания знаний студентов.

Качество проведения текущего контроля успеваемости отслеживается членами администрации во время посещения учебных занятий и в ходе обзорного контроля, запланированного в плане учебно-воспитательной работы колледжа на год. Во время обзорного контроля проверяется система опроса студентов и накопляемость оценок, объективность контроля проверяется система опроса студентов и накопляемость оценок, выполнение учебных программ.

По итогам учебной деятельности за последние три года в период с 2020 год по 2023 год наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости**:**

Итоги качественной успеваемости за оцениваемый период:

С целью подведения итогов обучения студентов в течение 2021-22 учебного года в колледже во всех группах была проведена аттестация студентов по предметам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Таблица 51. Итоги качественной успеваемости обучающихсяза оцениваемый период

Учебные года	**Абсолютная успеваемость**	**Качественная успеваемость**	**Средний балл**	**Динамика %**
2020-2021	100%	64%	3,5	+4
2021-2022	100%	76%	3,8	+4

2022-2023	100%	77	3,8	-

Таблица 52. Итоги успеваемости обучающихся за оцениваемый период

№	Итоги успеваемости обучающихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 полугодие		608	806	804
1	«отлично»	57	95	74
2	«хорошо и отлично»	324	521	551
3	«удовлетворительно»	227	190	184
4	«неудовлетворительно»	0	0	0
5	Качественная успеваемость	62%	76%	77
6	Абсолютная успеваемость	100%	100%	100
2 полугодие		608	807	
1	«отлично»	62	115	
2	«хорошо и отлично»	331	511	
3	«удовлетворительно»	215	178	
4	«неудовлетворительно»	0	0	
5	Качественная успеваемость	65%	77%	
6	Абсолютная успеваемость	100%	100%	

В соответствии с учебным планом работы колледжа ежегодно проводятся входные контрольные работы (нулевые срезы) по предметам. Контрольные работы были проведены в группах 1-го курса по дисциплинам: История Казахстана, математика, физика, казахский язык и литература, русский язык и литература.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам общеобразовательного цикла на начало учебного года, осуществление мониторинга качества образования среди обучающихся первого года обучения, определение качества знаний учащихся по предметам.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определяет характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Таблица 53. Результаты входного контроля в группах 1-го курса 2020-2021 учебный год:

Анализ входной контроля по предметам (общий)			
Предмет	**Входной контроль**		
	абсол.успев %	**кач-во успев %**	**ср.балл**
История Казахстана	99	80	76
Математика	100	77	76
Физика	100	86	79
Казахский язык и литература	88	45	65
Русский язык и литература	82	45	65

Таблица 54. Результаты входного контроля в группах 1-го курса 2021-2022 учебный год:

Анализ входной контроля по предметам (общий)			
Предмет	**Входной контроль**		
	абсол.успев %	**кач-во успев %**	**ср.балл**
История Казахстана	94.6	88.7	86
Математика	77.7	54.7	67
Физика	87.6	53.3	66
Казахский язык и литература	75	68	62
Русский язык и литература	85	42	65
Итого	**84**	**61**	**69**

Таблица 55. Результаты входного контроля в группах 1-го курса 2022-2023 учебный год:

Анализ входной контроля по предметам (общий)			
Предмет	**Входной контроль**		
	абсол.успев %	**кач-во успев %**	**ср.балл**
История Казахстана	95	57	69
Математика	95.5	46.4	64.6
Физика	84	57.5	64.7
Казахский язык и литература	77	37	58
Русский язык и литература	82	39	62

Итого	**87**	**47**	**63**

Студенты 1-го курса ежегодно показывают хорошие, устойчивые знания по проверяемым дисциплинам, это ещё раз подтверждает качество профориентационной работы и приёмной комиссии колледжа.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации. Кроме того, лекционный материал, практические задания, тесты преподаватели прикрепляют на платформу DOT PSU по адресу https://dot.psu.kz/.

Учебный процесс в колледже проводился в режиме онлайн, согласно методических рекомендаций по организации обучения. Колледж использовал платформу dot.psu.kz портала университета. Для подготовки материалов занятий применяются документы Word, power point, Excel, PDF.

Расписание занятий размещены на платформе ДОТ, для тестов есть специальные шаблоны для работы в онлайн режиме. Зам по УР, методистом проведены проверки загружаемого материала по соответствию календарно - тематическому планированию, своевременное заполнение электронных журналов, проверка работ студентов на портале, заведующие отделениями отслеживают посещение преподавателей и студентов во время занятий на портале. Также преподавателями колледжа проводились конференции в zoom платформе для проведения занятий в режиме онлайн.

Для входа в личный кабинет введите свой логин и пароль. В главном меню личного кабинета преподавателя находятся:

- График экзаменов;
- Расписание занятий;
- Курсы;
- Управление;
- Форум;
- Диалоги (со студентами);
- Инструкции по работе с ДОТ;
- Профиль преподавателя.

Для создания курса выбрать: Управление- Курсы- Добавить Курс. В появившемся окне заполнить имеющиеся поля. Далее нажать кнопку СОЗДАТЬ. Управление- Курсы-Уроки- Добавить урок. Во вкладке Студенты можно просмотреть Прогресс выполненных заданий и Активность учащихся. Во вкладке Тесты можно просмотреть количество учащихся выполнивших тесты. Вкладка Курсы позволяет просмотреть и добавить Новый курс по предмету.

Элементы главной страницы личного кабинета студента. В главном меню личного кабинета студента находятся:

- График экзаменов;
- Расписание занятий;

- Курсы;
- Форум;
- Диалоги (с преподавателями);
- Инструкции по работе с ДОТ;
- Профиль студента.

Для перехода к занятиям по определенной дисциплине кликнуть по иконке курса. На странице курса в левой колонке выбрать занятие (по дате и теме).

Во второй колонке экрана будут доступны для скачивания материалы урока, а также возможность прохождения теста по теме урока. Расписание занятий.

Форум - В форуме ведется общее обсуждение изучаемого материала.

Диалог - Через диалог студент отправляет выполненные задания преподавателю.

Профиль студента. В профиле студента можно просмотреть успеваемость обучающегося, прогресс по курсам и результаты пройденных тестов. Для прохождения тестирования нажать на кнопку «Начать тест».

Для перехода к следующему вопросу нажать на кнопку «Следующий вопрос», для завершения «Завершить тест.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация по соответствующей специальности и выдаётся диплом государственного образца. Первый выпуск колледжа был в 2020 году по специальности 0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам) с государственным языком обучения, на базе общего среднего образования.

Таблица 56. Результаты итоговой аттестации выпускников (защита дипломных проектов и государственные экзамены):

№	Год выпуска	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	качество	Доводимость до выпуска
1	2020 год	25	65	10	90%	100%
2	2021 год	53	80	38	90%	100%
3	2022 год	57	111	32	94%	99%

Таблица 57. Количество дипломов с отличием за три последних года

Год выпуска	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Очное	3	14	25
Заочное	0	1	0
Всего	3	15	25

Диаграмма 24. Количество дипломов с отличием

Документы строгой отчётности ведутся в соответствии с требованиями. В колледже имеется книга выдачи дипломов, сертификатов, академических справок. Дипломы, сертификаты, академические справки хранятся в сейфе и имеются акты на списание дипломов, приложений к дипломам, академических справок.

Выпускники колледжа показали, что готовы к профессиональной деятельности, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Результаты успеваемости на итоговых аттестациях и уровень трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о том, что результаты обучения соответствуют намеченной Мисии, что стратегия развития колледжем выбрана верно.

На начало 2020 – 2021 учебного года контингент по колледжу составляет 611 студентов очного отделения: база 9 классов - 561, база 11 классов – 80; бюджет- 531, платно- 77. Отчислены 4 человека:

-перевод в другое учебное заведение – 1,

- трудоустройство-1,

- академический отпуск, в связи с призывом в ВС -1,

- грант в университет-1.

Сохранность контингента в разрезе семестров за 2020-2021 учебный год 99,5%.

Промежуточную аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли 27 групп в количестве 608 обучающихся очной формы обучения, согласно графику учебного процесса.

Таблица 58. Сведения по итогам

форма 1

Сведения по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

№	Наименование колледжа	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Контингент						Успеваемость								Посещаемость				Состав учащихся (переходящий контингент)									Кол-во пропущенных за 2 полугодие (без внутриколледжного учета)	Ожидаемый выпуск 2021 г.	Контингент	
				всего на начало 1 полугодия (01.10.2020)	из них по гос.заказу	прибыло за полугодие	в том числе восстановление с академотпуска	выбыло за полугодие	в том числе предоставлен академотпуск	успевают: всего (за вычетом неуспевающих)	успевают: на "5"	успевают: на "4" и "5"	успевают: на "3"	неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл	всего пропущено часов	по уважительной причине	по неуважительной причине	% посещаемости	девушки	юноши	проживающие в данном населенном пункте	иногородние	дети сироты	инвалиды	дети из малообеспеч. семей	дети из многодет. семей			контингент на 01.02.2021	из них по госзаказу
ИТОГО				611	531	1	0	4	1	608	57	324	227	0	100	63	3,7	0	0	0	100	193	415	398	210	22	7	3	60	0	61	608	531

Абсолютная успеваемость по колледжу составляет 100%, качественная – 63 %, средний балл - 3,7, количество «5» - 57 (9%), «4» - 324 (53%), «3» - 227 (37 %), «2» -0 (0%). Высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости промежуточной аттестации по специальности 0515013 «Менеджмент» - 80 % , 0518000 "Учет и аудит" – 67 %.

Таблица 59. Сведения по итогам

форма 1

Сведения по итогам 2полугодия 2020-2021 учебного года

№	Наименование колледжа	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Контингент						Успеваемость								Посещаемость				Состав учащихся (переходящий контингент)									Кол-во пропущенных за 2 полугодие (без внутриколледжного учета)	Ожидаемый выпуск 2022 г.	Контингент	
				всего на начало 1 полугодия (01.02.2021)	из них по гос.заказу	прибыло за полугодие	в том числе восстановление с академотпуска	выбыло за полугодие	в том числе предоставлен академотпуск	успевают: всего (за вычетом неуспевающих)	успевают: на "5"	успевают: на "4" и "5"	успевают: на "3"	неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл	всего пропущено часов	по уважительной причине	по неуважительной причине	% посещаемости	девушки	юноши	проживающие в данном населенном пункте	иногородние	дети сироты	инвалиды	дети из малообеспеч. семей	дети из многодет. семей			контингент на 01.07.2021	из них по госзаказу
ИТОГО				608	531	0	0	0	1	607	62	331	214	0	100	66	3,9	0	0	0	100	170	376	355	191	22	7	3	60	0	141	546	490

Абсолютная успеваемость по колледжу за 2 полугодие 2020-2021 учебного года составляет 100%, качественная – 66 %, средний балл - 3,9, количество «5» - 62 (10%), «4» - 331 (55%), «3» - 214 (35 %), «2» -0 (0%). Высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости промежуточной аттестации по специальности 0515013 «Менеджмент» - 84%.

Таблица 60. Мониторинг качества знаний и успеваемости по колледжу в разрезе 2-х семестров 2020-2021 учебного года

№	Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	1 семестр	100%	63%	3,7
2	2 семестр	100%	66%	3,9
	итого	100%	64%	3,8

На начало 2021 – 2022 учебного года контингент по колледжу составляет 811 студентов очного отделения: база 9 классов - 754, база 11 классов – 56, ТиПО -1; бюджет- 691, платно- 120. Отчислены 5 человек:
-академический отпуск(ВС)– 2,
- лишение свободы-1,
- академический отпуск, в связи с призывом в ВС -1,
- грант в университет-1.

Сохранность контингента в разрезе семестров за 2021-2022 учебный год 99%.

Промежуточную аттестацию прошли 27 групп в количестве 806 обучающихся очной формы обучения, согласно графику учебного процесса.

Абсолютная успеваемость по колледжу за 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года составляет 100%, качественная – 78 %, средний балл - 3,9, количество «5» - 95 (1 %), «4» - 521 (65%), «3» - 190 (24 %), «2» -0 (0%).

Таблица 61. Сведения по итогам

Сведения по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года (по дневному отделению) Форма 1

Контингент					Успеваемость								Посещаемость				Состав учащихся (контингент на начало 2 полугодия)									
всего на начало 1 полугодия уч.года (01.10.2021)	прибыло за полугодие	в том числе восстановление с акад.отпуска	выбыло за полугодие	в том числе предоставлен акад.отпуск	успевают: всего (за вычетом неуспевающих)	успевают: на "5"	успевают: на "4" и "5"	успевают: на "3"	неуспевающие	%успеваемости	качество знаний%	средний балл	всего пропущено часов	по уважительной причине	по неуважительной причине	% посещаемости	девушки	юноши	городские	иногородние	дети сироты	инвалиды	дети из малообеспеч. семей	кол-во правонарушений	выпуск за семестр	контингент на начало 2 полугодия
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
811	1	0	6	1	806	95	521	190	0	100	78	3,9	3341	3179	162	297	284	522	475	330	28	2	23	0	0	806

Промежуточную аттестацию во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года прошли 804 студентов, абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная – 76 %, средний балл - 3,8, количество «5» - 115 (14 %), «4» - 511 (63%), «3» - 178 (22 %), «2» -0 (0%).

Таблица 62. Сведения по итогам

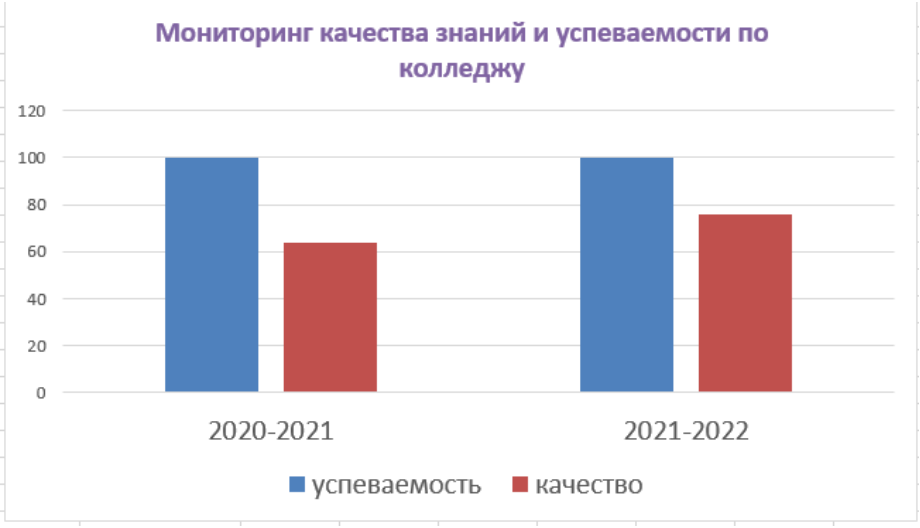
Сведения по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года

№	Наименование колледжа	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации	Контингент: всего на начало 2 полугодия (01.02.2022)	Контингент: из них по госзаказу	Контингент: прибыло за полугодие	Контингент: в том числе восстановление с акад.отпуска	Контингент: выбыло за полугодие	Контингент: в том числе предоставлен акад.отпуск	Успеваемость: всего (за вычетом неуспевающих)	Успеваемость: успевают: на "5"	Успеваемость: успевают: на "4" и "5"	Успеваемость: успевают: на "3"	Успеваемость: неуспевающие	Успеваемость: %успеваемости	Успеваемость: качество знаний%	Успеваемость: средний балл	Посещаемость: всего пропущено часов	Посещаемость: по уважительной причине	Посещаемость: по неуважительной причине	Посещаемость: % посещаемости	Состав учащихся (переходящий контингент): девушки	Состав учащихся (переходящий контингент): юноши	Состав учащихся (переходящий контингент): проживающие в данном населенном пункте	Состав учащихся (переходящий контингент): иногородние	Состав учащихся (переходящий контингент): дети сироты	Состав учащихся (переходящий контингент): инвалиды	Состав учащихся (переходящий контингент): дети из малообеспеч. семей	Состав учащихся (переходящий контингент): дети из многодет. семей	кол-во правонарушений за 2 полугодие (без постановки на профилактический учет)	выпуск за 2 полугодие	Переходящий контингент: контингент на 01.06.2022 года (переходящий контингент)	Переходящий контингент: из них по госзаказу
		Высший колледж Торайгыров университет		807	689	0	0	3	2	804	115	511	178	0	100	76	3,8	4918	4698	220	91	285	519	476	328	28	6	23	91	0	161	643	566

Таблица 63. Мониторинг качества знаний и успеваемости по колледжу в разрезе 2-х семестров 2021-2022 учебного года.

№	Учебный год	успеваемость	качество	Средний балл
1	1 семестр	100%	78%	3,9
2	2 семестр	100%	75%	3,8
	итого	100%	76%	3,8

Диаграмма 25. Мониторинг качества знаний и успеваемости



Мониторинг учебной деятельности обеспечивает администрацию колледжа необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития колледжа с учетом индивидуальных особенностей обучения студентов. С целью внутриколледжного контроля заместителем директора по УР ежемесячно осуществлялись проверки журналов теоретического обучения, факультативных занятий на предмет вычитки учебных часов, соблюдения требований по оформлению журналов, регулярности заполнения журналов преподавателями, накопляемости оценок по дисциплинам (модулям). По завершению промежуточной аттестации в колледже проводятся проверки по заполнению экзаменационных ведомостей, книжек успеваемости студентов, мониторинги преподавателей по группам. Результаты проверок журналов рассматриваются на педагогических, методических советах, советах отделений. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков, выявленных во время проверок рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы коллектива.

Студенты обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами учебниками, дидактический и наглядный материал. По всем образовательным программам разработаны методические указания по выполнению лабораторно-практических заданий, курсовых и дипломных проектов.

В целом, уровень качества обучения в колледже соответствует задачам развития государства и направлен на обеспечение конкурентоспособности его специалиста в современном мире.

1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

квалификация 1304043 «Техник-программист»

Общая характеристика специальности

Обучение по данной специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» квалификация 1304043 Техник-программист осуществляется на базе основного общего образования (9 классов) на русском языке обучения, по дневной форме обучения, по государственному заказу за счет средств местного и республиканского бюджета и с полной компенсацией стоимости обучения.

Специальность 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)» открыта в 2018 году.

Нормативные сроки освоения профессионально – образовательной программы при очной (дневной) форме обучения составляют: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объекты профессиональной деятельности: объектами профессиональной деятельности выпускников является: математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, компьютерных систем обработки информации и управления, систем автоматизированного проектирования и информационных систем.

Предмет профессиональной деятельности: предметом профессиональной деятельности выпускников является проектирование архитектуры компонентов аппаратно-программных комплексов и соответствующих человеко-машинных интерфейсов; применение средств вычислительной техники, средств программирования для реализации компьютерных систем обработки информации и управления; проектирование элементов математического.

Виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Организация учебно – методической работы по данной специальности проводится на основании:

- государственного общеобразовательного стандарта образования РК;
- типового учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- графика учебного процесса;
- рабочей учебной программы по модулям (дисциплинам) специальности.

Основными задачами по специальности являются:

- обеспечение качественной подготовки специалистов: техников – программистов – в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков;
- совершенствование профессиональной компетенции специалистов посредством прохождения практики на производстве, мастер классов, конференции и круглых столов.

С 2019 - 2020 учебного года в колледже внедрена кредитно - модульная технология обучения.

Анализ кадрового потенциала

Реализация профессиональной образовательной программы подготовки техника-программиста, обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое и высшее техническое базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт трудовой деятельности в педагогической, профессионально-производственной сфере.

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - **19 человек**, из них штатных - **18 (95%).**

Из общего количества 9 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. 18 преподавателей являются штатными, 1 совместитель. Все имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 64. Сведения о кадровом потенциале:

по возрасту:

По возрасту	до 25 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 50 лет		свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	8	18,5	11	25,6	15	35	2	4,6	7	16,3
2021-2022	11	22	14	28	14	28	3	6	8	16
2022-2023	1	5,2	6	31,4	8	42,2	1	5,2	3	16

Таблица 65. Сведения по стажу

По стажу	до 1 года		до 3 лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	3	7	7	16,3	4	9,3	4	9,3	10	23,3	15	34,8
2021-2022	9	18	7	14	6	12	5	10	8	16	15	30
2022-2023	0	0	0	0	6	31,6	5	26,3	1	5,2	7	36,9

Таблица 66. Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров:

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
педагог-исследователь	2	11
педагог-эксперт	2	11
педагог-модератор	0	0
Высшая категория	2	11
Первая категория	2	11
Вторая категория	1	5
Без категории	10	51
Всего	**19**	**100%**

Таблица 67. Сведения об укомплектовании педагогическими и преподавательскими кадрами:

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата рождения	Сведения об образовании	Должность, преподаваемый предмет, дисциплина	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Сведения о степени "магистр", ученая степень доктора философии (PhD), специальность, год присуждения (по диплому)	Педагогический стаж работы
1	Агеева Татьяна Павловна	07.12.1957	высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.Крупской, специальность: математика, квалификация: учитель математики, 1979 г.	Основы высшей и дискретной математики, численные методы	педагог-исследователь, 07.07.2021 г., №2-02/372	0	35 лет 7 мес
2	Аккасканова Айжан Далелхановна	16.12.1986	высшее, ПГПИ, специальность: математика, квалификация: бакалавр математики, 2010 г.; магистратура ИнЕУ, специальность: ВТ и ПО, квалификация: магистр техники и технологии, 2018 г.	Объектно-ориентированное программирование, Проектирование разработки программного обеспечения, Аппаратное обеспечение компьютерной техники, программное обеспечение компьютерной техники	0	специальность: ВТ и ПО, квалификация: магистр техники и технологии, 2018 г.	8 лет 1 мес
3	Арыкова Алмагуль	18.03.1990	высшее, ПГПИ, специальность:	физическая культура	педагог-эксперт,	специальность:	9 лет 11 мес

	Аблаевна		физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр физической культуры и спорта, 2012 г., магистратура ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: машиностроение, квалификация: магистр техники и технологии, 2019 г.		07.07.2021 г., №2-02/372	машиностроение, квалификация: магистр техники и технологии, 2019 г.	
4	Баширова Гульзира Каирбергеновна	25.02.1978	высшее, КарГТУ, специальность: экономика и менеджмент, квалификация: экономист-финансист, 2000 г.; магистратура ИнЕУ, специальность: экономика, квалификация: магистр экономики, 2018 г.	Основы предпринимательской деятельности	0	специальность: экономика, квалификация: магистр экономики, 2018 г.	1 год 4 мес
5	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	24.02.1992	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: техники и технологий, 2016 г.; магистратура ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: магистр техники и технологий, 2018 г.	Компьютерные сети и сетевое администрирование (на производстве), пакет "1С: Предприятие", системное программирование, черчение ПО, электротехника ПО	преподаватель специальных дисциплин второй категории, №86 от 25.06.2019 г.	специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: магистр техники и технологий, 2018 г.	6 лет 3 мес
6	Жексенова Жулдыз Кабиевна	02.08.1983	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г.	Преддипломная практика	первая категория преподавателя физики и		18 лет 2 мес.

			Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин		информатики, 24.05.2019 г., № 2-02/266		
7	Илеубаева Диана Сейсенбековна	18.04.1989	высшее, ПГУ им.С. Торайгырова, специальность: Информационные системы, квалификация: бакалавр техники и технологий, 2014 г.; магистратура ПГУ им.С. Торайгырова, магистр педагогических наук по специальности Информатика, 2016 г.	База данных, пакет "1С: Предприятие", облачные вычисления и мобильные приложения, моделирование производственных и экономических процессов, профессиональная практика техника - программиста, преддипломная практика, алгоритмизация и программирование, Web - программирование и интернет технологии, электротехника ПО, наладка и модернизация вычислительных систем	0	0	9 лет 2 мес
8	Игнатова Ксения Олеговна	28.09.1981	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: автоматизация технологических процессов и производств, квалификация: инженер-системотехник, 2003 г.	профессиональная практика техника - программиста, охрана труда, наладка и модернизация вычислительных систем, стандартизация, метрология и сертификация, черчение, электротехника, радиоэлектроника, Web - программирование и интернет технологии ПО	0	0	1 год 5 мес
9	Исаханова Жанар Газизовна	21.01.1979	высшее, ПаУ, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: бакалавр техники и	Программирование на языке высокого уровня, методы защиты информации, компьютерные сети и сетевое администриров	высшая, 29.03.2018 г., №1-12/171	0	19 лет 1 мес

			технологии, 2009 г.	ание, профессиональная практика техника - программиста, преддипломная практика, программное обеспечение вычислительных систем, аппаратное обеспечение вычислительных систем, программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники (на производстве), аппаратное обеспечение компьютерной техники (на производстве), эксплуатация и обслуживание компьютерной техники (на производстве), объектно - ориентированное программирование ПО (на производстве), проектирование технологии разработки программного обеспечения ПО (на производстве), Web - программирование и интернет технологии ПО			
10	Кайрбаева Айжан Кумаровна	02.12.1990	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин	методы защиты информации (на производстве), компьютерные сети и сетевое администрирование (на производстве), программное обеспечение вычислительных систем ПО (на производстве), аппаратное			3 месяца

				обеспечение вычислительных систем ПО (на производстве), обслуживание вычислительных систем ПО (на производстве), черчение ПО			
11	Кайратбек Диляра Канатовна	23.06.1997	высшее, ИнЕУ, специальность: учет и аудит, квалификация: бухгалтер-экономист, 2019 г.	Основы экономики	0	0	2 года 4 мес
12	Какабаева Акмарал Жанатаевна	17.09.1971	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: русский язык и литература, казахский язык и литература, квалификация:учитель русского языка и литературы, казахского языка и литературы средней школы, 1993 г.	Делопроизводство на государственном языке	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	0	29 лет 2 мес
13	Мубаракова Ляззат Буркутбаевна	26.06.1970	высшее, ПГУ, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, 2003 г.; стажировка, юридический отдел АО "Каустик" в обьеме 72 ч., 05.10-15.10.2020 г.	Основы права	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, от 29.03.2018 г., №175	0	29 лет 4 мес
14	Нурланов Жалгас Нурланович	28.02.1995	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	Физическая культура	0	0	4 года 4 мес
15	Петрученко Оксана Николаевна	11.06.1980	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: история, квалификация: учитель истории, 2001 г.	Основы философии, культурология, основы социологии и политологии	педагог-эксперт, 28.12.2020 г., №2-02/650	0	21 год 1 мес

16	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	12.06.1976 г.	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: физика и ВТ, квалификация: учитель физики и информатики средней школы, 1997 г.; магистратура ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: информатика, квалификация: магистр образования, 2012 г.	Учебная и производственная практика	0	специальность: информатика, квалификация: магистр образования, 2012 г.	18 лет
17	Суентаева Зарина Толетаевна	10.05.1992	Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	Методы защиты информации (на производстве), облачные вычисления и мобильные приложения, база данных, обслуживание вычислительных систем, алгоритмизация и программирование ПО, черчение ПО	0	0	4 года 4 мес
18	Темирбаева Маржан Мухтаровна	01.10.1985	высшее, ПГПУ, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2020 г.	Облачные вычисления и мобильные приложения, моделирование производственных и экономических процессов, методы защиты информации	0	0	7 лет
19	Шижбанова Алия Махметовна	08.05.1986 г	высшее, ПГПИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии, 2007 г.	экономика и управление производством	первая категория по должности преподаватель биологии, 24.05.2019 г., № 2-02/266	0	15 лет 1 мес

Таблица 68. Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
2	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат
3	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на производстве	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка
4	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
5	Илеубаева Диана Сейсенбековна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат
6	Исаханова Жанар Газизовна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на производстве	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка
7	Исаханова Жанар Газизовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
8	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	Образовательная стажировка "Система образования РК: стратегия инновационного прорыва"	г. Нур-Султан, 19-29.10.2020 г.	Национальная академия образования им.И.Алтынсарина	72	сертификат

9	Суентаева Зарина Толетаевна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат

Сведения о контингенте обучающихся за 3 года по специальности

На 1 октября 2022 года контингент учащихся по специальности 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)» составил 124 человека, из них: 95 человек обучается по государственному образовательному заказу, 25 человек - по Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства, платные образовательные услуги – 4 человека (очная форма – 124, заочная - 0), - 96 юношей, 28 девушек, сирот-6 человек, ОБПР- 0 человек, инвалид- 1 человек.

Таблица 69. Распределение учащихся по курсам (по состоянию на 01.09.2022 г.)

№	Наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)	очное	0	0	54	70	124
		заочное	0	0	0	0	0
		всего	**0**	**0**	**54**	**70**	**124**

Распределение учащихся по курсам:
- на 1 курсе – приёма нет
- на 2 курсе – приёма нет
- на 3 курсе – 54 человек
- на 4 курсе -70 человек.

Диаграмма 26. Распределение учащихся по курсам

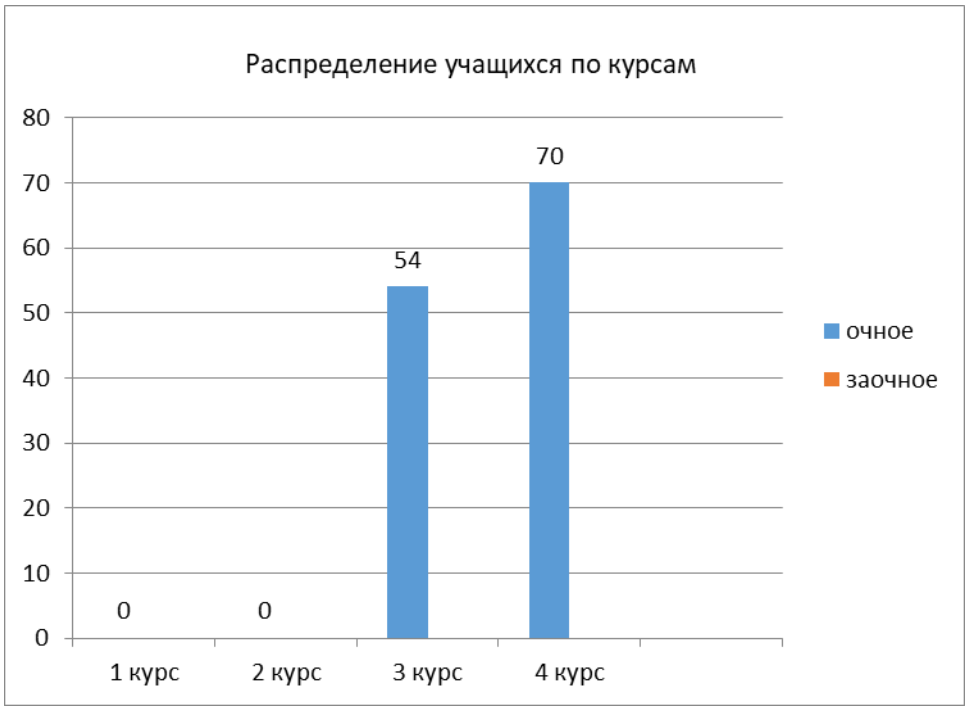


Таблица 70. Общие сведения о контингенте за три года обучения (2020-2023 у.г.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент учащихся	**180**	**179**	**124**
на очном отделении	**180**	**179**	**124**
- на базе основной школы	152	152	122
- на базе средней школы	27	27	2
- на базе ТИПО	1	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	0	0
- бюджетное обучение	144	144	95
-ПРПЗ	25	25	25
- платное обучение	11	10	4
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0

В течение трёх лет наблюдается:

- динамика контингента обучающихся по государственному заказу:
- 2020-2021 учебный год контингент увеличилось на 49 человек
- 2021-2022 учебный год по специальности приёма не было
- 2022-2023 учебный год по специальности приёма не было

За весь период обучения по специальности обучающихся на государственном языке не было.

Диаграмма 27. Сведения о контингенте

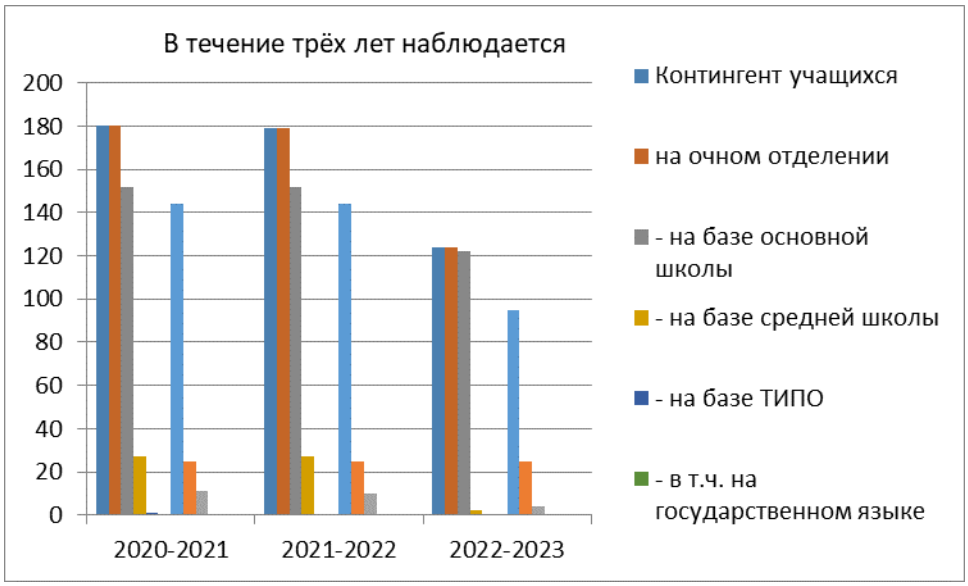


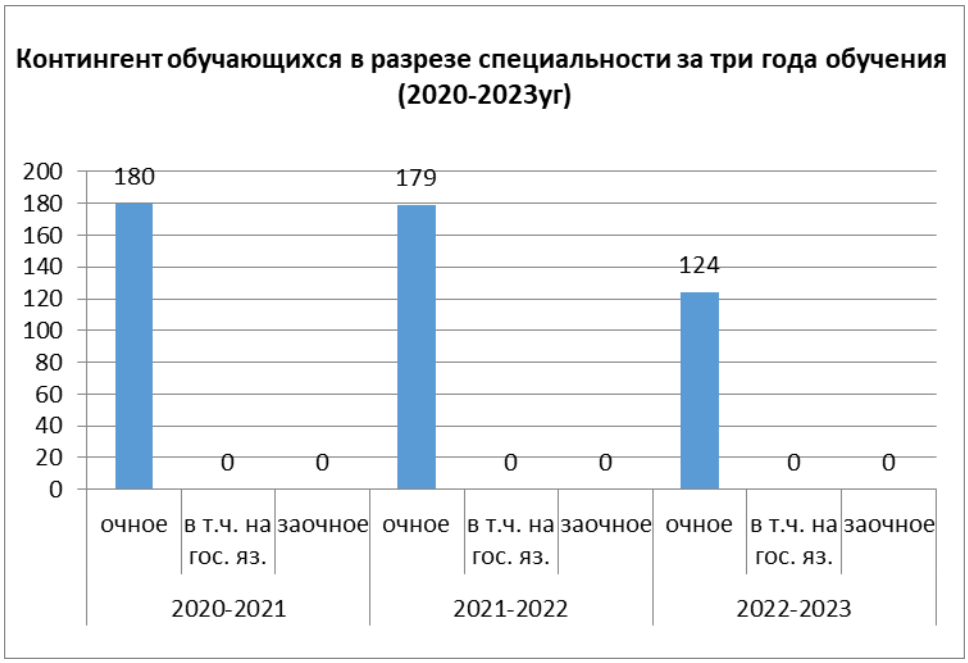
Таблица 71. Контингент обучающихся в разрезе специальности за три года обучения (2020-2023у.г.)

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и квалификация	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
			очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное
1	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)	1304043 Техник-программист	180	0	0	179	0	0	124	0	0

Контингент обучающихся составил на:

- 2020-2021 учебный год: на очном отделении 180 человек, в т.ч. на гос. языке 0 человек, на заочном отделении 0 человек.
- 2021-2022 учебный год: на очном отделении 179 человек, в т.ч. на гос. языке 0 человек, на заочном отделении 0 человек.
- 2020-2021 учебный год: на очном отделении 124 человек, в т.ч. на гос. языке 0 человек, на заочном отделении 0 человек.

Диаграмма 28. Контингент обучающихся в разрезе специальности



Приём учащихся осуществляется на основании «Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», обучение в соответствии с законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 марта 2021 года), на основание типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578 (с дополнениями).

Приём документов осуществляется через информационную систему и веб-портал «электронного правительства».

Таблица 72. Общие сведения о приёме учащихся за три года обучения (2020-2023у.г.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приём учащихся	**58**	**0**	**0**
на очном отделении	**58**	**0**	**0**
- на базе основной школы	54	0	0
- на базе средней школы	3	0	0
- на базе ТИПО	1	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	0	0
- бюджетное обучение	50	0	0
-ПРПЗ	0	0	0
- платное обучение	8	0	0
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**

- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0

Сведения о приёме учащихся:

- 2020-2021 учебный год контингент увеличилось на 49 человек
- 2021-2022 учебный год по специальности приёма не было
- 2022-2023 учебный год по специальности приёма не было.

Диаграмма 29. Общие сведения о приеме обучающихся

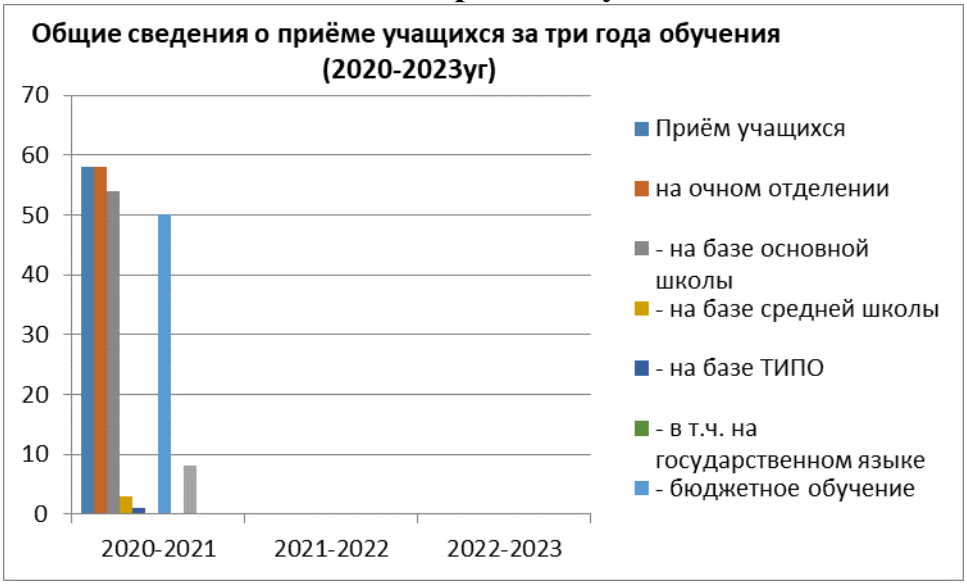


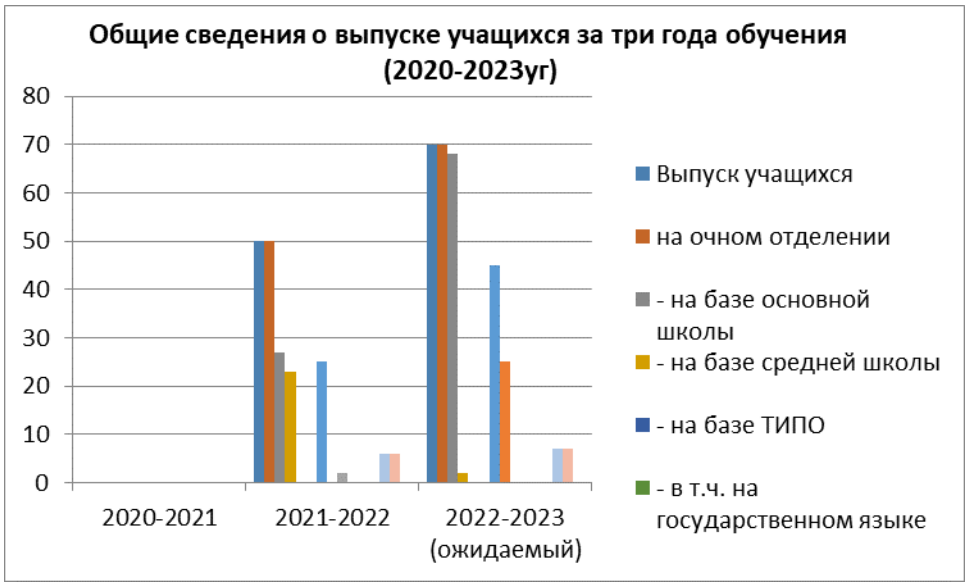
Таблица 73. Общие сведения о выпуске учащихся за три года обучения (2020-2023 у.г.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (ожидаемый)
Выпуск учащихся	**0**	**50**	**70**
на очном отделении	**0**	**50**	**70**
- на базе основной школы	0	27	68
- на базе средней школы	0	23	2
- на базе ТИПО	0	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	0	0
- бюджетное обучение	0	25	45
-ПРПЗ	0	0	25
- платное обучение	0	2	0
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0
Диплом с отличием	**0**	**6**	**7**
очное	0	6	7
заочное	0	0	0

Сведения о выпуске учащихся за три года:

- 2020-2021 учебный год выпуск учащихся 0 человек
- 2021-2022 учебный год выпуск учащихся 27 человек
- 2022-2023 учебный год ожидаемый выпуск учащихся 70 человек.

Диаграмма 30. Общие сведения о выпуске



Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно взаимодействует с предприятиями области и города.

Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве, по окончанию колледжа. Поэтому основной предмет социального партнерства мы определяем как эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение профессиональных практик на получение профессии;
- организация ознакомительных экскурсий, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-справочной литературе;
- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в ИГА;
- трудоустройство выпускников.

Кураторы, заведующие отделениями поддерживают постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников постоянно корректируются.

Таблица 74. Трудоустройство выпускников за 3 года по специальности

№	2020 – 2021 уч.год			2021 – 2022 уч.год			2022 – 2023 уч.год		
	Всего выпускников	Трудоустроено (%)	Занятость выпускников (%)	Всего выпускников	Трудоустроено (%)	Занятость выпускников (%)	Всего выпускников	Трудоустроено (%)	Занятость выпускников (%)
1	0	0	0	50	36	100	70	-	-

Сравнительный анализ по трудоустройству за 3 года показал следующее:

- 2021 год: выпуск составил – 0 чел.
- 2022 год: выпуск составил – 50 человек., трудоустроено – 18 человек. (34 %), обучается в ВУЗах 17 человек, в декретном отпуске 2 человек, призваны в ряды ВС РК 3 человек; выезд за пределы РК и области – 3 человек, не официально трудоустроены 4 человек, нет связи -3 человек.
- 2023 год: ожидаемый выпуск всего –70 человек.

Учебно-методическая работа

Обучение по специальности в колледже ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, моделью типового учебного плана специальности. На основе типовых программ составляются рабочие программы по предметам. Тематические планы составляются на основании рабочих программ дисциплин специальности и учебных планов групп. Нормативные сроки обучения соответствуют ГОСО.

Рабочий учебный план по специальности составлен на основе ГОСО и модели типового учебного плана специальности, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены предметной цикловой комиссией, согласованы на методическом совете и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы по специальным дисциплинам также согласованы с базовыми предприятиями города.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и

утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В рабочих программах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков студентов. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями ЦМК информатики и ИКТ разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав цикловой методической комиссии информатики и ИКТ. Заведующая отделением Мубаракова Л.Б.. Председатель ЦМК Исаханова Ж.Г.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных, городских конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях.

Показатели эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа включают участие:

Исаханова Жанар Газизовна - областной дистанционный конкурс «Білім берудегі АКТ» ERTIS DIGITAL USTAZ (сертификат, 2022 год);

Илеубаева Диана Сейсенбековна - международная научно-практическая конференция «XIII Торайгыровские чтения» (сертификат, 2021 год), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и ВУЗе в условиях обновленного содержания образования» (сертификат, 2021 год), республиканская предметная олимпиада по «Информатике» (диплом I степени, 2021 год), международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские чтения» (сертификат, 2022 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

В 2020 году за вклад в систему ТиПО, за профессионализм, за высокие личные показатели Почетной грамотой НАО ToU награждена Исаханова Ж.Г.

Кроме участия в различных конкурсах и олимпиадах педагоги ЦМК информатики и ИКТ размещают свои публикации, методические разработки, статьи в печатных изданиях и интернет-ресурсах:

Илеубаева Д.С.: методические материалы в межународном научно-методическом журнале «TutorUp» (сертификат, благодарственное письмо, 2022 г.);

Суентаева З.Т., Жакубаева Б.Б., Илеубаева Д.С. – статья «Нейрондық желілердің оқыту технологиясына әсер» в республиканском научно-методическом журнале «Педагогикалық альманах», Декабрь, 2022 г.

Преподавателями колледжа ведется работа по разработке методических пособий и рекомендаций:

Илеубаева Д.С.: монография «Нейрондық желілермен оқыту технологиясы» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №22959 от 20.01.2022 г.), электронное учебное пособие «Интерактивная среда по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №28481 от 20.01.2022 г.);

Исаханова Ж.Г.: методические рекомендации к выполнению лабораторно – практических работ по дисциплине «Аппаратное обеспечение компьютерной техники».

Таблица 75. Результаты промежуточной аттестации за три года специальности

Учебный год	Кол-во студентов		Из них сдали зачеты и экзамены				Успевть (%)	Кач-во знаний (%)
	всего	из них на гос.языке	«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021(I полуг)	179	0	10	103	66	0	100	63,1
2020-2021(II полуг)	179	0	14	108	57	0	100	68,2
2021-2022 (I полуг)	177	23	16	115	46	0	100	74
2021-2022 (II полуг)	176	23	23	114	39	0	100	78
2022-2023 (I полуг)	125	50	13	87	25	0	100	81

Диаграмма 31. Результаты промежуточной аттестации

Сравнительный анализ качество знаний
на период 2020-2023 учебного года

- за 2020-2023 учебный год результаты качество знаний: наблюдается динамика роста:
- за 2020-2021 учебный год 1 полугодие-63,1%, 2 полугодие-68,2%;
- за 2021-2022 учебный год 1 полугодие-74%, 2 полугодие- 78%;
- за 2022-2023 учебный год 1 полугодие- 81,5%.

В 2021-2022 учебном году качество знания по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 10,3%.

В 2022-2023 учебном году качество знания по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 5,5%.

Таблица 76. Сведения о контингенте обучающихся по языкам обучения

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Контингент учащихся:	**180**	**179**	**124**
Язык обучения:	-	-	-
- на русском языке обучения	180	179	124
- в т.ч. на государственном языке обучения	0	0	0

Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению. Наибольшее количество обучающихся на русском языке обучения, приходит на 2020-2021 учебный год, где самый большой контингент составляет 180 человек. За весь период обучения по специальности обучающихся на государственном языке не было.

Таблица 77. Результаты защиты курсовых проектов за три года

№	**Учеб-**	**Семе**	**Груп-па**	**Кол-**	**КП**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Абс**	**Качест**	**Средний**

	ный год	стр		во уч-ся	защи-тили					усп-ть	во знаний	балл
1	2020-2021	1	ВТ-31-9	27	27	6	16	5	0	100	33,3	4,1
2		2	ВТ-24-11	24	24	5	9	10	0	100	61	3,2
Итого:				**51**	**51**	**11**	**25**	**15**	**0**	**100**	**47,2**	**3,7**
1	2021-2022	1	ВТ-31-9	27	27	11	16	-	0	100	100	4,4
2		1	ВТ-32-9	25	25	7	16	2	0	100	92	4,2
3		1	ВТ-33-9	22	22	10	11	1	0	100	95	4,4
Итого:				**74**	**74**	**28**	**43**	**3**	**0**	**100**	**96**	**4,3**
1	2022-2023	1	ВТ-31-9	27	27	4	23	0	0	100	100	4,1
2		1	ВТ-32-9	27	27	5	20	2	0	100	92,6	4,1
Итого:				**54**	**54**	**9**	**43**	**2**	**0**	**100**	**96,3**	4,1
Итого:				**179**	**179**	**48**	**111**	**20**	**0**	**100**	**80**	**4,1**

Диаграмма 32. Результаты защиты курсовых проектов

По завершению объема часов по дисциплине: «Алгоритмизация и программирование» в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (1 семестр): ВТ-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Исаханова Ж. Г.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость –33,3 %

Средний балл – 4,1.

По завершению модуля «ПМ 04 Разработка компонентов проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций»:

- в группе 2 курса за 2020-2021 учебный год (2 семестр): ВТ-24-11 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по

дисциплине: «Алгоритмизация и программирование», преподаватель – Исаханова Ж. Г.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 61 %
Средний балл – 74,3.

- в группах 3 курса за 2021-2022 учебный год: ВТ-31-9, ВТ-32-9, ВТ-33-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по дисциплине:

«Алгоритмизация и программирование», преподаватель – Момбаева А. С, Суентаева З. Т.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Группа ВТ-31-9:
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 100 %
Средний балл – 4,4.
Группа ВТ-32-9:
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 92 %
Средний балл – 4,2.
Группа ВТ-33-9:
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 95 %
Средний балл – 4,4.

- в группах 3 курса за 2022-2023 учебный год: ВТ-31-9, ВТ-32-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по дисциплине:

«Алгоритмизация и программирование», преподаватель – Илеубаева Д.С.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Группа ВТ-31-9:
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 100 %
Средний балл – 4,1.
Группа ВТ-31-9:
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 92,6 %
Средний балл – 4,1.

Учитывая высокие показатели курсового проекта (работы): руководители оценили работы учащихся, что она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю и языку.

Таблица 78. Результаты защиты дипломных проектов за три года

Учебный год	Форма обучения	Допущены	Защитили	на «5»	на «4»	на «3»	Средний балл	Качественный показатель	Диплом с отличием
2020-2021	очное	0	0	0	0	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0	0	0	0	0
	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	очное	50	50	13	19	18	3,9	64	6
	заочное	0	0	0	0	0	0	0	0
	всего	**50**	**50**	**13**	**19**	**18**	**3,9**	**64**	**6**
2022-2023	очное	0	0	0	0	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0	0	0	0	0
	всего	0	0	0	0	0	0	0	0
итого		**50**	**50**	**13**	**19**	**18**	**3,9**	**64**	**6**

Диаграмма 33. Результаты защиты дипломных проектов

Таблица 79. Итоги защиты дипломных проектов группы ВТ-41-9 за 2021-2022 учебный год

№	Группа	Кол-во уч-ся	ДП защитили	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс усп-ть	Качест-во знаний	Средний балл	Диплом обычного образца	Диплом особого образца
1	ВТ-41-9	27	27	11	9	7	0	100	74	4,2	23	4

По результатам ИГА группы ВТ-41-9:

- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 74%

- средний балл составил– 4,2 баллов, уровень обученности допустимый.
В группе по итогам итоговой государственной аттестации из 27 выпускников, 4 выпускника закончили колледж с дипломом особого образца.

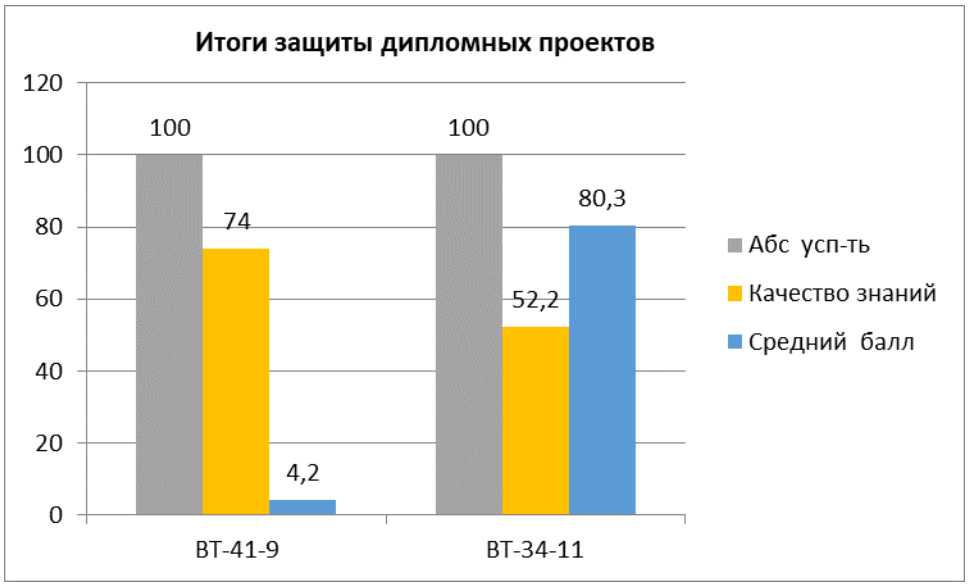
Таблица 80. Итоги защиты дипломных проектов группы ВТ-34-11 за 2021-2022 учебный год

№	Груп-па	Кол-во уч-ся	ДП защи-тили	«90-100»	«70-89»	«50-69»	«20-49»	Абс усп-ть	Качест-во знаний	Сред-ний балл	Диплом обычного образца	Диплом особого образца
1	ВТ-34-11	23	23	2	10	11	0	100	52,2	80,3	21	2

По результатам ИГА группы ВТ-34-11:
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 52,2%
- средний балл составил– 80,3 баллов, уровень обученности допустимый.

В группе по итогам итоговой государственной аттестации из 23 выпускников, два выпускника закончили колледж с дипломом особого образца.

Диаграмма 34. Итоги защиты



По специальности проведено, один выпуск 2021-2022 учебном году. К прохождению преддипломной практики, дипломированию и защите дипломных проектов обучающиеся подходят с большой ответственностью, поэтому отсева среди выпускников нет, и все обучающиеся успешно справляются с выполнением дипломного проекта.

Дипломные проекты выполняются в соответствии с заданием, в объеме, необходимом выпускнику колледжа, специальные вопросы не повторяются и глубоко проработаны и часть из них может быть внедрена в производство.

Руководителями дипломных проектов являются как преподаватели нашего колледжа и других учебных заведений.

Материально-техническая база по специальности:
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»
(по видам)

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В главном корпусе в А-401 GRAPH CS & Design имеется Графический планшет XP-Pen Star G640S Графический планшет Huion HS610

Телевизор LED Hisense, Телевизор Kivi, Телевизор Kivi (Производитель Kivi Модель 40F710KB Диагональ 40" Максимальное разрешение 1920 x 1080 (Full HD) Соотношение сторон 16:9 Видео Поддержка HDR, Uniformity+, Super Contrast Control АудиоОбъемное звучание Dolby Digital
Технология Smart Есть Операционная система Android Функции Smart 1.Встроенный медиаплеер 2.Управление со смартфона
3.Поддержка клавиатур и мышей 4. Операционная система Android 9 Системы вещания Цифровая / DVB-T2, Цифровая / DVB-C, Аналоговая Размеры (Ш x В x Г) 90.1 x 52.5 x 6.5 см

Ноутбуки (Процессор Intel(R) Core (TM) i3-1005G1 CPU @ 1.20GHz, 2 ядра, Оперативная память – 4 Гб, SSD 256 Гб, Видеоадаптер - Intel(R) UHD Graphics. Дисплей:14 ")

Набор для конструирования в среде Ардуино Arduino Upgraded Learning KIT (Процессор Intel(R) Core (TM) i3-1005G1 CPU @ 1.20GHz, 2 ядра, Оперативная память – 4 Гб, SSD 512 Гб, Видеоадаптер - Intel(R) UHD Graphics. Дисплей:14 " Адаптеры сетевого интерфейса Realtek PCIe GBE Family Controller Стартовый набор Arduino UPGRADED LEARNING KIT в пластиковом кейсе для начального освоения основ программирования и конструирования в среде Ардуино.

Комплектация:
1.плата Arduino UNO R3 – 1 шт 2.USB Кабель для Arduino Uno R3 – 1 шт 3.дисплей LCD1602 – 1 шт 4.адаптер для батареи крона (колодка - dc 5.5/2.5) – 1 шт 5.светодиодная матрица 8 х 8 – 1 шт
6.соединительные провода – 1 комплект (60 штук, разной длины)
7.тактовые кнопки 12х12х8 с колпачком – 5 шт
8.светодиоды зеленые – 5 шт 9.светодиоды красные – 5 шт
10.светодиоды желтые – 5 шт 11.потенциометр 10 ком – 1 шт
12.инфракрасный приемник – 1 шт 13.датчик температуры LM35 – 1 шт 14.сдвиговый регистр 74HC595 – 1 шт 15.макетная плата 830 контактов – 1 шт 16.Датчик влажности – 1 шт. 17.4-х разрядный цифровой индикатор – 1 шт 18.одноразрядный цифровой индикатор – 1 шт 19.Клавиатура 4*4 кнопочная 20.Сенсорный акустический модуль - 1 шт. 21.шаговый 4-х фазный двигатель 5V с платой управления на микросхеме ULN2003 – 1 шт
22.сервопривод TowerPro SG90 с рулевым механизмом – 1 шт
23.ИК пульт управления – 1 шт 24.зуммер активный – 1 шт
25.зуммер пассивный – 1 26.датчик огня – 1 шт
27.фоторезистор – 3 шт 28.резисторы на 220 Ом – 10 шт
29.резисторы на 1 кОм – 10 шт 30.резисторы на 10 кОм – 10 шт
31.датчик наклона – 2 шт 32.джойстик двухосевой – 1шт
33.RFID модуль для считывания смарт-карт комплект – 1шт
34.Релейный модуль одноканальный - 1 шт 35.Датчик уровня воды - 1 шт 36.Модуль часов реального времени - 1 шт 37.Модуль RGB - 1 шт 38.Соединительные провода F-M 10 шт).

Система виртуальной реальности HTC Vive Виртуальные очки SC -Y005+ для телефона (Дисплей Двойной с диагональю 3.4″
Разрешение 1440 x 1700 пикселей на глаз (2880 x 1700 пикселей суммарно) Частота обновления 90 Гц; Поле зрения Максимум 110 градусов Звук Встроенные стереонаушники; Подключения USB 3.0, DisplayPort v1.2, собственные разъёмы для модулей
Датчики Акселерометр, Гироскоп, Сенсор IPD для подстройки межзрачкового расстояния; Эргономика Откидной дисплей, подстройка межзрачкового расстояния, регулировка оголовья

Вес 800 гр.; Встроенные сенсоры Гироскоп и акселерометр, Датчик Холла, Сенсорные датчики; Ввод данных Системная кнопка, 2 кнопки приложений, Курок (триггер), Бампер, Джойстик, Кнопка захвата; Аккумуляторы 2 батарейки AA; 2 Экран Угол обзора 110 градусов

Для обеспечения данной специальности наличии имеются кабинеты, лаборатории, библиотека и спортивный зал.

Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

«Программное обеспечение (по видам)»

квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения»

Общая характеристика специальности

С 2021-2022 учебного года в рамках академической самостоятельности специальность 06130100 «Программное обеспечение (по видам)», квалификация 4S06130103 «Разработчик программного обеспечения», срок обучения составил: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Специальность 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» открыта в 2021 году.

Объекты профессиональной деятельности: объектами профессиональной деятельности выпускников является: математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, компьютерных систем обработки информации и управления, систем автоматизированного проектирования и информационных систем.

Предмет профессиональной деятельности: предметом профессиональной деятельности выпускников является проектирование архитектуры компонентов аппаратно-программных комплексов; применение средств вычислительной техники, средств программирования для реализации компьютерных систем обработки информации и управления; проектирование элементов математического.

Виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Организация учебно – методической работы по данной специальности проводится на основании:

- государственного общеобразовательного стандарта образования РК;
- типового учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- графика учебного процесса;
- рабочей учебной программы по модулям (дисциплинам) специальности.

Основными задачами по специальности являются:

- обеспечение качественной подготовки специалистов: разработчика программного обеспечения – в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков;

- совершенствование профессиональной компетенции специалистов посредством прохождения практики на производстве, мастер классов, конференции и круглых столов.

Анализ кадрового потенциала

Реализация профессиональной образовательной программы подготовки техника-программиста, обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое и высшее техническое базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт трудовой деятельности в педагогической, профессионально-производственной сфере.

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - 37 **человек**, из них штатных – 37 человек **(100%).**

Из общего количества 8 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. 37 человек преподавателей являются штатными. Все имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 81. Сведения о кадровом потенциале

по возрасту:

По возрасту	до 25 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 50 лет		свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	6	24	6	24	5	20	1	4	7	28
2022-2023	5	13,5	9	24,3	10	27	3	8	10	27

Таблица 82. Сведения по стажу

По стажу	до 1 года		до 3 лет		до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	5	20	2	8	3	12	2	8	3	12	10	40
2022-2023	4	10,8	8	21,7	3	8	3	8	6	16,2	13	35,3

Таблица 83. Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров:

Категория работников	**Общее количество**	**Процент (%)**
педагог-исследователь	8	22,9
педагог-эксперт	2	5,7
педагог-модератор	1	2,8
Высшая категория	5	14,3
Первая категория	2	5,7

Вторая категория	1	2,9
Без категории	18	45,7
Всего	**37**	**100%**

Сведения о кадровом составе

Таблица 84. Сведения о кадровом составе специальность ПО на 2022-2023 у.г.:

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата рождения	Сведения об образовании	Должность, преподаваемый предмет, дисциплина	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Сведения о степени "магистр", ученая степень доктора философии (PhD), специальность, год присуждения (по диплому)	Педагогический стаж работы
1	Агеева Татьяна Павловна	07.12.1957	высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.Крупской, специальность: математика, квалификация: учитель математики, 1979 г.	Математика, основы высшей и дискретной математики	педагог-исследователь, 07.07.2021 г., №2-02/372	0	35 лет 7 мес
2	Аубакиров Махсат Нурсаинович	20.01.1976 г	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность "История", квалификация: учитель истории, 1999 г.; магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	математика, жоғары және дискретті математика негіздері, сандық әдістер	высшая, 16.05.2019 г., №2-02/251	специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	24 мес.
3	Алтыбасар Әділхан Қуандықұлы	21.05.2001 г	высшее, КарГУ им.Е.А.Букетова, специальность:	математика, жоғары және дискретті математика			4 мес

			математика, квалификация: бакалавр образования, 2022 г.	негіздері			
4	Арыкова Алмагуль Аблаевна	18.03.1990	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр физической культуры и спорта, 2012 г., магистратура ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: машиностроение, квалификация: магистр техники и технологии, 2019 г.	физическая культура	педагог-эксперт, 07.07.2021 г., №2-02/372	специальность: машиностроение, квалификация: магистр техники и технологии, 2019 г.	9 лет 11 мес
5	Бакасова Аяулы Кажикаримовна	12.02.1991 г	высшее, ПГУ им.С. Торайгырова, специальность: электроэнергетика, квалификация: бакалавр электроэнергетики, 2012 г.	Шет тілі, иностранный язык, кәсіптік шетел тілі, профессиональный иностранный язык, кәсіби шетел тілі	"педагог-исследователь", №2-02/668 от 28.12.2020 г. .		35 лет 11 мес.
6	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	24.02.1992 г., Павлодарская область	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: техники и технологий, 2016 г.; магистратура ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: магистр техники и технологий, 2018 г.	Бағдарламалық қамтамасыз ету және компьютерлік техниканың операциялық жүйелері, компьютерлік техниканы аппараттық қамтамасыз ету, алгоритмдеу және бағдарламалау, бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу технологиясын жобалау, объектно - ориентированное	преподаватель специальных дисциплин второй категории, №86 от 25.06.2019 г.	специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: магистр техники и технологий, 2018 г.	6 лет 3 мес

				программирование, алгоритмизация и программирование, ознакомительная практика, проектирование технологии разработки программного обеспечения			
7	Жанзакова Гульмира Зинатаевна	03.01.1967 г	высшее, ППИ, английский язык и педагогика, учитель английского языка и методист по воспитательной работе, 1994 г.; высшее, КазГЮУ, юриспруденция; бакалавр юриспруденции, 2010 г.	кәсіптік шетел тілі, профессиональный иностранный язык,	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650		23 года 10 мес.
8	Жексенова Жулдыз Кабиевна	02.08.1983	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин	Информатика, танысу практикасы, кеңсе қосымшаларында бағдарламалау, программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники, компьютерная графика	первая категория преподавателя физики и информатики, 24.05.2019 г., № 2-02/266		18 лет 2 мес.
9	Жусупова Зауреш Гайнулловна	18.11.1977	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: , квалификация: учитель казахского языка и литературы в неказахской школе, 2003 г.	Акмеология және табыстың негіздері, основы акмеологии и личного успеха	высшая категория преподавателя казахского языка и литературы, 30.03.2018 г., №313		26 лет 3 мес.
10	Илеубаева Диана Сейсенбековна	18.04.1989	высшее, ПГУ им.С. Торайгырова, специальность:	Объектіге бағытталған бағдарламалау, пакеты	0	0	9 лет 2 мес

			Информационные системы, квалификация: бакалавр техники и технологий, 2014 г.; магистратура ПГУ им.С. Торайгырова, магистр педагогических наук по специальности Информатика, 2016 г.	прикладных программ, алгоритмизация и программирование, Web - программирование и интернет технологии			
11	Игнатова Ксения Олеговна	28.09.1981	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: автоматизация технологических процессов и производств, квалификация: инженер-системотехник, 2003 г.	Аппаратное обеспечение компьютерной техники, эксплуатация и обслуживание компьютерной техники, программирование в офисных приложениях, программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники, компьютерная графика	0	0	1 год 5 мес
12	Исаханова Жанар Газизовна	21.01.1979	высшее, ПаУ, специальность: вычислительная техника и программное обеспечение, квалификация: бакалавр техники и технологии, 2009 г.	Бағдарламалық қамтамасыз ету және компьютерлік техниканың операциялық жүйелері, компьютерлік техниканы аппараттық қамтамасыз ету	высшая, 29.03.2018 г., №1-12/171	0	19 лет 1 мес
13	Кайрбаева Айжан Кумаровна	02.12.1990	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин	Қолданбалы бағдарламалар пакеттері, кеңсе қосымшаларында бағдарламалау, компьютерлік графика, компьютерлік техниканы аппараттық			без стажа

				қамтамасыз ету, объектіге бағытталған бағдарламалау, бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу технологиясын жобалау, алгоритмизация и программирование			
14	Какабаева Акмарал Жанатаевна	17.09.1971	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: русский язык и литература, казахский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы, казахского языка и литературы средней школы, 1993 г.	Орыс тілі және әдебиет, казахский язык и литература, кәсіптік орыс тілі, профессиональный казахский язык	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	0	29 лет 2 мес
15	Каниева Дана Арматовна	13.03.1977 г	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский зык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 2000 г., магистратура НАО ToU, специальность: қазақ тілі мен әдебиет, квалификация: қазақ тілі мен әдебиет магистрі, 2022 г.	Казахский язык и литература	педагог-исследователь, 24.12.2021 г., №2-02/748	специальность: қазақ тілі мен әдебиет, квалификация: қазақ тілі мен әдебиет магистрі, 2022 г.	22 года 3 мес.
16	Касым Клара Зекеновна	01.10.1958 г	высшее, ППИ, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы,	Орыс тілі және әдебиет, кәсіптік орыс тілі, кәсіби орыс тілі	казахский язык, 24.05.2019 г., №2-02/250	0	43 года 4 мес.

			1979 г.; высшее, ПаУ, специальность: казахский язык и литература, квалификация учитель казахского языка и литературы, 2004 г.				
17	Канжигалинов Динмухамед Маратович	30.07.1994 г.	высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: начальная военная подготовка, квалификация: бакалавр образования, 2016 г.	Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық (теория), жазғы дала жиындары, начальная военная подготовка (теория), учебные полевые сборы	0	0	7 мес
18	Кожабекова Аршагул Жайлаубековна	20.09.1979 г., Павлодарская область	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: химия и биология, квалификация: учитель химии и биологии, 2004 г.	Химия	0	0	17 лет 7 мес
19	Ксембаева Динара Магмуровна	19.09.1980 г., Павлодарская область	высшее, ПГУ им С.Торайгырова, специальность: История и география, квалификация: учитель истории и географии, 2003 г.; магистратура, ИнЕУ, специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	высшее, ПГУ им С.Торайгырова, специальность: История и география, квалификация: учитель истории и географии, 2003 г.; магистратура, ИнЕУ, специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	педагог-исследователь, 24.12.2021 г., №2-02/748	специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	19 лет 5 мес
20	Кусаинова Маржан Каирбаевна	10.11.1964 г., Павлодарская область	высшее, магистратура ИнЕУ, специальность: биотехнология,	Профилактика СПИД	0	специальность: биотехнология, квалифика	0

			квалификация: магистр биотехнологии, 2009 г.			ция: магистр биотехнологии, 2009 г.	
21	Масгутова Женисгул Турсуновна	09.05.1965 г., Павлодарская область	высшее, ППИ, специальность: физика и математика, квалификация: учитель физики и математики средней школы, 1989 г.; высшее, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, специальность: финансы и кредит, квалификация: экономист-финансист, 2001 г.	Физика, основы экономической теории, основы предпринимательской деятельности	0	0	30 лет
22	Маратхан Амангул	26.01.1985 г	высшее, Павлодарский педагогический университет, специальность: история, квалификация: бакалавр образования, 2022 г.	Қазақстан тарихы	0	0	5 лет
23	Мубаракова Ляззат Буркутбаевна	26.06.1970 г., Восточно-Казахстанская область	высшее, ПГУ, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, 2003 г.; стажировка, юридический отдел АО "Каустик" в обьеме 72 ч., 05.10-15.10.2020 г.	Қазақстан құқығы, казахстанское право, основы права, құқық негіздері	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, от 29.03.2018 г., №175	0	29 лет 4 мес
24	Музыка Александра Викторовна	29.12.1992 г., Акмолинская область	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: филология: русская, квалификация: бакалавр гуманитарных знаний, 2018 г.	Русский язык, русская литература	0	0	5 лет

25	Нурланов Жалгас Нурланович	28.02.1995 г., Павлодарская область	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	Дене тәрбиесі, дене шынықтыру	0	0	4 года 4 мес
26	Петрученко Оксана Николаевна	11.06.1980 г., Павлодарская область	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: история, квалификация: учитель истории, 2001 г.	История Казахстана, всемирная история, основы философии, культурология, основы социологии и политологии	педагог-эксперт, 28.12.2020 г., №2-02/650	0	19 лет
27	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	12.06.1976 г., Павлодарская область	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: физика и ВТ, квалификация: учитель физики и информатики средней школы, 1997 г.; магистратура ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: информатика, квалификация: магистр образования, 2012 г.	Учебная и производственная практика	0	специальность: информатика, квалификация: магистр образования, 2012 г.	18 лет
28	Рева Александра Александровна	04.04.2000	высшее, Торайгыров университет, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2021 г.	Физическая культура			1 год 4 мес.
29	Санатова Жанат Назаровна	22.03.1968 г., Восточно-Казахстанская область	магистратура, ПаУ, специальность: психология, квалификация: магистр психологии, 2004 г.	Іскерлік қарым-қатынастың әдебі мен психологиясы, этика и психология деловых отношений	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., № 2-02/610	специальность: психология, квалификация: магистр психологии, 2004 г.	
30	Смагулова Альбина	04.04.2000 г.	высшее, Евразийский	Математика, экономистерг	0	0	1 год, 3 мес

	Бауржановна		национальный университет им. Л.Н.Гумилева, специальность: математика, квалификация: баклавр образования, 2021 г.	е арналған математика, математика для экономистов			
31	Суентаева Зарина Толетаевна	10.05.1992 г., Павлодарская область	Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	Информатика, алгоритмдеу және бағдарламалау, объектіге бағытталған бағдарламалау, проектирование технологии разработки программного обеспечения, методы защиты информации (на производстве), облачные вычисления и мобильные приложения, база данных, обслуживание вычислительных систем, алгоритмизация и программирование ПО, черчение ПО	0	0	4 года 4 мес
32	Токжигитова Даметкен Каирбаевна	01.10.1978 г	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский язык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 1999 г.; магистратура ПГПИ, специализация: казахский язык и литература, квалификация: магистр казахского языка и	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, казахский язык и литература, профессиональный казахский язык	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	0	24 г. 4 мес

			литературы, 2011 г.				
33	Темирбаева Маржан Мухтаровна	01.10.1985 г., Павлодарская область	высшее, ПГПУ, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2020 г.	Информатика, компьютерлік техниканы пайдалану және қызмет көрсету, танысу практикасы, бағдарламалық қамтамасыз ету және компьютерлік техниканың операциялық жүйелері, компьютерлік графика, проектирование технологии разработки программного обеспечения, программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники, аппаратное обеспечение компьютерной техники, программирование в офисных приложениях, алгоритмизация и программирование, объектно - ориентированное программирование, облачные вычисления и мобильные приложения, моделирование производственных и экономических процессов, методы защиты информации	0	0	7 лет

				(на производстве), компьютерлік технологияның негіздері, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономикалық информатика және есептеуіш техника, кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар, экономическая информатика и вычислительная техника, информационные технологии в профессиональной деятельности, прикладная информатика			
34	Тукенова Акжан Кенесбаевна	07.07.1971 г., Павлодарская область	высшее, ППИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии и химии средней школы, 1993 г.	Биология, химия	0	0	
35	Уварова Ирина Анатольевна	22.02.1962 г., Павлодарская область	высшее, Иркутский педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка, 1985 г.	Иностранный язык, профессиональный иностранный язык	высшая категория преподавателя английского языка, 29.03.2018 г., № 1-18/148	0	36 лет
36	Хызархан Динара	20.12.1999 г., Восточно-	высшее, ППУ, специальность: физика, квалификация:	Физика	"педагог-модератор", №9-06/547 л/с от	0	1 год, 6 мес

		Казахстанская область	бакалавр образования, 2021 г.		01.09.2021 г.		
37	Шижбанова Алия Махметовна	08.05.1986 г., Павлодарская область	высшее, ПГПИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии, 2007 г.	Биология, экономика и управление производством, экономика энергетики, энергетика экономикасы, қаржы және несие, бухгалтерлік есеп негіздері, финансы и кредит, основы бухгалтерского учета, основы предпринимательской деятельности, финансовый учет, финансовый учет - 36 час курсовая работа,	первая категория по должности преподаватель биологии, 24.05.2019 г., № 2-02/266	0	15 лет

Таблица 85 Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов и стажа работы	Форма завершения
1	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
2	Жакубаева Бахтыгуль Бекболатовна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат
3	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка

		производстве				
4	Жексенова Жулдуз Кабиевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
5	Илеубаева Диана Сейсенбековна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат
6	Исаханова Жанар Газизовна	Повышение профессиональной компетенции в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий на производстве	г.Павлодар, 08-19.09.2021 г.	Аксуский ГУПС ПОФ АО Казпочта	72	справка
7	Исаханова Жанар Газизовна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
8	Рахимбаева Бубисан Аскаркызы	Образовательная стажировка "Система образования РК: стратегия инновационного прорыва"	г. Нур-Султан, 19-29.10.2020 г.	Национальная академия образования им.И.Алтынсарина	72	сертификат
9	Суентаева Зарина Толетаевна	Стажировка "Разработка автоматизированной информационной системы, созданной с использованием 1 С: Предприятие"	г.Павлодар, 01-12.12.2022 г.	ТОО Salling Plast Qazaqstan	72	сертификат

Сведения о контингенте студентов за 3 года по специальности

На 1 октября 2022 года контингент учащихся по специальности 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» составил 117 человек, из них: 108 человек обучается по государственному образовательному заказу, платные образовательные услуги – 9 человек (очная форма – 117, заочная - 0), - 82 юношей, 35 девушек, сирот-1 человек, ОБПР- 0 человек, инвалид- 1 человек.

Таблица 86. Распределение учащихся по курсам (по состоянию на 01.09.2022г.)

№	Наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	06130100 Программное обеспечение (по видам)	очное	63	54	0	0	117
		заочное	0	0	0	0	0
		всего	**63**	**54**	**0**	**0**	**117**

Распределение учащихся по курсам:
- на 1 курсе – 63 человек
- на 2 курсе – 54 человек

Диаграмма 35. Распределение учащихся по курсам

Таблица 87. Общие сведения о контингенте за три года обучения (2020-2023 у.г.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент учащихся	**0**	**53**	**117**
на очном отделении	**0**	**53**	**117**
- на базе основной школы	0	53	115
- на базе средней школы	0	0	2
- на базе ТИПО	0	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	22	51
- бюджетное обучение	0	45	108
-ПРПЗ	0	0	0
- платное обучение	0	8	9
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0

В течение трёх лет наблюдается:
- динамика контингента обучающихся по государственному заказу:

- 2020-2021 учебный год по специальности приёма не было
- 2021-2022 учебный год контингент составил 53 человек
- 2022-2023 учебный год контингент составил 63 человек

За весь период обучения по специальности обучающихся на государственном языке:

- 2020-2021 учебный год по специальности приёма не было
- 2021-2022 учебный год контингент составил 22 человек
- 2022-2023 учебный год контингент составил 27 человек

Диаграмма 36. Общие сведения о контингенте

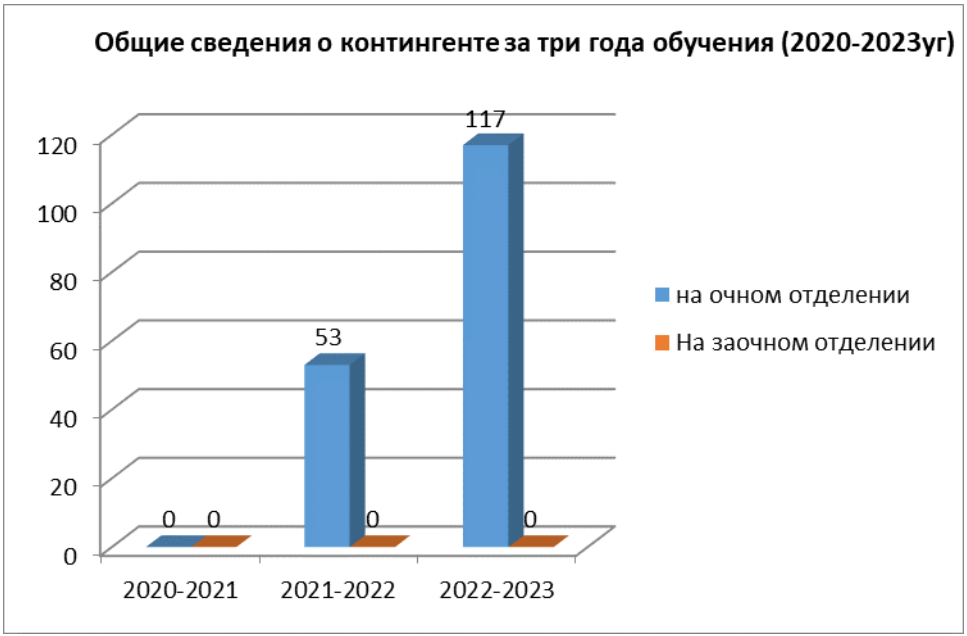


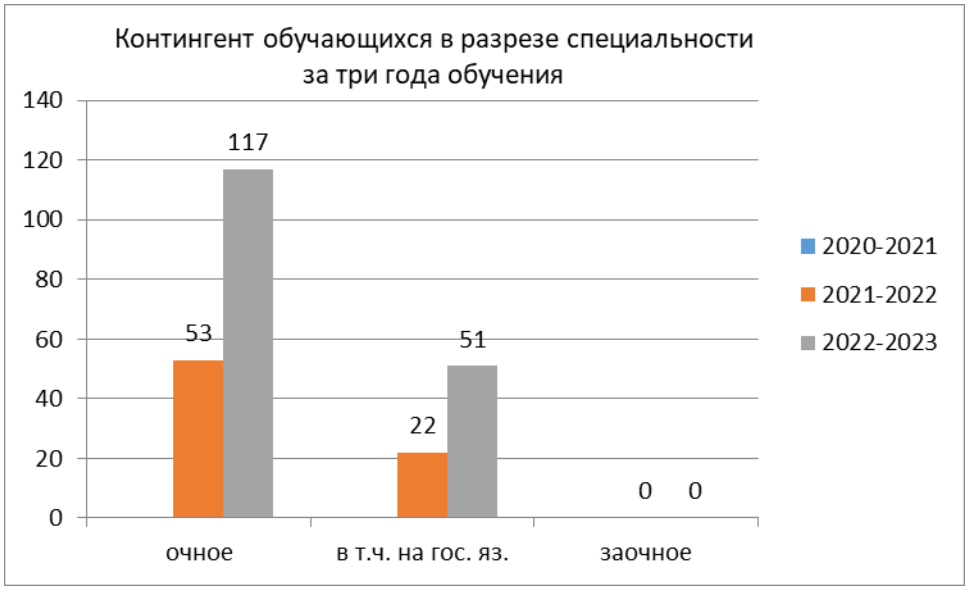
Таблица 88. Контингент обучающихся в разрезе специальности за три года обучения (2020-2023 у.г.)

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и квалификация	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
			очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное	очное	в т.ч. на гос. яз.	заочное
1	06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения	0	0	0	53	22	0	117	51	0

Контингент обучающихся составил на:

- 2020-2021 учебный год: на очном отделении приёма не было по специальности.
- 2021-2022 учебный год: на очном отделении 53 человек, в т.ч. на гос. языке 22 человек, на заочном отделении 0 человек.
- 2022-2023 учебный год: на очном отделении 117 человек, в т.ч. на гос. языке 51 человек, на заочном отделении 0 человек.

Диаграмма 37. Контингент обучающихся в разрезе специальности



Приём учащихся осуществляется на основании «Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», обучение в соответствии с законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 марта 2021 года), на основание типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578 (с дополнениями).

Приём документов осуществляется через информационную систему и веб-портал «электронного правительства».

Таблица 89. Общие сведения о приёме учащихся за три года обучения (2020-2023 у.г.)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приём учащихся	**0**	**53**	**65**
на очном отделении	**0**	**53**	**65**
- на базе основной школы	0	53	63
- на базе средней школы	0	0	2

- на базе ТИПО	0	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	22	27
- бюджетное обучение	0	45	63
-ПРПЗ	0	0	0
0- платное обучение	0	8	2
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0

Сведения о приёме учащихся:
- 2020-2021 учебный год: на очном отделении приёма не было по специальности.
- 2021-2022 учебный год контингент составил 53 человек
- 2022-2023 учебный год контингент увеличилось на 65 человек

Диаграмма 38. Общие сведения о приеме учащтхся

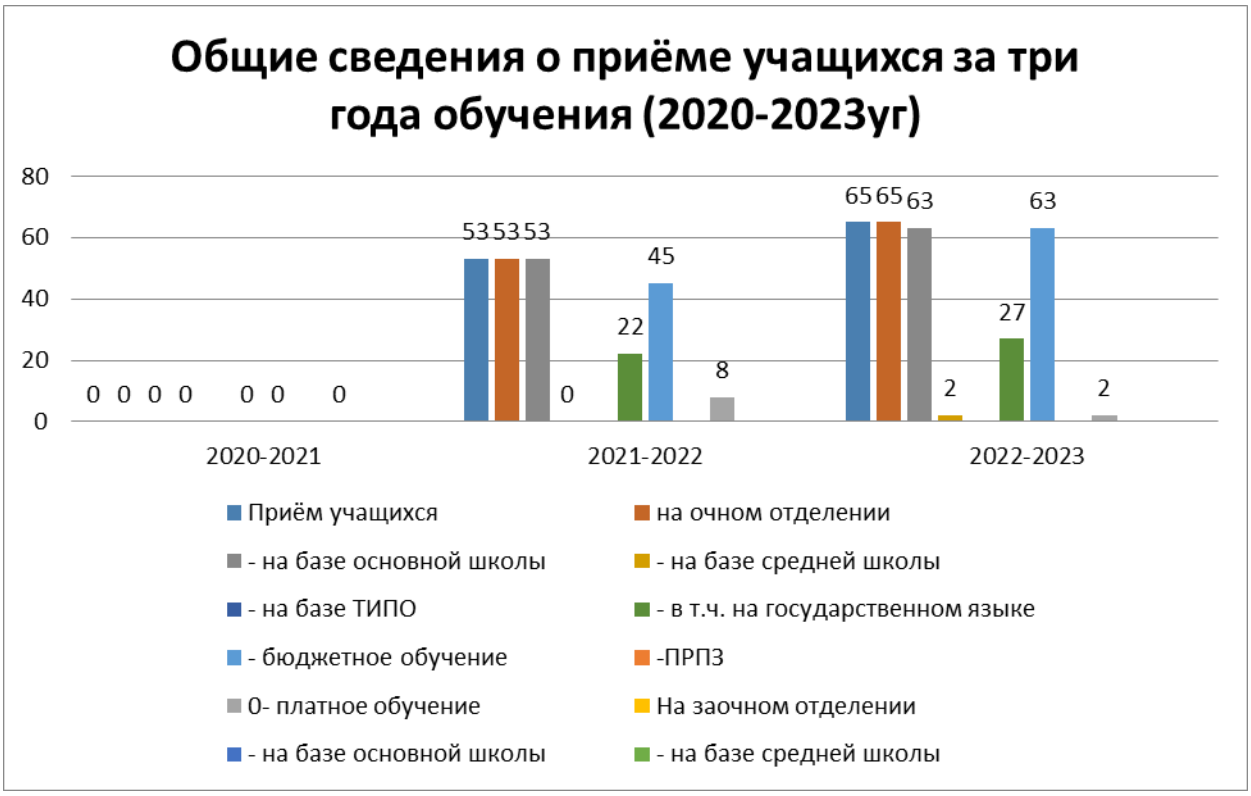


Таблица 90. Общие сведения о выпуске учащихся за три года обучения (2020-2023 у.г.)

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023 (ожидаемый)**
Выпуск учащихся	**0**	**0**	**0**
на очном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0

- на базе средней школы	0	0	0
- на базе ТИПО	0	0	0
- в т.ч. на государственном языке	0	0	0
- бюджетное обучение	0	0	0
-ПРПЗ	0	0	0
- платное обучение	0	0	0
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0
Диплом с отличием	**0**	**0**	**0**
очное	0	0	0
заочное	0	0	0

Сведения о выпуске учащихся за три года: выпуска нет

Учебно-методическая работа

Обучение по специальности в колледже ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, моделью типового учебного плана специальности. На основе типовых программ составляются рабочие программы по предметам. Тематические планы составляются на основании рабочих программ дисциплин специальности и учебных планов групп. Нормативные сроки обучения соответствуют ГОСО.

Рабочий учебный план по специальности составлен на основе ГОСО и модели типового учебного плана специальности, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены предметной цикловой комиссией, согласованы на методическом совете и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы по специальным дисциплинам также согласованы с базовыми предприятиями города.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В рабочих программах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков студентов. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению

педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями ЦМК информатики и ИКТ разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав цикловой методической комиссии информатики и ИКТ. Заведующая отделением Мубаракова Л.Б.. Председатель ЦМК Исаханова Ж.Г.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных, городских конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, спортивно-массовых, культурных мероприятиях.

Показатели эффективности деятельности педагогического коллектива колледжа включают участие:

Исаханова Жанар Газизовна - областной дистанционный конкурс «Білім берудегі АКТ» ERTIS DIGITAL USTAZ (сертификат, 2022 год);

Илеубаева Диана Сейсенбековна - международная научно-практическая конференция «XIII Торайгыровские чтения» (сертификат, 2021 год), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и ВУЗе в условиях обновленного содержания образования» (сертификат, 2021 год), республиканская предметная олимпиада по «Информатике» (диплом I степени, 2021 год), международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские чтения» (сертификат, 2022 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

В 2020 году за вклад в систему ТиПО, за профессионализм, за высокие личные показатели Почетной грамотой НАО ToU награждена Исаханова Ж.Г.

Кроме участия в различных конкурсах и олимпиадах педагоги ЦМК информатики и ИКТ размещают свои публикации, методические разработки, статьи в печатных изданиях и интернет-ресурсах:

Илеубаева Д.С.: методические материалы в межународном научно-методическом журнале «TutorUp» (сертификат, благодарственное письмо, 2022 г.);

Суентаева З.Т., Жакубаева Б.Б., Илеубаева Д.С. – статья «Нейрондық желілердің оқыту технологиясына әсер» в республиканском научно-методическом журнале «Педагогикалық альманах», Декабрь, 2022 г.

Преподавателями колледжа ведется работа по разработке методических пособий и рекомендаций:

Илеубаева Д.С.: монография «Нейрондық желілермен оқыту технологиясы» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №22959 от 20.01.2022 г.), электронное учебное пособие «Интерактивная среда по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» (свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №28481 от 20.01.2022 г.);

Исаханова Ж.Г.: методические рекомендации к выполнению лабораторно – практических работ по дисциплине «Аппаратное обеспечение компьютерной техники»

Таблица 91. Результаты промежуточной аттестации за три года специальности

Учебный год	Кол-во студентов		Из них сдали зачеты и экзамены				Успевть (%)	Кач-во знаний (%)
	всего	из них на гос.языке	«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021(I полуг)								
2020-2021(II полуг)								
2021-2022 (I полуг)	53	22	5	40	8	0	100	85
2021-2022 (II полуг)	53	22	7	42	4	0	100	92,4
2022-2023 (I полуг)	116	50	4	89	23	0	100	80,5

Диаграмма 39. Результаты промежуточной аттестации

Сравнительный анализ качества знаний
на период 2020-2023 учебного года

- за 2020-2021 учебный год 1 полугодие- 85%, 2 полугодие- 92,4%;
- за 2021-2022 учебный год 1 полугодие-80,5%,

Материально-техническая база по специальности:

1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам).

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В главном корпусе в А-401 GRAPH CS & Design имеется

Графический планшет XP-Pen Star G640S
Графический планшет Huion HS610

Телевизор LED Hisense, Телевизор Kivi, Телевизор Kivi (Производитель Kivi Модель 40F710KB Диагональ 40" Максимальное разрешение 1920 x 1080 (Full HD) Соотношение сторон 16:9 Видео Поддержка HDR, Uniformity+,Super Contrast Control АудиоОбъемное звучание Dolby Digital Технология Smart Есть Операционная система Android Функции Smart 1.Встроенный медиаплеер 2.Управление со смартфона 3.Поддержка клавиатур и мышей 4.Операционная система Android 9 Системы вещания Цифровая / DVB-T2, Цифровая / DVB-C, Аналоговая Размеры (Ш x В x Г) 90.1 x 52.5 x 6.5 см

Ноутбуки (Процессор Intel(R) Core(TM) i3-1005G1 CPU @ 1.20GHz, 2 ядра, Оперативная память – 4 Гб, SSD 256 Гб, Видеоадаптер - Intel(R) UHD Graphics. Дисплей:14 ")

Набор для конструирования в среде Ардуино Arduino Upgraded Learning KIT (Процессор Intel(R) Core(TM) i3-1005G1 CPU @ 1.20GHz, 2 ядра, Оперативная память – 4 Гб, SSD 512 Гб, Видеоадаптер - Intel(R) UHD Graphics. Дисплей:14 " Адаптеры сетевого интерфейса Realtek PCIe GBE Family Controller Стартовый набор Arduino UPGRADED LEARNING KIT в пластиковом кейсе для начального освоения основ программирования и конструирования в среде Ардуино.

Комплектация:
1.плата Arduino UNO R3 – 1 шт 2.USB Кабель для Arduino Uno R3 – 1 шт 3.дисплей LCD1602 – 1 шт 4.адаптер для батареи крона (колодка - dc 5.5/2.5) – 1 шт 5.светодиодная матрица 8 х 8 – 1 шт
6.соединительные провода – 1 комплект (60 штук, разной длины)
7.тактовые кнопки 12х12х8 с колпачком – 5 шт
8.светодиоды зеленые – 5 шт 9.светодиоды красные – 5 шт
10.светодиоды желтые – 5 шт 11.потенциометр 10 ком – 1 шт
12.инфракрасный приемник – 1 шт 13.датчик температуры LM35 – 1 шт 14.сдвиговый регистр 74HC595 – 1 шт 15.макетная плата 830 контактов – 1 шт 16.Датчик влажности – 1 шт. 17.4-х разрядный цифровой индикатор – 1 шт 18.одноразрядный цифровой индикатор – 1 шт 19.Клавиатура 4*4 кнопочная 20.Сенсорный акустический модуль - 1 шт. 21.шаговый 4-х фазный двигатель 5V с платой управления на микросхеме ULN2003 – 1 шт
22.сервопривод TowerPro SG90 с рулевым механизмом – 1 шт
23.ИК пульт управления – 1 шт 24.зуммер активный – 1 шт
25.зуммер пассивный – 1 26.датчик огня – 1 шт
27.фоторезистор – 3 шт 28.резисторы на 220 Ом – 10 шт
29.резисторы на 1 кОм – 10 шт 30.резисторы на 10 кОм – 10 шт
31.датчик наклона – 2 шт 32.джойстик двухосевой – 1шт
33.RFID модуль для считывания смарт-карт комплект – 1шт
34.Релейный модуль одноканальный - 1 шт 35.Датчик уровня воды - 1 шт 36.Модуль часов реального времени - 1 шт 37.Модуль RGB - 1 шт 38.Соединительные провода F-M 10 шт).

Система виртуальной реальности HTC Vive Виртуальные очки SC -Y005+ для телефона (Дисплей Двойной с диагональю 3.4″
Разрешение 1440 x 1700 пикселей на глаз (2880 x 1700 пикселей суммарно) Частота обновления 90 Гц; Поле зрения Максимум 110 градусов Звук Встроенные стереонаушники; Подключения USB 3.0, DisplayPort v1.2, собственные разъёмы для модулей
Датчики Акселерометр, Гироскоп, Сенсор IPD для подстройки межзрачкового расстояния; Эргономика Откидной дисплей, подстройка межзрачкового расстояния, регулировка оголовья
Вес 800 гр.; Встроенные сенсоры Гироскоп и акселерометр, Датчик Холла, Сенсорные датчики; Ввод данных Системная кнопка, 2 кнопки приложений, Курок (триггер), Бампер, Джойстик, Кнопка захвата; Аккумуляторы 2 батарейки AA; 2 Экран Угол обзора 110 градусов

Для обеспечения данной специальности наличии имеются кабинеты, лаборатории, библиотека и спортивный зал.

Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, приходящегося на одного учащегося, обучающегося на данной специальности, соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)»
Квалификация: 1109113 «Техник-механик»
Общая характеристика специальности

Объекты профессиональной деятельности: Специальность «Токарное дело» — профессия, связанная с обработкой резанием на токарном оборудовании с применением различных операций: резание металлов, неметаллов и сплавов, нарезание резьб различной сложности, обточка и расточка различных профилей, точение конусов, канавок, сфер и многое другое.В группу токарных станков входят станки, выполняющие как отдельные, так и универсальные операции (различные виды токарной обработки, фрезерные, сверлильные и другие операции).

Предмет профессиональной деятельности: Устройство, правила управления, подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков; основные токарные операции и работы; высокопроизводительные способы их выполнения; приёмы наладки станка на выполняемые операции; устройство и правила применения контрольно- измерительного инструмента

и приборов; процесс резания; геометрию и правила заточки режущего инструмента, используемого в работе токаря.

Срок обучения: Приём студентов производится на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев. И среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного общего образования осуществляется на бюджетной основе.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Социальные партнеры: Филиал ТОО «Эл-Нур-Сервис, АО «Казэнергокабель», АО «Павлодарэнерго», АО «ПРЭК», ТОО «KSP Steel», ТОО «ERG Service».

Рабочий учебный план по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 29 августа 2022 года.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, практика на получение рабочей профессии, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем

дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 400 часа учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 428 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году, осуществляется 5 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 1 преподаватель осуществляет обучение по предметам специального цикла. Из 5 преподавателей 4 преподавателя являются штатными (80 %), 1 преподаватель является совместителем (20%). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателей, имеющих степень магистр – 3 человек (60 %)

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

-преподавателей, имеющих высшую категорию - 2 человек (40 %) от общего числа преподавателей;

-преподавателей с категорией педагог-исследователь – 1 человека (20 %)

-преподавателей с категорией педагог-эксперт – 1 человека (20%)

-преподавателей без категории – 1 человек (20 %)

-преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет – 2 человека (40%), со стажем свыше 10 лет – 2 человек (40%), со стажем менее 10 лет – 1 человек (20%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности

Таблица 92. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	2	40
Педагог-исследователь	1	20
Педагог эксперт	1	20
Без категории	1	20
всего	5	100

Из числа преподавателей специальных дисциплин 1 преподаватель имеет степень магистр, 3 преподавателя имеют вторую категорию, 1 преподаватель имеет квалификацию педагог-модератор.

Кусаинов Руслан Бексултанович- преподаватель специальных дисциплин, по совместительству. Основное место работы НАО Торайгыров

университет. Закончил 2005 г. в ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: технология машиностроения, квалификация: инженер-механик,

Качество педагогического состава – 80 %.

В 2020-2021 у.г. колледж впервые принял участие в конкурсе «WorldSkills Pavlodar». Участником конкурса стал студент 3 курса группы ТМ-31-9 Зинков Данил.

Контингент обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года (01 сентября) по специальности сформирована 1 группа.

Таблица 93. Контингент обучающихся по специальности

№	Шифр специальности	Наименование специальности	Квалификации (3)	Курс	Группа	Контингент
1	1109000	Токарное дело и металлообработка (по видам)	1109113 Техник-механик	4	1	24
			Итого:	**4**	**1**	**24**

Контингент по специальности на 2022-2023 учебный год составил 24 человек: из них: - 21 юношей, 3 девушек, сирота-1 человек, ОБПР- 2 человек.

Таблица 87. Распределение учащихся по курсам (по состоянию на 01.09.2022г.)

Таблица №2

№	Наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	очное	0	0	0	24	24
		заочное	0	0	0	0	0
		всего	**0**	**0**	**0**	**24**	**24**

Распределение учащихся по курсам:

- на 1 курсе – приёма нет
- на 2 курсе – приёма нет
- на 3 курсе – 0 человек
- на 4 курсе -24 человек.

Таблица 94. Общие сведения о контингенте за три года обучения (2020-2023уг)

Таблица №3

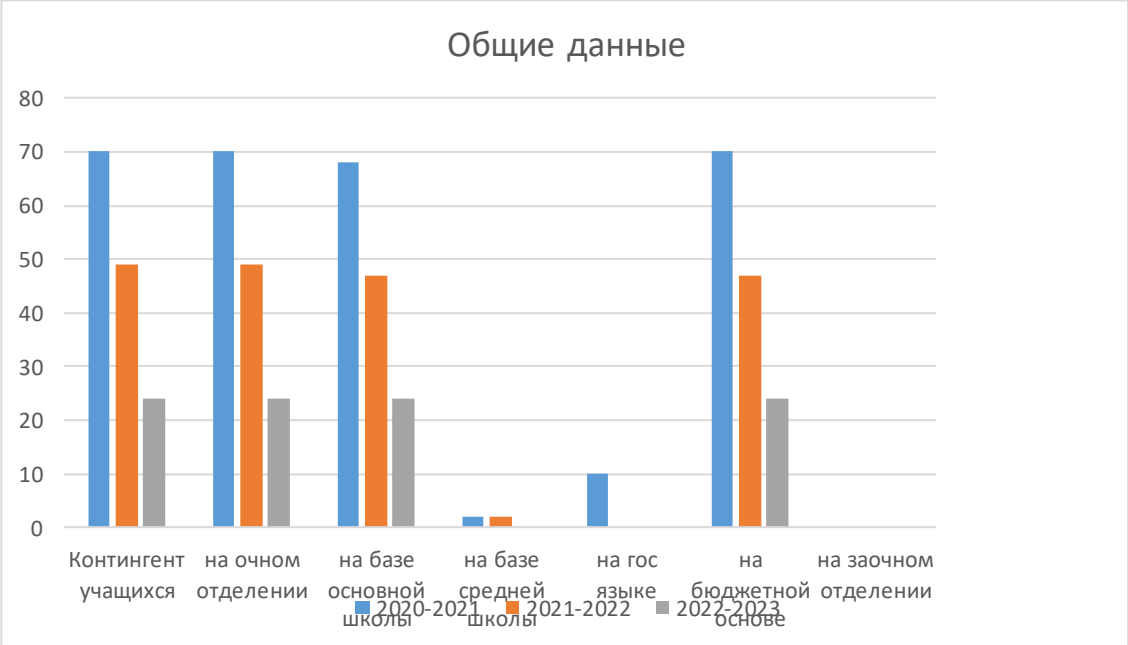
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент учащихся	**70**	**49**	**24**
на очном отделении	**70**	**49**	**24**
- на базе основной школы	68	47	24

- на базе средней школы	2	2	0
- на базе ТИПО	0	0	0
- в т.ч. на государственном языке	20	0	0
- бюджетное обучение	70	49	0
-ПРПЗ	0	0	0
- платное обучение	0	0	0
На заочном отделении	**0**	**0**	**0**
- на базе основной школы	0	0	0
- на базе средней школы	0	0	0

В течение трёх лет наблюдается:

- динамика контингента обучающихся по государственному заказу:
- 2020-2021 учебный год по специальности приёма не было
- 2021-2022 учебный год по специальности приёма не было
- 2022-2023 учебный год по специальности приёма не было

Диаграмма 40. Общие данные



Учебно-методическая работа

На отделении создана предметная цикловая комиссия технических специальностей. На уроках преподаватели специальных дисциплин используют разнообразные методы обучения, позволяющие раскрыть творческие способности обучающихся, определить накопленный потенциал знаний по всем аспектам специальности и изучаемого предмета.

Таблица 95. Показатели учащихся, принявших участие в экзаменационной сессии

Показатели	**2020-2021**				**2021-2022**				**2022-2023**			
Семестр	**1семестр**		**2семестр**		**1семестр**		**2семестр**		**1семестр**		**2семестр**	
Единицы	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

измерения												
1.Численность студентов, принявших участие в экзаменационной сессии	70	100	70	100	49	100	48	100	24	100		
2. Успешно сдали экзамен:	**70**	100	70	100	49	100	48	100	24	100		
2.1. на «5»	**3**	4	5	7,1	5	20	10	10	0	0		
2.2. на «4»	39	56	42	60,4	24	61	30	50	14	58		
2.3. на «3»	28	40	23	32,5	20	19	8	40	10	42		
2.4. на «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Качество знаний	**60**		**68**		**59**		**83**		**58**			
Средний балл	**4**		**4,2**		**3,6**		**3,6**		**3,6**			

Сравнительный анализ качества знаний и среднего балла обучающихся на период 2020-2023 учебного года

- за 2020-2021 учебный год качество знаний и средний балл по специальности: 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)- в I семестре составила - 60% уровень обученности критический, средний балл составил 4 баллов, а во II семестре –68% уровень обученности повысилось на 8% тем самым составил допустимый уровень, средний балл составил 4,2 баллов, по специальности обучалась всего 3 группы (в составе 70 человек) все группы на базе 9-го класса.
- за 2021-2022 учебный год качество 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам в I семестре составила – 59% уровень обученности высокий, средний балл составил 3,6 баллов, а во II семестре – 83% уровень обученности повысился на 24% тем самым составил высокий уровень, средний балл составил 3,6 баллов, по специальности обучается всего 2 группы (в составе 48 человек): все группы на базе 9-го класса.
- за 2022-2023 учебный год качество 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам в I семестре составила – 59% уровень обученности средний, средний балл составил 3,6 баллов, по специальности обучается всего 1 группа (в составе 24 человек): группа на базе 9-го класса.

Диаграмма 41. Показатели учащихся

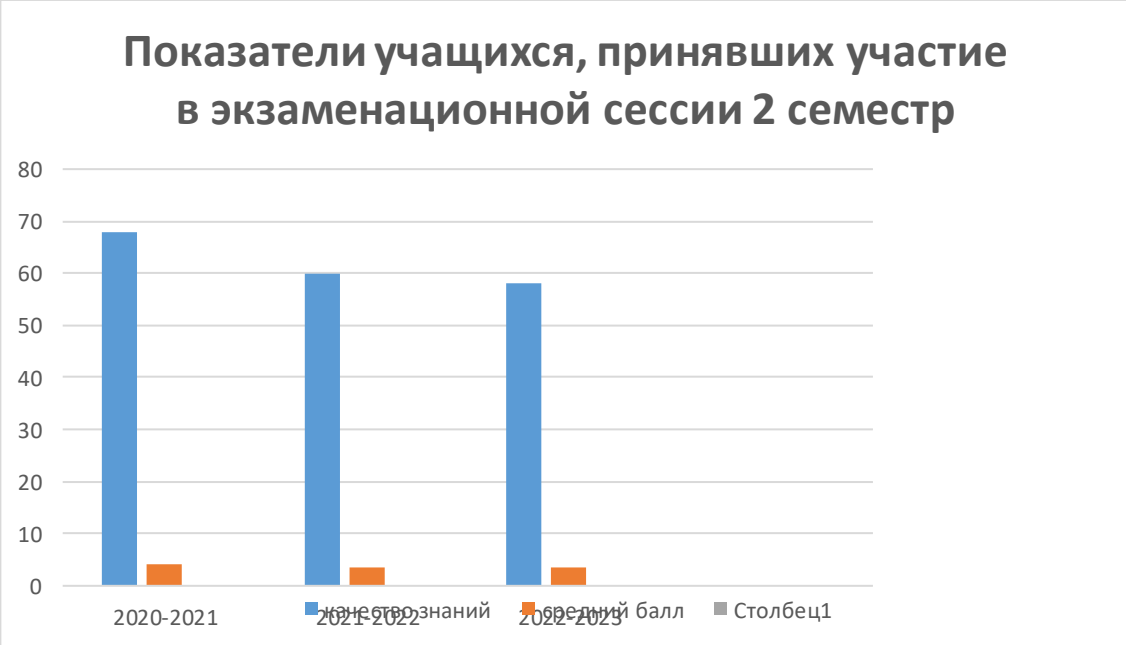


Таблица 96. Показатели качества обучения по учебным годам, по курсам

Учебный год	Курс	Число студентов принявших участие в сессии		Успешно сдали		В том числе						Качество знаний %	
				Человек		на «5»		на «4»		на «3»			
		1с	2с	1с	2с	1с	2с	1с	2с	1с	2с	1с	2с
2020-2021	2	25	25	25	25	0	0	10	11	15	14	40	44
	3	25	25	25	25	3	4	15	17	7	4	72	84
	4	20	20	20	20	0	1	14	14	6	5	70	75
Итого		**70**	**70**	**70**	**70**	**3**	**5**	**39**	**42**	**28**	**23**	**60**	**68**
2021-2022	3	24	24	24	24			15	19	19	5	62	79
	4	25	24	25	24	5	10	9	11	1	3	56	87
Итого		**49**	**48**	**49**	**49**	**5**	**10**	**24**	**30**	**20**	**8**	**59**	**83**
2022-2023	4	24	24	24	24	0		14		10		58	
Итого		**24**	**24**	**24**	**24**	**16**		**14**		**10**		**58**	

Сравнительный анализ качество знаний по учебным годам и курсам на период 2020-2022 учебного года

- за 2020-2021 учебный год результаты качество знаний: самый высокий результат на 3 курсе: 1 семестр -72 %, 2 семестр – 75% качество повысилось на 3 %, на 2 месте 4 курс: 1 семестр -70%, 2 семестр – 75% качество повысилось на 5%, на 3 месте 3 курс: 1 семестр -40%, 2 семестр – 44% качество повысилось на 4%. Итого за данный учебный год качество знаний: 1

семестр 60%, 2 семестр 68% качество повысилось на 8%, идёт динамика роста во втором семестре во всех курсах.
- за 2021-2022 учебный год результаты качество знаний: самый высокий результат на 4 курсе: 1 семестр -56%, 2 семестр – 87% качество повысилось на 31%, на 2 месте 3 курс: 1 семестр -62%, 2 семестр – 79% качество повысилось на 17%, Итого за данный учебный год качество знаний: 1 семестр 59%, 2 семестр 60% качество повысилось на 1%, идёт динамика роста во втором семестре во всех курсах.
- за 2022-2023 учебный год результаты качество знаний: по сравнению с первым семестром прошлого учебного года понизилось на 1 %, Итого за данный учебный год качество знаний: 1 семестр 58%.

Диаграмма 42. Показатели качества обучения

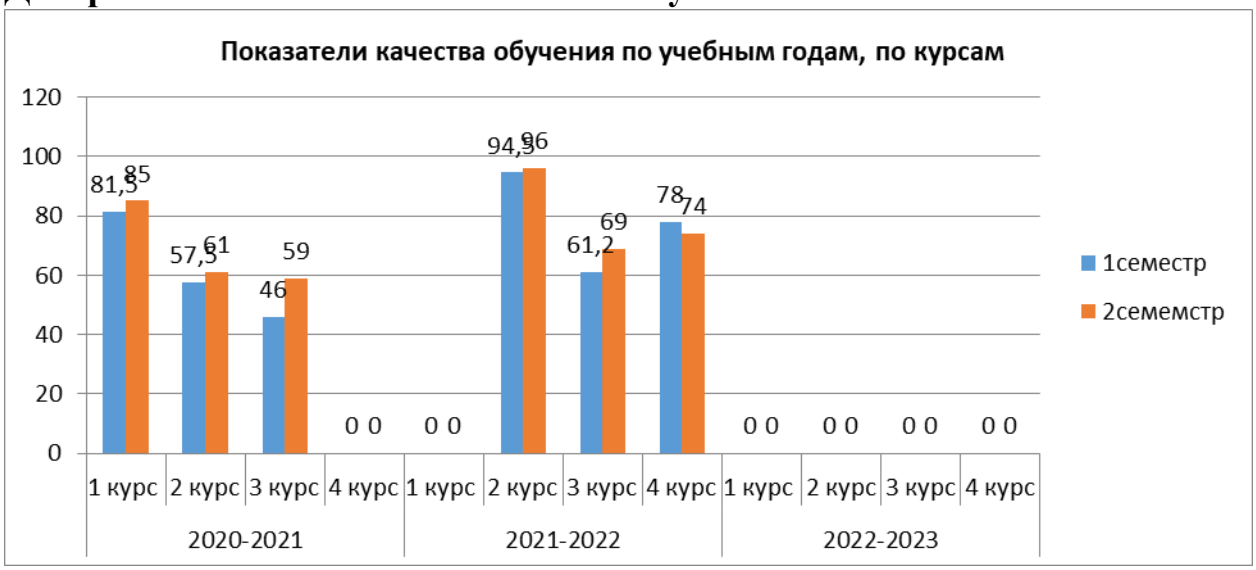


Таблица 97. Сведения о контингенте обучающихся по языкам обучения

Таблица №5

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Контингент учащихся:	**70**	**49**	**24**
Язык обучения:	-	-	-
- на русском языке обучения	50	49	24
- в т.ч. на государственном языке обучения	20	0	0

Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению. Наибольшее количество обучающихся на русском языке обучения, приходит на 2020-2021 учебный год, где самый большой контингент составляет 50 человек.

Диаграмма 43. Сведения о контингенте

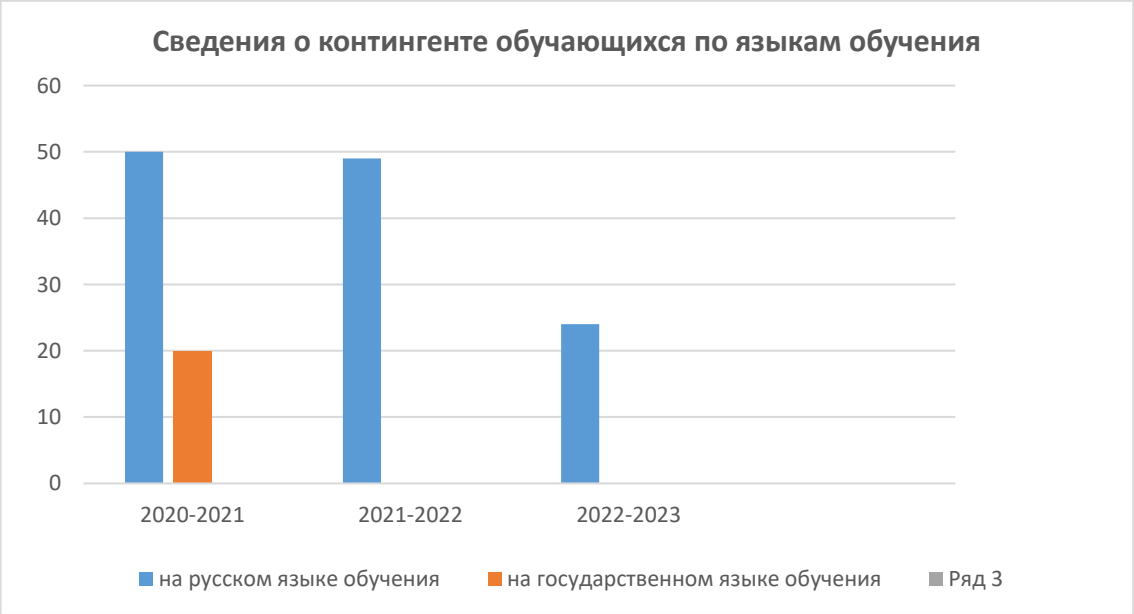


Таблица 98. Итоги защиты курсового проекта за 2020-2022 учебный год

№	Учеб-ный год	Семестр	Группа	Кол-во уч-ся	КП защи-тили	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсо-лютная успевае-мость	Качест-во знаний	Сред-ний балл
1	2020-2021	1	ТМ-31-9	25	25	4	16	5	0	100	80	3,9
2		2	ТМ-31-9	25	25	1	8	16	0	100	36	3,4
3		1	ТМ-41-9	20	20	3	15	2	0	100	90	4
4	2021-2022	1	ТМ-41-9	25	25	5	15	5	0	100	80	4
5	2022-2023	1	ТМ-41-9	24	24	4	13	7	0	100	71	3,8
			Итого:	**119**	**119**	**17**	**67**	**35**	**0**	**100**	**71**	**3,8**

Диаграмма 44. Итоги защиты

По завершению объема часов по дисциплине: «Основы обработки материалов и инструментов» в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (1 семестр): ТМ-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Нургазинов Т.З.

По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость –80 %
Средний балл – 3,9.

По завершению часов по дисциплине «Металлорежущее оборудование»:
- в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (2 семестр): ТМ-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): преподаватель – Нургазинов Т.З.

По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 36 %
Средний балл – 3,4.
- в группе 4 курса за 2020-2021 учебный год: ТМ-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по дисциплине:
«Металл кесуші жабдықды пайдалану, жөндеу және қалпына келтіру», преподаватель – Нургазинов Т.З..

По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 90 %
Средний балл – 4

По завершению объема часов по дисциплине: «Эксплуатация, ремонт и наладка металлорежущего оборудования» в группе 4 курса за 2021-2022 учебный год (1 семестр): ТМ-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Жалелова Д.К.

По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость –80 %
Средний балл – 4.

По завершению объема часов по дисциплине: «Техническое обслуживание и ремонт металлорежщих станков» в группе 4 курса за 2021-2022 учебный год (1 семестр): ТМ-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Кусаинов Р.Б.

По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость –71%
Средний балл – 3,8

Учитывая высокие показатели курсового проекта (работы): руководители оценили работы учащихся, что она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю и языку.

Таблица 99. Итоги защиты дипломных проектов

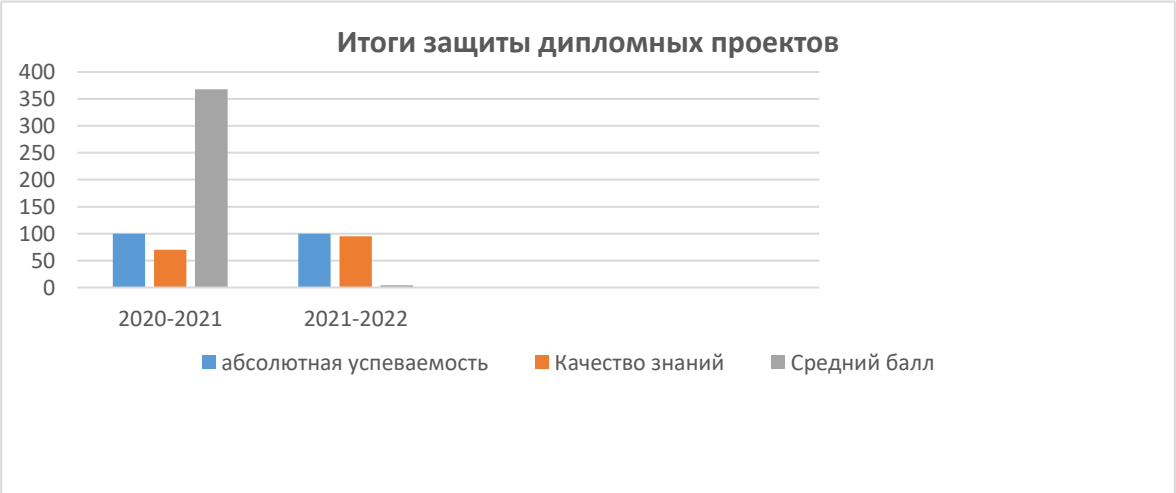
№	Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абс. успеваемость	Кач. знаний	Диплом обычного образца	Диплом особого образца
1	2021	20	3	11	6	100	70	18	2
2	2022	24	10	13	1	100	95	21	3

По результатам ИГА групп ТМ-41-9:
2020-2021 у.г:
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 70%
- средний балл составил– 3,8 баллов, уровень обученности допустимый.

В группе по итогам итоговой государственной аттестации из 20 выпускников, 2 выпускника закончили колледж с дипломом особого образца.
2021-2022 у.г:
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 95%
- средний балл составил– 4,3 баллов, уровень обученности допустимый.

В группе по итогам итоговой государственной аттестации из 24 выпускников, 3 выпускника закончили колледж с дипломом особого образца.

Диаграмма 45. Итоги защиты



К прохождению преддипломной практики, дипломированию и защите дипломных проектов обучающиеся подходят с большой ответственностью, поэтому отсева среди выпускников нет, и все обучающиеся успешно справляются с выполнением дипломного проекта.

Дипломные проекты выполняются в соответствии с заданием, в объеме, необходимом выпускнику колледжа, специальные вопросы не повторяются и глубоко проработаны и часть из них может быть внедрена в производство.

Руководителями дипломных проектов являются как преподаватели нашего колледжа и других учебных заведений

Развитие трудолюбия и чувства ответственности осуществлялось в ходе прохождения учебной, производственной, технологической и преддипломной практик на предприятиях города. У многих учащихся сформировались потребности приобретать все больше теоретических знаний для их применения на практике, стремление и желание получить прочные знания по выбранной специальности

Учебные практики на 2 и 3 курсах проводились в учебных кабинетах колледжа и в мастерских нашего университета. Производственно-технологическая и преддипломная практики на 3-4 курсе проходили в различных предприятиях города и области, отчёты по практикам сданы своевременно.

Материально-техническая база по специальности 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) / 07150300 Токарное дело (по видам)

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В 302 кабинете колледжа установлена интерактивная информационная модуль Motion CT 21-22 M с бесконтактным управлением. В корпусе Б имеются лаборатории общей площадью 1515 кв.м., в том числе Лаборатория «Металлургические машины» . В Б-103,104 имеюся: Станок токарный универсальный. Предназначен для обработки деталей типа тела вращения из различных материалов. Максимальный диаметр обработки 400 мм, длина обрабатываемой заготовки 750 мм, Станок токарный универсальный. Предназначен для обработки деталей типа тела вращения из различных материалов, а также нарезания различных видов резьб. Максимальный диаметр обработки 400 мм, длина обрабатываемой заготовки 1000 мм, Станок токарно-винторезный модели 1А616, Станок токарно-винторезный модели 1А616, Станок вертикально-сверлильный модели 2А135, Станок вертикально-фрезерный 6Р11, Станок горизонтально-фрезерный 6Н81, Поперечно-строгальный станок модели 7М36, Станок отрезной ножовочный

модели 872П, Станок отрезной ножовочный модели 871, Станок зубофрезерный модели 5310, Станок зубострогальный 5236П, Станок плоскошлифовальный 3С71, Станок заточный 3641, Станок НГФ 110 Щ4, Станок для обработки металла (отрезной маятниковый СОМ-400Б, Настольно-сверлильный станок НС-12Б, Станок резьбонарезной, Микроскоп УИМ-21, Настольный учебный токарный станок с компьютерной системой ЧПУ УТС4-ЧПУ, Настольный фрезерный станок с компьютерным управлением УФСп-ЧПУ –USB, Тренажерный сварочный комплекс TDS-02, Трансформатор сварочный ТДМ-305.

Анализ квалификационного экзамена и присвоение разряда

Учебная программа по практике предусматривает формирование профессиональной компетентности.

Практическое обучение учащихся является составной частью образовательного процесса. Его цель – закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных практических навыков и умений. Практика обучающихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и положением о практике обучающихся, осваивающих содержание учебных программ среднего специального образования.

Задачи учебной практики: усиление взаимосвязи теоретического обучения с будущей профессиональной деятельностью; формирование первичных умений и навыков по специальности; получение квалификационного разряда по профессии рабочего.

Целью «*Учебной практики для получения квалификации рабочего*» является формирование профессионального мастерства и получение обучащимися разряда по одной из двух квалификаций рабочего: 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) / 07150300 Токарное дело (по видам), 3-4 разряд.

По итогам «Учебной практики для получения квалификации рабочего» обучащийся сдает квалификационный экзамен по месту прохождения учебной практики. В случае невозможности сдачи квалификационного экзамена в месте прохождения учебной практики из-за отсутствия квалификационной комиссии по месту ее прохождения оформляется акт о выполнении работ на соответствие квалификационному разряду (классу,

категории) по профессии, который утверждается руководителем организации, а теоретическая часть экзамена сдается созданной в учреждении образования квалификационной комиссии.

Перед прохождением данной практики учащиеся должны пройти медицинское освидетельствование на право работать по указанным выше квалификациям рабочего и получить соответствующую справку.

Продолжительность рабочего дня не должна превышать 6 учебных часов при 6-дневной рабочей неделе.

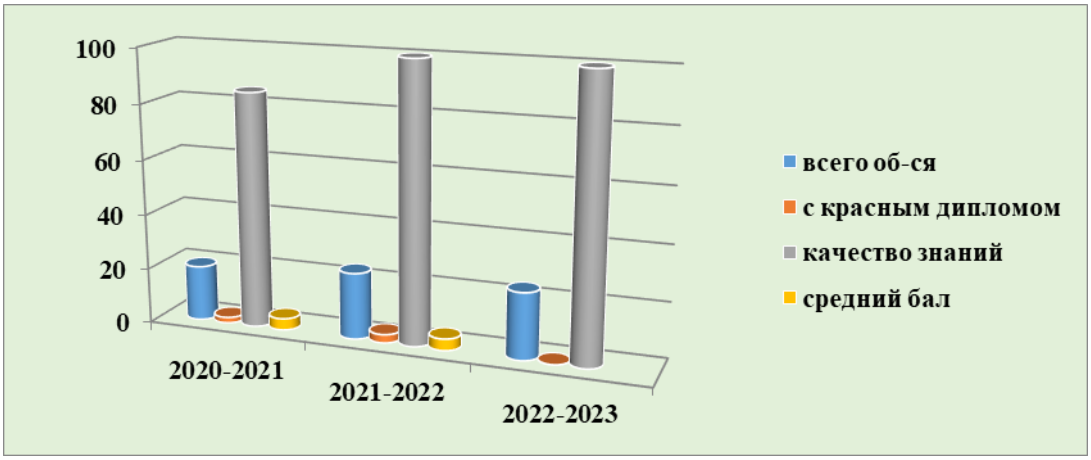
Формами отчетности для обучающихся по итогам прохождения учебной практики является дневник, который ведется во время прохождения практики.

Приложение

Таблица 100. Результаты итоговой государственной аттестации

Учебный год	Квалификация	Всего учащихся	Дипломы с отличием	Результаты			Качество знаний	Средний балл
				5	4	3		
2020-2021	1109113 Техник-механик	20	2	6	11	3	85	4,2
2021-2022	1109113 Техник-механик	24	3	10	13	1	100	4,2
2022-2023	1109113 Техник-механик	24	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 46. Результаты итоговой государственной аттестации



Производственное обучение, профессиональная практика, дуальное обучение, трудоустройство по специальности за 2020-2021 учебный год, по

специальности: 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)

Производственное обучение

Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) / 07150300 Токарное дело (по видам).

Таблица 101. 2020-2021 учебный год

Специальность	курс	группа	к-во	успеваемость				Сред балл	Кач. показ, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	2	ТМ-21-9	24	4	8	12	0	3.7	50
ИТОГО			24	4	8	12	0	3.7	50

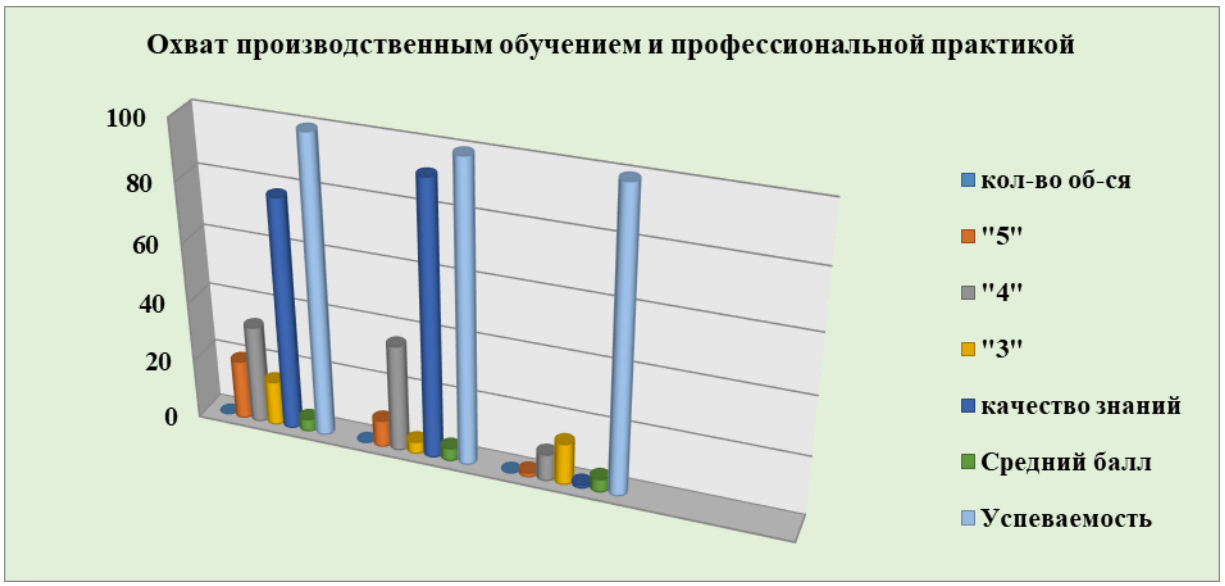
Таблица 102. 2021-2022 учебный год

Специальность: 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	курс	группа	к-во	успеваемость				Сред балл	Кач. показ, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	3	ТМ-31-9	24	3	19	2		4,4	92
	4	ТМ-41-9	24	6	17	2		4,2	92
ИТОГО			48	9	36	4		4,2	94

Таблица 103. 2022-2023 учебный год

Специальность: 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)	курс	группа	к-во	успеваемость				Сред балл	Кач. показ, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	4	ТМ-41-9	24	9	14	1	0	4,33	96
ИТОГО			24	9	14	1	0	4,33	96

Диаграмма 47. Результаты итоговой государственной аттестации



Профессиональная практика по специальности 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) / 07150300 Токарное дело (по

видам).

Таблица 104. Итоги прохождения профессиональной практики

Учебный год	Кол-во об-ся	ТОО «KSP Steel»	АО «ПРЭК»	ТОО «ERG Service», ПМЗ	АО «КазТрансОйл»	ИП Каширова	ТОО Технологические линии	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	20						6	14	11	6
2021-2022	48	6	1	25		3		35	40	28
2022-2023	24	7	1	1	6			9	15	14
Итого	**68**	**13**	**2**	**26**	**6**	**3**	**6**	**58**	**66**	**48**

Таблица 105. Качество подготовки кадров на практике по специальности 1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам) / 07150300 Токарное дело (по видам)

Учебный год	К-во об-ся	Технологическая практика						Кол-во об-ся	Преддипломная практика					
		«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качества		«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021	44	15	23	6	4,2	100	86,4	20	13	3	4	4,5	100	80
2021-2022	49	11	32	6	4,1	100	88	24	7	11	6	4,04	100	75
2022-2023	24	8	15	1	4,3	100	96							

Результаты прохождения профессиональных практик по видам в соответствии со стандартами показывают, что колледж готовит специалистов среднего звена на предприятиях Павлодарской области.

Итоги прохождения профессиональной практики показывают, что большая часть обучающихся получает установочные и повышенные разряды, что в дальнейшем положительно сказывается на трудоустройстве выпускников.

Дуальное обучение

Новым веянием в системе профессионального образования стало внедрение в учебный процесс дуального обучения.

Для организации и проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработаны график учебного процесса и график учебно-производственных практик.

Колледжем заключены договора о совместной деятельности и сотрудничестве, в том числе и прохождению производственных практик с такими промышленными предприятиями, как ТОО «ERG Service» (АО «Павлодарский машиностроительный завод»), ТОО «KSP Steel».

Таблица 106. Охват дуальным обучением 2021-2022 учебный год

№ п/п	Специальность	Группа	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2020-2021	Выпуск в рамках дуального обучения 2020-2021	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2021-2022	Выпуск в рамках дуального обучения 2021-2022
1	**1109000 «Токарное дело и металлообработка» (по видам)**	ТМ-41-9	0	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%	24	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%

Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно взаимодействует с промышленными предприятиями области и города.

Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончанию колледжа. Поэтому основной предмет социального партнерства мы определяем как эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение технологических и производственных практик на получение рабочей профессии;
- организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-справочной литературе;
- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в ИГА;
- трудоустройство выпускников.

Кураторы, заведующие отделениями поддерживают постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников постоянно корректируются.

Таблица 107. Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.			2022-2023 у.г.		
	Всего выпускников	Кол-во и процент тр - ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр - ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Занятость

1109000 «Токарное дело и металло-обработка» (по видам)	20	14 чел-70 %	100	24	11 чел – 46 %	100%	24 чел	7 чел-30 %	100%

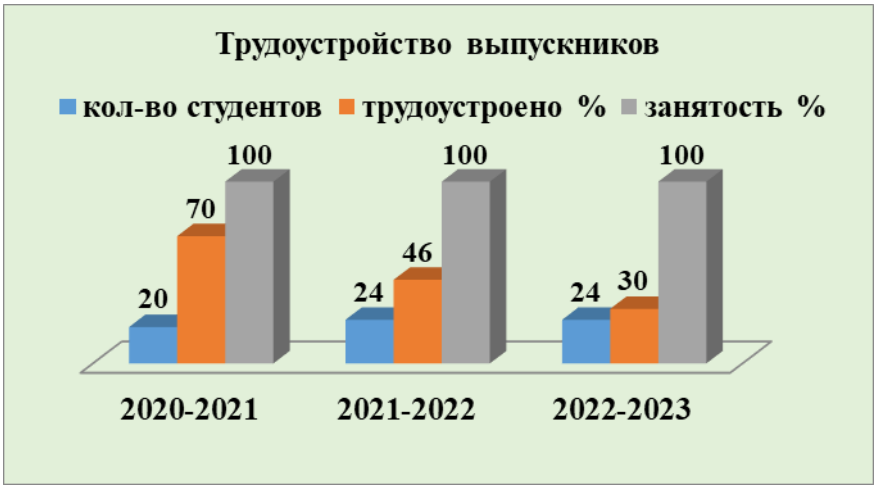


Диаграмма 48. Трудоустройство выпускников

Сравнительный анализ по трудоустройству за два года показал следующее:

- 2021 год: выпуск составил – 20 чел., трудоустроено – 14 чел. (70 %);
- 2022 год: выпуск составил – 24 чел., трудоустроено – 11 чел. (46 %);
- 2023 год: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ выпуск всего –24 чел., трудоустроено - 7 чел. (30 %).

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий и специальностей.

Специальность
07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
4S07320106 «Техник-строитель»

Цель проведения: установить соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, выполнение требований законодательства в сфере образования.

В ходе проверки изучены вопросы: состояние учебно-методической работы, планирования и организации педагогического контроля, качества знаний обучающихся, форм работы со студентами нормативным документам.

1. Общая характеристика специальности

Приём студентов специальности 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4S07320106 Техник-строитель производится на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного общего образования осуществляется на бюджетной основе.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности техника-строителя являются органы управления, предприятия строительного профиля, проектные организации, строительные лаборатории, кооперативы собственников квартир, учреждения государственного и межгосударственного профиля, различные структуры, имеющие прямое или косвенное отношение к возможной сфере деятельности обучающихся по данной специальности.

Предмет профессиональной деятельности:

Организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений. Техник выполняет следующие виды деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности:

Во время учебы будущие специалисты осваивают строительные технологии, выполняемые при производстве каменных, штукатурных и облицовочно-плиточных работах; принципы организации и методы возведения различных конструкций; внешнюю и наружную отделки; основные виды применяемых приспособлений, механизмов, инструмента; вопросы организации строительного производства; организация труда рабочих в звеньях и бригадах; правила техники безопасности на строительстве.

Рабочий учебный план по специальности 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составлен в соответствии с Законом РК « Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «Биология». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе. Дисциплина «Физическая культура» изучается 4 часа в неделю на 1 - 4 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке квалификации 4S07320106 Техник-строитель в Рабочем учебном плане отведено 14,5 кредитов или 348 часа, в том числе:

БМ 01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности- 5 кредитов или 120 часов;

БМ 02 Составление деловых бумаг на государственном языке - 2 кредита или 60 часов;

БМ 03 Развитие и совершенствование физических качеств – 10,5 кредитов или 252 часов.

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе- 6 кредитов или 144 часов;

БМ 05 Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности- 1,5 кредитов или 36 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 130 кредитов или 3120 часа, в том числе:

ПМ 01 Безопасное ведение общестроительных работ- 3 кредита или 72 часов;

ПМ 02 Монтаж каркасно –обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит- 7,5 кредитов или 180 часов;

ПМ 03 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей- 8 кредитов или 192 часов;

ПМ04 Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы- 8 кредитов или 192 часов;

ПМ 05 Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций – 12 кредитов или 288 часов;

ПМ 06 - Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом-8,5 кредитов или 204 часов;

ПМ 07 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы- 10 кредитов или 240 часов;

ПМ 08 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы- 11 кредитов или 264 часов;

ПМ 09 Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур- 22,5 кредитов или 540 часов;

ПМ 10 Участие в проектировании зданий и сооружений- 16 кредитов или 360 часов;

ПМ 11 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов- 4,5 кредитов или 108 часов;

ПМ 12 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений- 4 кредитов или 108 часов;

ПМ 13 Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов- 5 кредитов или 120 часов;

ПМ 14 Преддипломная практика- 6 кредитов или 144 часов.

МОО Модули определяемые организацией образования- 5 кредитов или 120 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, практика на получение рабочей профессии, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или

демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 16 кредитов или 384 часа учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году, осуществляется 32 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 5 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. Из 32 преподавателей 31 преподаватель являются штатными (97 %), 1 преподаватель является совместителем (3 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателей, имеющих степень магистр – 4 человек (13 %).

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 6 человек (16 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 1 человека (3 %)
- преподавателей с категорией педагог-исследователь – 5 человека (16 %)
- преподавателей с категорией педагог-эксперт – 2 человека (6 %)
- преподавателей 2 категории –4 человека (13 %)
- преподавателей с категорией педагог-модератор – 3 человек (9 %)
- преподавателей без категории – 12 человек (37 %)

- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет – 13 человек (41%), со стажем свыше 10 лет – 7 человек (22%), со стажем менее 10 лет – 12 человек (37%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности

Таблица 108. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	6	18
Первая категория	1	3
Педагог-исследователь	5	16
Педагог эксперт	2	6
Вторая категория	4	13
Педагог-модератор	3	9
Без категории	11	35
всего	32	100

Из числа преподавателей специальных дисциплин 1 преподаватель имеет степень магистр, 3 преподавателя имеют вторую категорию, 1 преподаватель имеет квалификацию педагог-модератор.

Качество педагогического состава – 63 %.

Заведующая отделением Жусупова З.Г. Общий педагогический стаж работы 26 лет, из них стаж зеведующей отделением 7 лет.

Карабаева Алия Талгатовна - штатный преподаватель колледжа. Стаж работы 7 лет. Преподает дисциплины: Материаловедение, производственное обучение, машины и оборудование для выполнения каркасно-обшивочных работ, технология штукатурных работ. Магистр техники и технологии. Является руководителем ПЦК. Карабаева Алия Талгатовна - областная научно-практическая конференция «Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования» (сертификат, 2021 год), региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год);

Коренева Елена Вячеславовна - имеет высшее образование. Закончила в 1987 году Алма-Атинский архитектурно-строительный институт, специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель. Преподает дисциплины: Охрана труда, производственное обучение, практика на получение рабочей профессии, основы расчета строительных конструкций, инженерная графика, строительные материалы, инженерно-техническое оборудование зданий, конструкции зданий и сооружений,

Аукенова Клара Кибашевна - штатный преподаватель колледжа. Имеет стаж работы 20 лет. Преподает дисциплину «Экономический анализ и анализ финансовой отчетности». Преподает специальные предметы на государственном и русском языках: Еңбек қорғау, рамалық және қаптау жұмыстарына арналған машиналар мен жабдықтар, материаловедение, специальная технология, производственное обучение, практика на получение

рабочей. Закончила в 1981 году Павлодарский индустриальный институт, специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель.

Сейтахметов Адилет Сансызбаевич - штатный преподаватель колледжа. Преподает Преподает специальные предметы на государственном и русском языках: материалтану, өндірістік оқыту, арнайы технология, жұмыс мамандығын алуға тәжірибе, технология работ по устройству наливных полов и оснований под полы, производственное обучение, практика на получение рабочей профессиии. Имеет высшее образование. Закончил в 2008 году ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: строительство, квалификация: бакалавр строительства, 2008 г. Педагогический стаж- 11 лет.

Средний возраст педагогического состава 40 лет, в том числе преподавателей в возрасте от 30 до 45 лет – 14 человек (46 %) от общего числа.

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города ТОО «Курылыс», ТОО «Жардем».

В 2021 – 2022 учебном году:

- преподавателем Карабаевой А. Т. были разработаны методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- преподавателем Карабаевой А.Т отделения велась подготовка студентов для участия в научно-практических конференциях - Международная научно-практическая конференция «XIV Торайгыровские чтения». Совместно с преподователем студент группы СТ-31-9 Глущенко Даниилом была напечатана статья на тему «Инновации в проектировании и технологиях строительства». Сертификат №7290

- преподавателем Карабаевой А. Т были разработаны методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Строительные материалы»;

- преподаватель Карабаевой А. Т. приняла участие в проведении недели специальных дисциплин;

- преподаватель Карабаева А. Т. Приняла участие в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей» Сертификат №003780;

Все группы отделения в течение 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 учебного года принимали активное участие в мероприятиях ПГУ, посвященных знаменательным датам.

Проводилась неделя электротехнических дисциплин, в течение которой студенты всех групп принимали активное участие.

Таблица 100. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Карашашева Жанаргуль Доскалиевна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
2	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
3	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка
4	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г. Павлодар, 08-23.08.2022 г.	ТОО Эйкос	72	справка
5	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г.Павлодар, 29.08 - 13.09.2022 г.	Автохозяйство Управления тылового обеспечения Департамента полиции Павлодарской области	72	справка
6	Карабаева Алия Талгатовна	Технология штукатурных работ	г. Павлодар, 01-14.12.2021 г.	ТОО Метрис	72	сертификат
7	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в планово-экономическом отделе "Современные методы управления малым и средним бизнесом"	г.Павлодар, 02-14.11.2020 г.	ТОО Форум ПВ	72	сертификат
8	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка

9	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка
10	Мубаракова Ляззат Буркитбаевна	Стажировка в должности юриста	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	юридический отдел АО "Каустик"	72	сертификат
11	Сейтахметов Адлет Сансызбаевич	Технология штукатурных работ	г. Павлодар, 01-14.12.2021 г.	ТОО Метрис	72	сертификат
12	Сейтахметов Адлет Сансызбаевич	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
13	Шижбанова Алия Махметовна	Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы	г. Павлодар, 05-16.10.2020 г.	ТОО KAZMEK	72	сертификат
14	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
15	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отл занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка

По окончании участникам были выданы сертификаты и справки о прохождении стажировки.

Программы стажировки дали возможность нашим преподавателям приобрести дополнительные профессиональные компетенции и проводить практические занятия на высоком профессиональном уровне.

Контингент студентов на 01.09.2022 года составляет 142 студентов в 6 учебных группах.

Движение контингента в течение трех лет имеет тенденцию к его увеличению.

Таблица 109. Контингент дневного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**
Контингент	**49**	**0**	**104**	20	**142**	**32**
Прием	25		**55**	20	35	12
Отсев	0	0	0	0	2	0
Прибыл	0	0	0	0	0	0
Восстановлены	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0	0
На конец учебного года	**49**	**0**	**104**	20	**118**	32
Выпуск	**0**	**0**	**0**	**0**	**22**	**0**

Рабочие учебные планы составлены на основе типового учебного плана, утверждены директором.

Календарно-тематические планы соответствуют требованиям, рассмотрены и утверждены на заседании предметных цикловых комиссий протокол № 1 от 29.08.2022 года.

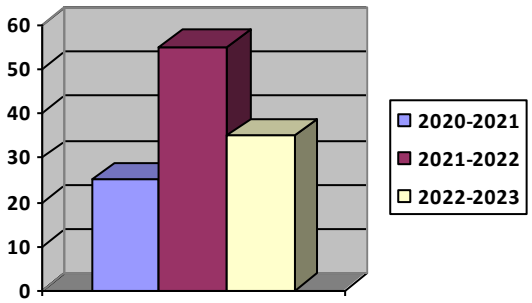
3. Контингент обучающихся (на 01.07.22 г.)

Таблица 110. Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению

№	Наименование и шифр специальности	Контингент обучающихся (человек) на 01.09. 2022 г						
		Общий	Дневное По курсам					Начало подготовки
			всего из них юношей	1	2	3	4	
1	**1401000**	48	37			26	22	2019-2020 г.г.
2	**07320100**	94	58	34	60			2021-2022 г.г.

Анализ приема студентов показывает, что прием ведется на базе 9-11 классов на бюджетной и платной основе. Прием на данную специальность в 2020 - 2021 учебном году составил 25 человек, в 2021 - 2022 учебном году - 55 человек, в 2022 - 2023 учебном году - 35 человек.

Диаграмма 49. Контингент обучающихся



Контингент обучающихся приведен в таблицах:

Таблица 111. Контингент обучающихся

Год	Всего (2НК)	Из них по гос.заказу	ПРПЗ	Восстановлены	Отсев	Прибыл	Количество На конец года	Сохранность контингента
2020-2021	49	45	0	0	2	1	48	97%
2021-2022	104	89	0	0	1	0	103	97%
2022-2023	142	134	0	0	1	0	141	99%

В 2020 - 2021 учебном году по специальности 07320100 Строительство и эксплуатациязданий и сооружений обучалось 49 человек (по 2 НК).

1 курс 25 человек. Все обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс 25. 1 студент перевелся в другое учебное заведение, 1 студент прибыл из другого учебного заведения. 1 студент сирота

2 курс -24. Из них 20 обучаются по государственному заказу. Перевод на 3 курс 23 чел.

3 курс - 0

4 курс - 0

В 2021 - 2022 учебном году по специальности 07320100 Строительство и эксплуатациязданий и сооружений обучалось - 104 студентов.

1 курс- 55. Из них все 55 обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс 55

2 курс - 26. Из них 25 обучаются по государственному заказу. 1 студент поступил на базе 11 класса. Перевод на 3 курс - 26.

3 курс - 23. Из них 20 обучаются по государственному заказу, Перевод на 4 курс -22. (Выбыл 1 студент в связи с переменой места жительства в другое учебное заведение)

4 курс- 0

В 2022 - 2023 учебном году по специальности 07320100 Строительство и эксплуатациязданий и сооружений обучается - 142 человека.

1 курс 34 студентов. Все они обучаются на основе государственного заказа.

2 курс 50 студентов. Из них 49 обучаются по государственному заказу.

3 курс - 26 студентов. Из них 25 обучаются по государственному заказу. 1 сирота.

4 курс - 22 студентов. Из них 20 обучаются по государственному заказу. Прогнозируемый выпуск 22.

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное увеличением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2022 контингент учащихся по специальности 07320100 Строительство и эксплуатацияздаий и сооружений - 142 человек в том числе 32 человека обучаются на государственном языке. На бюджетной основе обучаются 134 человека (94%).

Ожидаемый выпуск на очном отделении в 2022-2023 учебном году – 22 человек по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Доводимость контингента до выпуска составляет:

2020-2021 – не было выпуска

2021-2022 - не было выпуска

2022-2023-100%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования и корректировке образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Таблица 112. Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2020-2021	48	2	5	26	17	0	100	64	

2021-2022	103	5	19	66	18	0	100	83	+ 19
2022-2023	141	6	22	78	41	0	100	72	-11

Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Результаты аттестации обобщены в сводных групповых ведомостях.

Таблица 113. Итоги защиты дипломных проектов

№	Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абс.успеваемость	Кач. знаний	Дипломы с отличием
1	**2021**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2	**2022**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**2023**	**22**						

Итоги защиты курсовых работ и проектов

Таблица 114. Курсовые работы и проекты

Учебный год	Дисциплина	Группа	Всего студентов	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	Не запланировано	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	Не запланировано	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	ПМ 11 Технология и организация строительного производств	СТ-41-9	22	4	12	6	100	72

По завершению объема часов по модулю: ПМ 11 Технология и организация строительного производств в группе 4 курса за 2022-20233 учебный год (1 семестр): СТ-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Карабаева А.Т.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость –72 %

Средний балл – 3,1.

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: Заместитель директора по УМР, методист, заведующая отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Жусупова З. Г.

Материально-техническая база по специальности: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 1401213 Техник-строитель

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В колледже в 108 кабинете имеется учебная мастерская для строительных работ. В Торайгыров университете имеется лаборатория «Строительные материалы и геотехники» Д-108, где имеется Теодолит серии

3Т2КА применяют для измерения углов в триангуляции, полигонометрии в геодезических сетях сгущения, в прикладной геодезии, 3Т2КП применяют при проведении изыскательских работ, при теодолитных съёмках и т.п., проектор, прогибатель, нивелир предназначен для геометрического нивелирования- определения разности высот точек на местности с помощью визирного луча, также для использования в строительстве и геодезии.

В главном корпусе университета имеется:

«Лаборатория безопасности жизнедеятельности и экологического контроля»**,** учебно-исследовательская лаборатория «Сопротивление строительных материалов», Мастерская инженерной графики и начертательной геометрии, учебно-исследовательская лаборатория «Сопротивление строительных материалов».

Анализ квалификационного экзамена и присвоение разряда

«Учебной практики для получения квалификации рабочего» по специальности: 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* нет по рабочей учебной программе.

Результаты итоговой государственной аттестации – выпуска с 2020 года по 2022 не было.

Производственное обучение, профессиональная практика, дуальное обучение, трудоустройство по специальности за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Производственное обучение

Таблица 115. Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Учебные года	Всего уч-ся	оценка				% успеваемости	% качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 г.г.	20	3	19	1		100%	96 %
2021-2022 г.г.	49	11	34	4		100%	92 %
2022-2023 г.г.	85	60	21	4		100 %	95 %

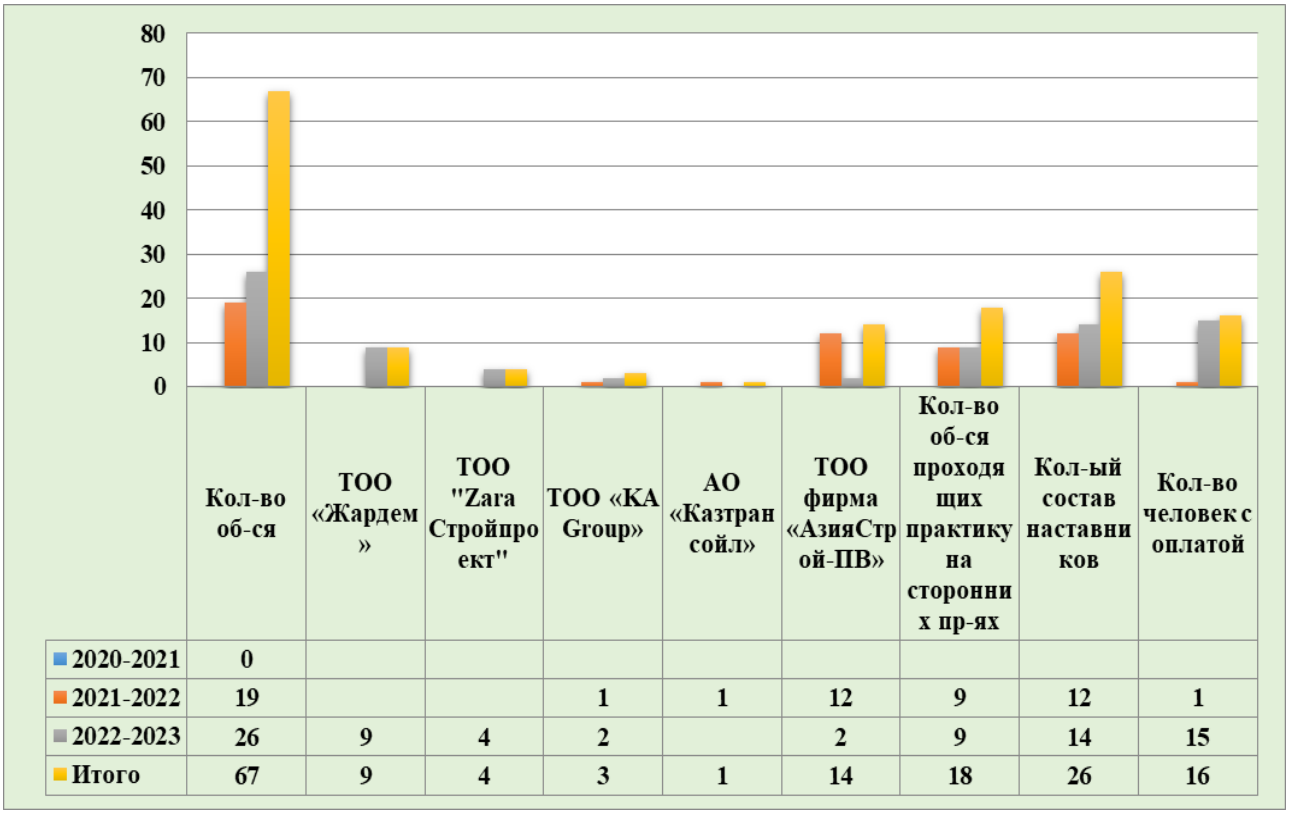
Диаграмма 50. Качество знаний

Профессиональная практика

Таблица 116. Итоги прохождения профессиональной практики

Учебный год	Кол-во об-ся	ТОО «Жардем»	ТОО "Zara Стройпроект"	ТОО «KA Group»	АО «Казтрансойл»	ТОО фирма «АзияСтрой-ПВ»	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	19	0	0	1	1	12	9	12	1
2022-2023	26	9	4	2	0	2	9	14	15
Итого	**67**	**9**	**4**	**3**	**1**	**14**	**18**	**26**	**16**

Диаграмма 51. Итоги прохождения профессиональной практики

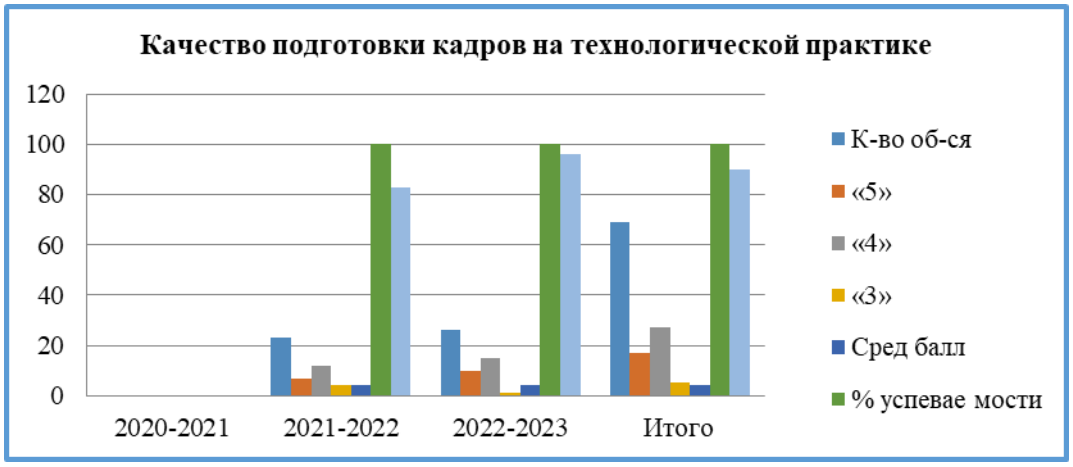


Качество подготовки кадров на практике по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* нет по рабочей учебной программе.

Таблица 117. Качество подготовки кадров на практике по специальности 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» / 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Учебный год	К-во об-ся	Технологическая практика						Преддипломная практика					
		«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качества знаний	«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0						
2021-2022	23	7	12	4	4,13	100	83						
2022-2023	26	10	15	1	4,35	100	96						
Итого	49	17	27	5	4,24	100	90						

Диаграмма 52. Качество подготовки кадров на технологической практике



Результаты прохождения профессиональных практик по видам в соответствии со стандартами показывают, что колледж готовит специалистов среднего звена на предприятиях Павлодарской области.

Специальность
07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»
4S07130103 «Техник-электрик»

Цель проведения: установить соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, выполнение требований законодательства в сфере образования.

В ходе проверки изучены вопросы: состояние учебно-методической работы, планирования и организации педагогического контроля, качества знаний обучающихся, форм работы со студентами нормативным документам.

1. Общая характеристика специальности

Приём студентов по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» 4S07130103 «Техник-электрик» производится на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного общего образования осуществляется на бюджетной основе и в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Социальные партнеры: Филиал ТОО «Эл-Нур-Сервис, АО «Казэнергокабель», АО «Павлодарэнерго», АО «ПРЭК», ТОО «KSP Steel», ТОО «ERG Service».

Рабочий учебный план по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) составлен в соответствии с Законом РК « Об образовании» и на основании следующих нормативных документов:

- Государственный общеобразовательный стандарт технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся:

«География», «Биология». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 и 2 курсе. Дисциплина «Физическая культура» изучается 4 часа в неделю на 1 - 4 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей отведено 14 кредитов/336 часов.

На изучение профессиональных модулей при подготовке рабочей квалификации Квалификация «090103 2 –Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию" в Рабочем учебном плане отведено 48 кредитов или 1152 часа.

На изучение профессиональных модулей при подготовке рабочей квалификации Квалификация 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям) в Рабочем учебном плане отведено 47,5 кредитов или 1140 часов.

На изучение профессиональных модулей при подготовке Специалиста среднего звена Квалификация 4S07130103 Техник-электрик в Рабочем учебном плане отведено на базовые модули 11 кредитов или 264 часов и на профессиональные модули 35,5 кредитов или 852 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-производственную, практика на получение рабочей профессии, технологическую и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях или на производственных площадках предприятий.

Преддипломная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения рабочей профессии по данной специальности, не ниже третьего разряда в соответствии с ЕТКС.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 20 кредитов или 480 часа учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты дипломного проекта, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году, осуществляется 34 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 5 преподавателей осуществляют обучение по предметам специального цикла. Из 32 преподавателей 33 преподаватель являются штатными (97 %), 1 преподаватель является совместителем (3 %). Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподавателей, имеющих степень магистр – 7 человек (20 %)

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 5 человек (15 %) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 4 человека (13 %)
- преподавателей с категорией педагог-исследователь – 5 человека (15 %)
- преподавателей с категорией педагог-эксперт – 2 человека (6 %)
- преподавателей 2 категории –3 человека (10%)
- преподавателей с категорией педагог-модератор – 1 человек (3 %)
- преподавателей без категории – 12 человек (38 %)
- преподавателей со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет – 12 человек (35%), со стажем свыше 10 лет – 10 человек (30%), со стажем менее 10 лет – 12 человек 35%) от общего числа преподавателей, работающих по данной специальности. Заведующая отделением Жусупова З.Г. Общий педагогический стаж работы 26 лет, из них стаж зеведующей отделением 7 лет.

Таблица 118. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	5	15
Первая категория	4	13
Педагог-исследователь	5	15
Педагог эксперт	2	6
Вторая категория	3	10
Педагог-модератор	1	3
Без категории	12	38
всего	32	100%

Таблица 119. Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Стажировка	г. Павлодар, 21.01-04.02.2019 г.	ТОО Павлодарский завод сварочного оборудования Сварко	72	сертификат
2	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Научная стажировка по специальности "Теплоэнергетика"	г. Нур-Султан, 03-14.06.2019 г.	ИПКиДО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина	90	сертификат
3	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Стажировка по теме "Изоляционные материалы"	г. Павлодар, 05-16.04.2021 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
4	Айтмагамбетова Сания Аскербековна	Педагог системы ТиППО: совершенствование трудовых функций	г. Павлодар, 07-11.11.2022 г.	НАО "Talap"	36	сертификат
5	Зинченко Елена Сергеевна	Научная стажировка "Исследование современных методов ремонта электрооборудования в процессе эксплуатации, с учетом экономики на предприятиях Павлодарской	г. Павлодар, 09-25.03.2021 г.	ИнЕУ	72	сертификат

		области"				
6	Зинченко Елена Сергеевна	Стажировка по теме "Сварочные трансформаторы"	г. Павлодар, 16 - 30.04.2021 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
7	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
8	Кайратбек Диляра Канатовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка
9	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г. Павлодар, 08-23.08.2022 г.	ТОО Эйкос	72	справка
10	Капанова Нурай Кайратовна	Стажировка	г.Павлодар, 29.08 - 13.09.2022 г.	Автохозяйство Управления тылового обеспечения Департамента полиции Павлодарской области	72	справка
11	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в планово-экономическом отделе "Современные методы управления малым и средним бизнесом"	г.Павлодар, 02-14.11.2020 г.	ТОО Форум ПВ	72	сертификат
12	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка

13	Масгутова Женисгул Турсуновна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отдел занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка
14	Мубаракова Ляззат Буркитбаевна	Стажировка в должности юриста	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	юридический отдел АО "Каустик"	72	сертификат
15	Сыздыкова Нургуль Абилхасановна	Стажировка по теме "Сварочное оборудование"	г. Павлодар, 06-17.04.2020 г.	ИП "Кудерин Талгат Крыкбаевич"	72	сертификат
16	Шижбанова Алия Махметовна	Выполнение технико-экономических расчетов на производимые работы	г. Павлодар, 05-16.10.2020 г.	ТОО KAZMEK	72	сертификат
17	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста-финансиста по программе "Финансовый учет"	г.Экибастуз, 07-13.10.2021 г.	ТОО "Экибастузкоммунсервис"	72	справка
18	Шижбанова Алия Махметовна	Стажировка в должности экономиста финансиста по программе "Финансы и кредит"	г.Аксу, 07-14.12.2022 г.	ГУ "Отл занятости и социальных программ г.Аксу"	72	справка

Из числа 5 преподавателей специальных дисциплин 2 преподаватель имеет степень магистр, 3 преподавателя имеют первую категорию, 1 преподавателя имеют вторую категорию.

Качество педагогического состава – 66 %.

Айтмагамбетова Сания Аскербековна - штатный преподаватель колледжа. Стаж работы 15 лет. Руководитель ЦМК специальных электротехнических дисциплин. Закончила в 2005 г. ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: электрические станции, квалификация: инженер-электрик; магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: теплоэнергетика, квалификация: магистр технических наук, 2020 г. Преподает специальные дисциплины на государственном и русском языках.

Баспакова Зарина Тахировна - штатный преподаватель колледжа. Стаж работы 10 лет. Закончила в 2012 г. ПГУ им.С. Торайгырова, специальность: электроэнергетика, квалификация: бакалавр электроэнергетики. Преподает дисциплины: Основы промышленной электроники, выполнение основных видов работ по квалификации 0901032 - Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (слесарная), электрические сети Казахстана,

производственное обучение (монтажная), релейная защита и автоматика энергосистем, производственное обучение, релейная защита и автоматика энергосистем, производственное обучение, профессиональная практика на получение профессии, релейная защита и автоматизация энергосистем, электротехника с основами электроники. Прошла стажировку ТОО «QITech Group» в объеме 108 часов, ИП «Кудерин».

Зинченко Елена Сергеевна- штатный преподаватель колледжа. Закончила в 2008 г. ИнЕУ, специальность: электроэнергетика, квалификация: бакалавр электроэнергетики, магистратура Торайгыров университета, специальность: электроэнергетика, квалификация: магистр технических наук, 2022 г. Преподает: Электрические измерения, электротехнические материалы, производственное обучение (измерительная практика), организация монтажа, ремонта и наладки высоковольтного оборудования, эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций, электрические сети энергосистем, технологическая практика, преддипломная практика. АО «Павлодарэнерго» (благодарственное письмо, 2021 год), ТОО «ERG Servise» (благодарственное письмо, 2021 год). В 2021 году награждена благодарностью управления образования области, благодарственными письмами АО Павлодарэнерго, ERG. Прошла курсы повышения квалификации: 2022 год: АО «НЦПК «Өрлеу» – тренинг повышения квалификации. Тема: «Профессиональная компетентность педагога и педагогическое мастерство». Публикации:1.Крупнейший образовательный портал Казахстана UCHITELYA.KZ-Свидетельство о публикации, методическая разработка 12.10.2022. Участие студентов:
Декабрь 2022 учебный год приняла участие в областной олимпиаде электриков на базе «Торайгыров университет», где была подготовлена ученица 4 курса Карибай Инкар.

Талгат Газиза Талгат кызы- штатный преподаватель колледжа. Закончила в 2010 г. ИнЕУ, специальность: электроэнергетика, квалификация: бакалавр электроэнергетики. Преподает специальные дисциплины на государственном и русском языках. Прошла стажировку в ИП Кудерин» в объеме 72 часов по теме «Электротехнические материалы», в ИП JasyI Qurylys в объеме 80 часов.

Сыздыкова Нургуль Абилхасановна - штатный преподаватель колледжа. Закончила в 1989 г. Павлодарский индустриальный институт, специальность: электроснабжение промышленных предприятий, квалификация: инженер- электрик, первая категория преподавателя специальных дисциплин. Преподает специальные дисциплины на государственном и русском языках. Участница региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (сертификат, 2022 год; Прошла стажировку в ИП Кудерин» в объеме 72 часов по теме «Электротехнические материалы». Подготовила участника на Региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills – 2022» по стандарту «Электромонтаж». студента группы ЭЭС-41-9 Шварёва Сергея. Эксперт - преподаватель специальных дисциплин Сыздыкова Н.А. была награждена

Благодарственным письмом заместителя акима области, председателя регионального организационного комитета А.Курмановой за проявленное профессиональное мастерство в подготовке победителя Регионального чемпионата «WorldSkills – 2022».

3. Контингент обучающихся

Контингент студентов на 01.09.2022 года составляет 136 студентов в 7 учебных группах.

Движение контингента в течение трех лет имеет тенденцию к его увеличению.

Таблица 120. Контингент дневного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Всего	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**
Контингент	**115**	**20**	**131**	31	**136**	**46**
Прием	20		**40**	11	33	15
Отсев			3		1	
Прибыл						
Восстановлены						
Оставлены на повторный курс						
На конец учебного года	**92**	**20**	**103**	31	**90**	26
Выпуск	**23**		**25**	**0**	**45**	**20**

Таблица 121. Контингент заочного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Всего	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**
Контингент	**26**	**0**	**13**	0	**0**	**0**
Прием	0	0	**0**	0	0	0
Отсев	5	0	3	0		
Прибыл						
Восстановлены						
Оставлены на повторный курс						
На конец учебного года	**13**	**0**	**0**	0	**0**	0
Выпуск	**8**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**

Рабочие учебные планы составлены на основе типового учебного плана, утверждены директором.

Календарно-тематические планы соответствуют требованиям, рассмотрены и утверждены на заседании предметных цикловых комиссий протокол № 1 от 29.08.2022 года.

3. Контингент обучающихся (на 01.10.22)

Таблица 122. Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению

№	Наименование и шифр специальности	Контингент обучающихся (человек) на 01.09. 2022 г						
		Общий	Дневное По курсам					Начало подготовки
			всего из них юношей	1	2	3	4	
1	0901000	66	55	0	0	21	45	2017-2018
2	07130100	70	61	32	38	0	0	2021-2022

Анализ приема студентов показывает, что прием ведется на базе 9-11 классов на бюджетной и платной основе. Прием на данную специальность в 2020 - 2021 учебном году составил 20 человек, в 2021 - 2022 учебном году - 40 человек, в 2022 - 2023 учебном году - 33 человек.

Диаграмма 53. Сведения о контингенте обучающихся

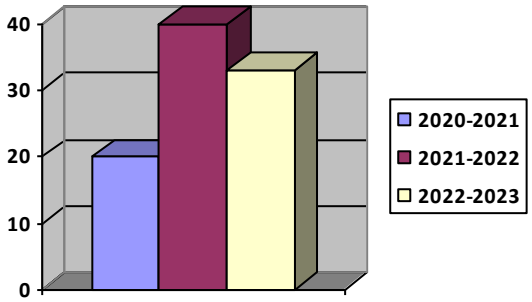


Таблица 123. Контингент обучающихся по дневному отделению

Год	Всего (2НК)	Из них по гос.заказу	ПРПЗ	Восстановлены	Отсев	Прибыл	Количество На конец года	Сохранность контингента
2020-2021	115	110	25	0	0	0	115	100%
2021-2022	131	127	40	0	3	0	128	97%
2022-2023	136	131	37	0	1	0	135	99 %

В 2020 - 2021 учебном году по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) обучалось 115 человек (по 2 НК).

1 курс 20 человек. Все обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс 20.

2 курс -47. Из них 20 обучаются по государственному заказу, 25 в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства. 1 студент ОБПР. Перевод на 3 курс 47 чел.

3 курс - 25. Все обучаются по государственному заказу. 3 студента ОБПР. Перевод на 4 курс 25.

4 курс - 23 студентов. Из них 20 обучаются по государственному заказу, Выпуск - 23. Доводимость студентов по выпускным группам: 100%.

В 2021 - 2022 учебном году по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) обучалось - 131 студентов.

1 курс- 38. Из них 23 обучаются по государственному заказу, 15 в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства. 1 студент сирота. Перевод на 2 курс 37 (За лето выбыл 1 студент перевод в другое учебное заведение)

2 курс - 21. Из них 19 обучаются по государственному заказу Перевод на 3 курс - 21.

3 курс - 47. Из них 20 обучаются по государственному заказу, 23 в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства. 1 студент ОБПР. Перевод на 4 курс -45. (Выбыло 2 студента призыв в Ряды ВС РК)

4 курс- 25 человека. 3 студента ОБПР. Выпуск 25 человек. Доводимость 100%

В 2022 - 2023 учебном году по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) обучается - 136 человека.

1 курс 32 студентов. Все они обучаются на основе государственного заказа.

2 курс 38 студентов. Из них 23 обучаются по государственному заказу, 14 в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства. 1 студент сирота.

3 курс - 21 студентов. Из них 19 обучаются по государственному заказу

4 курс - 45 студентов. Из них 20 обучаются по государственному заказу, 23 в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства. 1 студент ОБПР. Прогнозируемый выпуск 45.

Анализ структуры и движения контингента специальности показывает увеличение контингента специальности на очном отделении, обоснованное увеличением количества мест государственного заказа.

На 1 октября 2022 контингент учащихся по специальности 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) - 136 человек в том числе 46 человека обучаются на государственном языке. На бюджетной основе обучаются 131 человека (97%), по программе продуктивной занятости -37 человек (27 %).

Ожидаемый выпуск на очном отделении в 2022-2023 учебном году – 45 человек по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)»

Доводимость контингента до выпуска составляет

2020-2021 - 100 %
2021-2022 - 100%
2022-2023-100%

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин (модулей) обеспечивается сотрудничеством коллектива с социальными партнерами. Каждый преподаватель специального цикла, учитывая требования современного производства, производит корректировку некоторых тем рабочей программы.

Основные базы сотрудничества АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания.

На протяжении всего периода обучения работодатели принимают активное участие: руководят профессиональной практикой, участвуют в процедуре согласования и корректировке образовательных программ по специальности, участвуют в процедурах по оценке качества подготовки обучающихся, оценивают профессиональные конкурсы. Результатом сотрудничества является возможность трудоустройства лучших студентов в период прохождения производственной практики.

Профессиональная практика учащихся колледжа по специальности организуется в соответствии с действующими учебными планами и программами, проводится в течение учебного года согласно утвержденному графику учебного процесса.

Преподавателями разработаны программы практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной). С базовыми предприятиями администрацией колледжа заключены договора о прохождении практики учащимися.

Студенты проходят практику в основных энергетических предприятиях города, на районных и областных подстанциях. Основные базы сотрудничества АО «Павлодарэнерго», АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

Таблица 124. Сведения о трудоустройстве

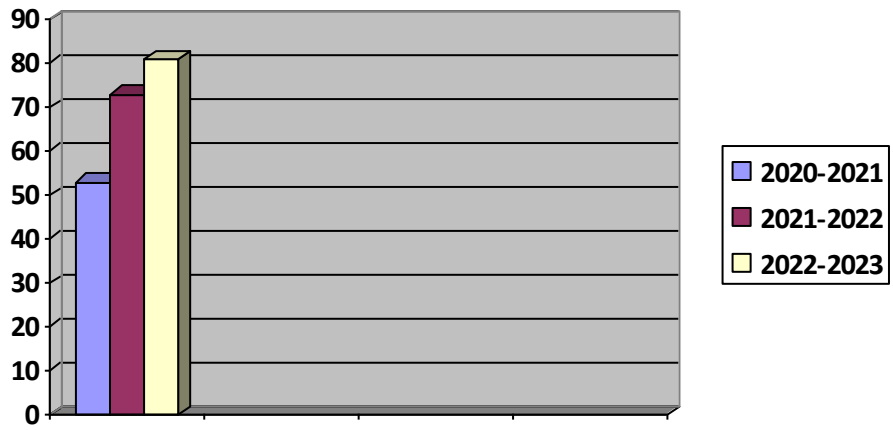
№ п/п	Наименование специальности, квалификаций	Учебные года										Всего		
		2020-2021			2021-2022			2022-2023				Выпуск чел	Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ	
		Выпуск (чел)	Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ		Выпуск (чел)	Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ		Выпуск (чел)		Из них трудоустроенные, в т.ч. поступившие в ВУЗ				
			(чел)	%	(чел)	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%		(чел)	%

1.	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей»	23	21	91	25	21	84	45	100					

Таблица 125. Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2020-2021	115	5	14	48	53	0	100	53	
2021-2022	129	6	21	73	35	0	100	73	+20
2022-2023	135	7	13	97	25	0	100	81	+8

Диаграмма 54. Итоги успеваемости



Наблюдаем повышение качества знаний.

Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Результаты аттестации обобщены в сводных групповых ведомостях.

Таблица 126. Итоги защиты дипломных проектов

№	Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абс. успеваемость	Кач. знаний	Диплом обычного образца	Диплом особого образца
1	2021	31	8	23	0	100	100	24	7
2	2022	35	9	20	6	100	83	29	6

По результатам ИГА групп 2020-2021 у.г:
ЗЭЭ-31-9 (заочное отделение)
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 100%
- средний балл составил– 4 баллов, уровень обученности допустимый.

ЭЭС-41-9 (очное отделение)
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 100%
- средний балл составил– 4,3 баллов, уровень обученности допустимый.

По итогам итоговой государственной аттестации из 31 выпускников, 7 выпускников закончили колледж с дипломом особого образца.

2021-2022 у.г:
ЗЭЭ-31-9 (заочное отделение)
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 100%
- средний балл составил– 4,1 баллов, уровень обученности высокий

ЭЭС-41-9 (очное отделение)
- абсолютная успеваемость – 100%
- качественная успеваемость – 76%
- средний балл составил– 3,3 баллов, уровень обученности допустимый.

В группе по итогам итоговой государственной аттестации из 35 выпускников, 6 выпускника закончили колледж с дипломом особого образца.

Диаграмма 55. Итоги защиты дипломных проектов

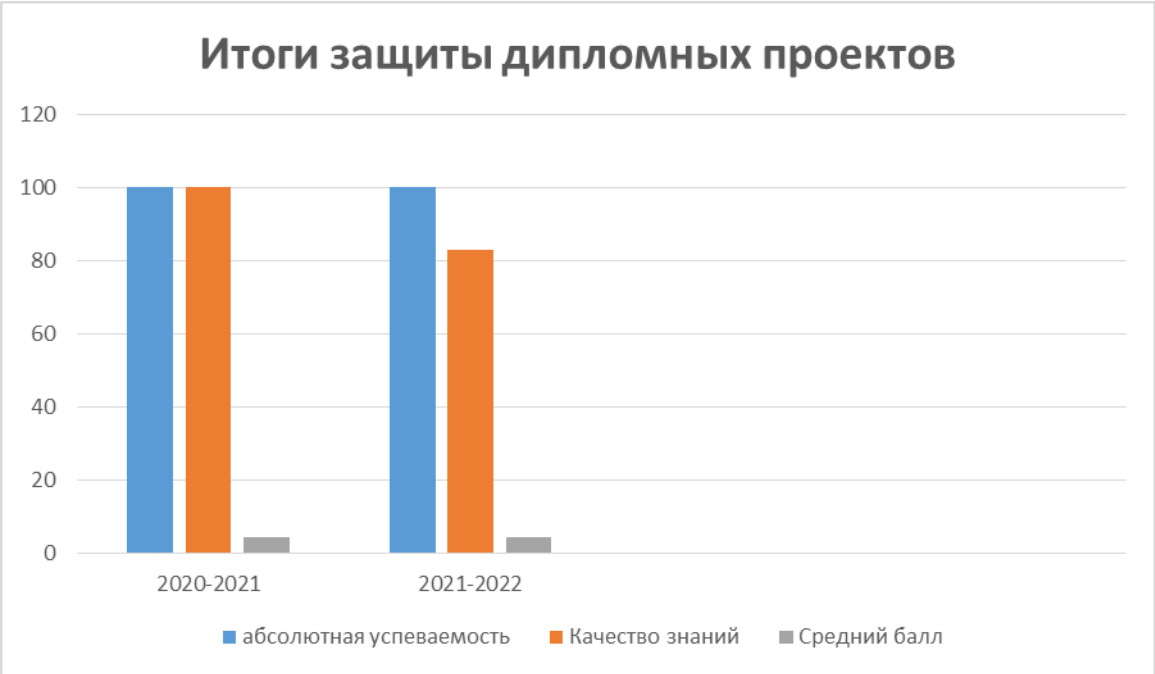
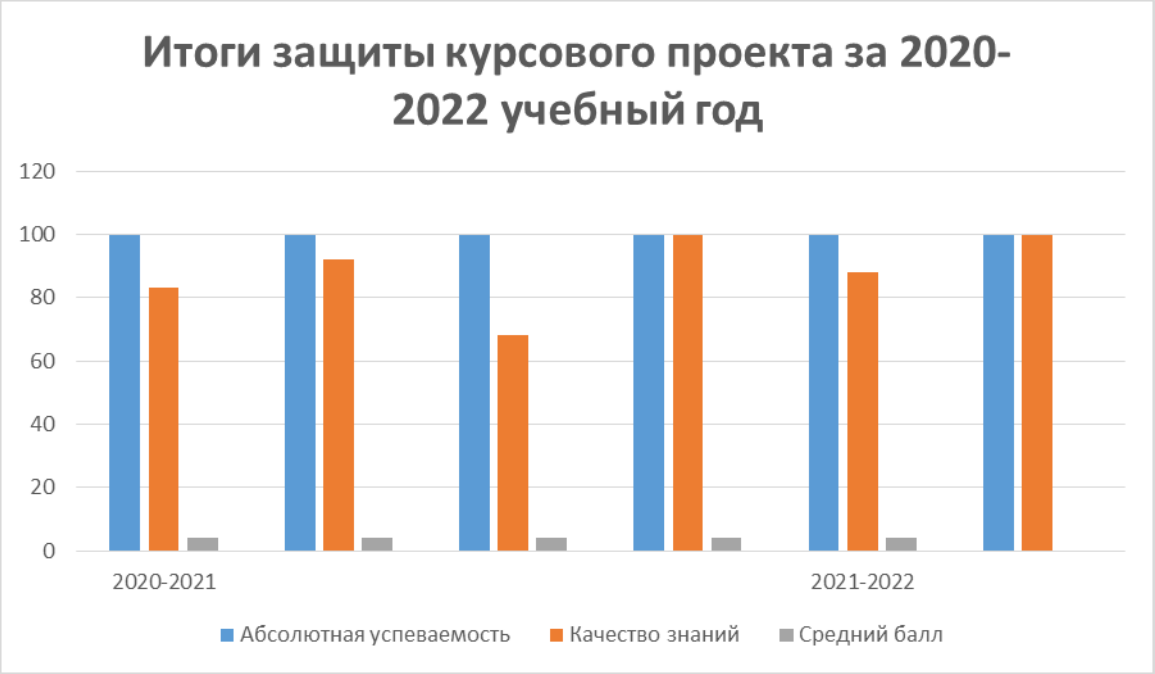


Таблица 127. Курсовые работы и проекты

№	Учебный год	Семестр	Группа	Кол-во уч-ся	КП защитили	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс усп-ть	Качество знаний	Средний балл
1	2020-2021	2	ЭЭС-41-9	23	23	8	11	4	0	100	83	4,2
2		1	ЭЭС-31-9	25	25	8	15	2	0	100	92	4,2
3		2	ЭЭС-31-9	25	25	7	10	8	0	100	68	3,9
4		1	ЗЭЭ-31-9	8	8	1	7	0	0	100	100	4,1
5	2021-2022	1	ЭЭС-41-9	25	25	14	8	3	0	100	88	4,1
6		1	ЗЭЭ-319	10	10	1	9	0	0	100	100	4,1
	2022-2023	1	ЭСЖ-41-9	20	20	12	8	0	0	100	100	4,6
		1	ЭЭС-42-9	25	25	6	17	0	0	100	100	3,9
Итого:				**161**	**161**	**58**	**86**	**17**	**0**	**100**	**91**	**4,1**

Диаграмма 56. Итоги защиты курсового проекта



По завершению объема часов по дисциплине: «Электрические сети энергосистем» в группе 4 курса за 2020-2021 учебный год (2 семестр): ЭЭС-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Зинченко Е.С.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость –83 %

Средний балл – 4,2.

По завершению часов по дисциплине «Экономика энергетики»:

- в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (1 семестр): ЭЭС-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): преподаватель – Шижбанова А.М.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 68 %

Средний балл – 3,9.

- в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (2 семестр): ЭЭС-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по дисциплине:

«Электрооборудование электрических станций и подстанций», преподаватель – Талғат Г.Т.

По результатам защиты курсового проекта (работы):

Абсолютная успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 92 %
Средний балл – 4,2
- в группе 3 курса за 2020-2021 учебный год (2 семестр): ЭЭС-31-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): по дисциплине:
«Электрооборудование электрических станций и подстанций», преподаватель – Талғат Г.Т.
По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 92 %
Средний балл – 4,2

По завершению объема часов по дисциплине: «Электрические сети энергосистем» в группе 3 курса за 2021-2022 учебный год (1 семестр): ЭЭС-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ), преподаватель – Зинченко Е.С.
По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость –88 %
Средний балл – 4.

По завершению часов по дисциплине «Экономика энергетики»:
- в группе 4 курса за 2022-2023 учебный год (1 семестр): ЭСЖ-41-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): преподаватель – Шижбанова А.М.
По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 100 %
Средний балл – 4,1

По завершению часов по дисциплине «Экономика энергетики»:
- в группе 4 курса за 2022-2023 учебный год (1 семестр): ЭЭС-42-9 согласно утвержденного графика состоялась защита курсового проекта (работ): преподаватель – Шижбанова А.М.
По результатам защиты курсового проекта (работы):
Абсолютная успеваемость – 100%
Качественная успеваемость – 100 %
Средний балл – 3,9.

Учитывая высокие показатели курсового проекта (работы): руководители оценили работы учащихся, что она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю и языку. Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих энергетических предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в ИнЕУ и ПГУ по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: Заместитель директора по УМР, методист, заведующая отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Жусупова З. Г.

4. Учебно-методическая работа

Преподавателями специальных дисциплин разработаны методические указания к выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты и тесты.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин технического отделения. Заведующий отделением Жусупова З.Г. Председатель ЦМК Айтмагамбетова С.А.

Все преподаватели работают над методической темой: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных,конкурентноспособных специалистов для преподавателей специальных дисциплин технического направления».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в студенческой жизни играет важную роль в профессионализации будущих техников-электриков которая является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Результаты исследовательской работы студентов представляются на научно-практических конференциях.

Тематика исследований студентов соответствует содержанию образовательной программы и носит практико-ориентированный характер. Научно-исследовательская работа позволяет студентам практически применять знания, полученные за время обучения по специальности. Путём выполнения самостоятельной исследовательской работы на заданную тему студенты проводят экспериментальную работу в процессе прохождения производственной практики.

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в внутриколледжных, городских, республиканских и международных научно-практических конференциях.

В октябре 2020 года прошел круглый стол совместно с ТОО «ERG Service», региональной Палатой предпринимателей и колледжа, по вопросам дуального обучения. На данной встрече колледж поделился опытом внедрения в учебный процесс дуального обучения. 15 октября 2021 года прошёл конкурс студенческих научных работ в сфере энергетической отрасли на соискание именной корпоративной стипендии. В мероприятии приняли участие студенты ВУЗов и ТиПО региона. Студентка нашего колледжа по специальности: 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам) Бейсембаева Карлыгаш выступила с темой «Мероприятие по снижению потерь электрической энергии в распределительных сетях». По итогам конкурса Карлыгаш стала обладателем именной стипендии, научный руководитель – преподаватель специальных дисциплин Зинченко Е.С.

В 2022 году с 20 по 23 марта в г. Аксу в КГП на ПХВ «Аксуский многопрофильный высший колледж им. Жаяу Мусы» прошёл Региональный чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills – 2022» по стандарту «Электромонтаж». Были оборудованы рабочие места, где участники 13 колледжей области имели возможность показать свое мастерство. От колледжа ВК ТоУ принял участие студент группы ЭЭС-41-9 Шварёв Сергей. С 12.06.2020 года Сергей был трудоустроен в качестве электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования на участке электроснабжения КП в ТОО «Проммашкомплект» г.Экибастуз, являющимся нашим социальным партнером. По итогам участия в конкурсе Шварёв С. стал обладателем диплома, медальона в номинации «Үздік маман» и денежной премии в размере 25 000 тенге. I республиканская интернет-олимпиада по дисциплине «Техническая механика» Кәрібай Іңкәр - диплом III степени (2021 год);

Международная научная конференция «XXII Сатпаевские чтения»: Узденский Платон, Шлегель Алексей - диплом за III место, сертификат,

Ежегодно проводится неделя электротехнических дисциплин, в рамках которой проводятся: олимпиады по специальным предметам, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринги. Ежегодно студенты принимают участие в областной олимпиаде энергетиков.

Областная научно-практическая конференция «XXI ғасыр колледжі – тәжірибе, құзыреттер, жобалар»: Кәрібай Іңкәр, Бақтыбайұлы Данияр – сертификаты (2022 год);

Зинченко Е.С.: статья «Современные системы ремонта электрооборудования в процессе эксплуатации на предприятиях павлодарской области» в научно-методическом журнале «Педагогический альманах» №1 (81) – 2022 г.;

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия города АО «Алюминий Казахстана», АО «Павлодарская Распределительная Электросетевая Компания».

5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

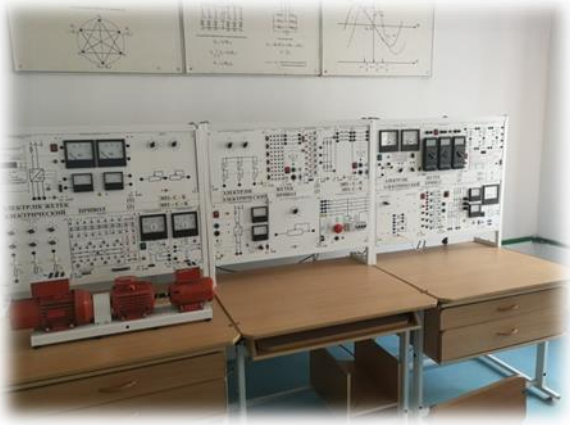
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

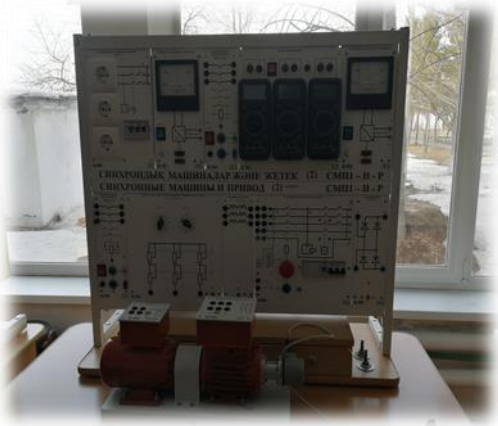
В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В колледже 2 кабинета (402,404) оснащены 4 типовыми учебными оборудованиями: "Измерение электрических величин" – 3 комплекта и 1 стенд «Электрические машины и основы электропривода».

В главном корпусе в лабораории А-409 имеются 3 комплекта учебных модулей одна из них: Автоматическое устройство управление техническим процессом AREVA типа MiCOM P123 для проведения лабораторных работ и т.п.

В учебной лаборатории А-223 имеется Интерактивный информационный модуль по специальности ЭЭСиС "Tekri" для проведение лекций, презентаций защит дипломных работ,проектов





в А-121 стенды для лабораторных и научно-исследовательских работ

А-238 4 комплекта лабораторных оборудований электроснабжения, таких как Комплект типового лабораторн ого оборудования «Электрический привод» и т.д.

А-116 лаборатория «Электротехнологические установки – лабораторный комплекс «Теория электрической связи»

Анализ квалификационного экзамена и присвоение разряда

Учебная программа по практике предусматривает формирование профессиональной компетентности.

Практическое обучение учащихся является составной частью образовательного

процесса. Его цель – закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных практических навыков и умений. Практика обучащихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и положением о практике обучащихся, осваивающих содержание учебных программ среднего специального образования.

Задачи учебной практики: усиление взаимосвязи теоретического обучения с будущей профессиональной деятельностью;
формирование первичных умений и навыков по специальности;
получение квалификационного разряда по профессии рабочего.

Целью «*Учебной практики для получения квалификации рабочего*» является формирование профессионального мастерства и получение обучащимися разряда по одной из двух квалификаций рабочего:

0901043 Техник-электрик

0901022 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций

0901032 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 3-4 разряд.

По итогам «Учебной практики для получения квалификации рабочего» обучащийся сдает квалификационный экзамен по месту прохождения учебной практики.

В случае невозможности сдачи квалификационного экзамена в месте прохождения учебной практики из-за отсутствия квалификационной комиссии по месту ее прохождения оформляется акт о выполнении работ на соответствие квалификационному разряду (классу, категории) по профессии, который утверждается руководителем организации, а теоретическая часть экзамена сдается созданной в учреждении образования квалификационной комиссии.

Перед прохождением данной практики учащиеся должны пройти медицинское освидетельствование на право работать по указанным выше квалификациям рабочего и получить соответствующую справку.

Продолжительность рабочего дня не должна превышать 6 учебных часов при 6-дневной рабочей неделе.

Формами отчетности для обучащихся по итогам прохождения учебной практики является дневник, который ведется во время прохождения практики.

Таблица 128. Результаты итоговой государственной аттестации

Учебный год	Квалификация	Всего обучающихся	Дипломы с отличием	Качество знаний	Результаты			Качество знаний	Средний балл
					5	4	3		
2020-2021	0901043 Техник-электрик	20	3	4,15	3	17	0	69,4	4,15
2021-2022		25	6	4,24	8	11	6	76	4,08
2022-2023		45	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 57. Результаты итоговой государственной аттестации

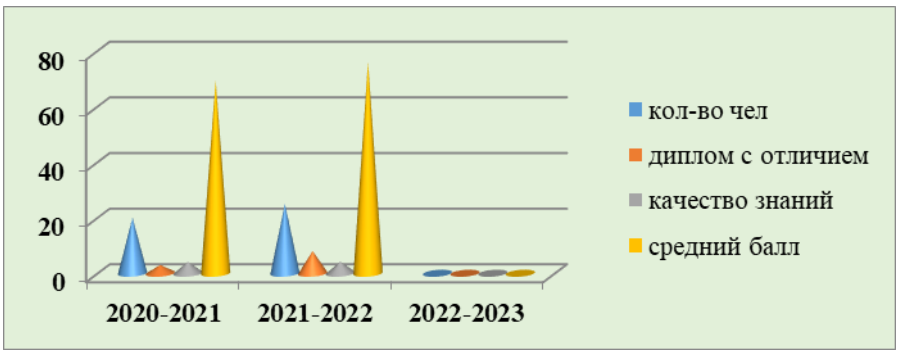


Диаграмма Производственное обучение, профессиональная практика, дуальное обучение, трудоустройство по специальности за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)/ 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям).

Производственное обучение

Таблица 129. Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам) / 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

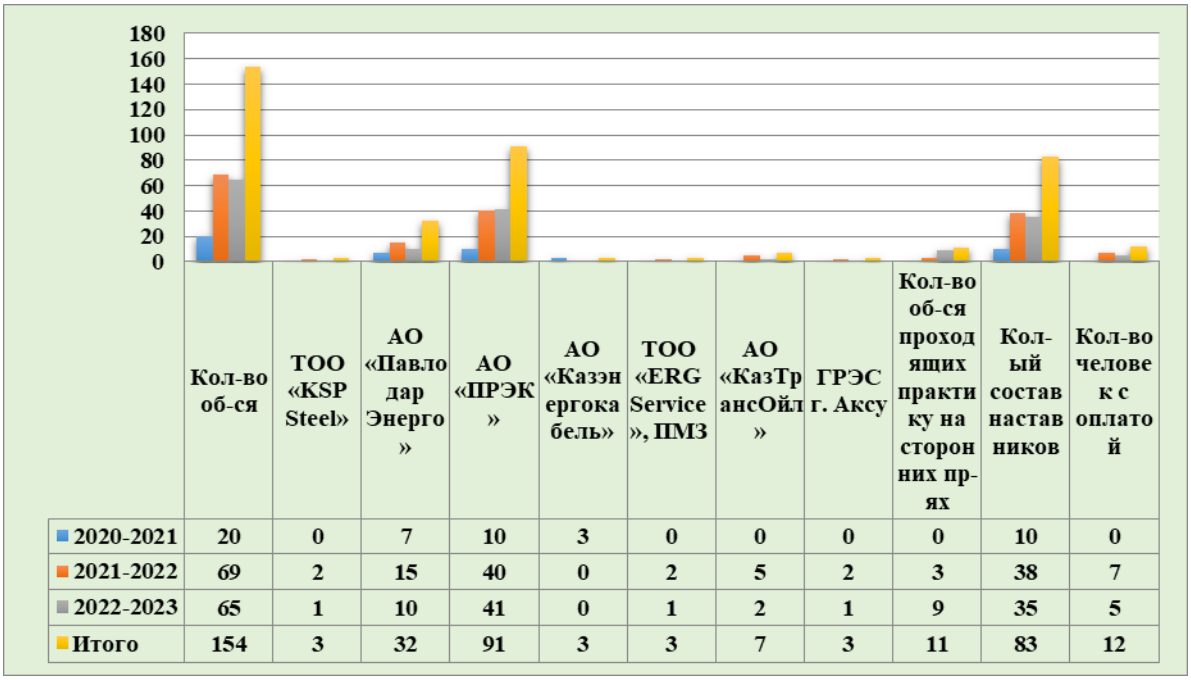
Учебные года	Всего уч-ся	оценка				% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021 г.г.	47	18	23	6		100 %	87 %	4,3
2021-2022 г.г.	21	14	7	0	0	100 %	100 %	4,7
2022-2023 г.г.	38	19	19	0		100 %	100 %	4,5

Профессиональная практика

Таблица 130. Итоги прохождения профессиональной практики

Учебный год	Кол-во об-ся	ТОО «KSP Steel»	АО «Павлодар Энерго»	АО «ПРЭК»	АО «Казэнергокабель»	ТОО «ERG Service», ПМЗ	АО «КазТрансОйл»	ГРЭС г. Аксу	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	20	0	7	10	3	0	0	0	0	10	0
2021-2022	69	2	15	40	0	2	5	2	3	38	7
2022-2023	65	1	10	41	0	1	2	1	9	35	5
Итого	**154**	**3**	**32**	**91**	**3**	**3**	**7**	**3**	**11**	**83**	**12**

Диаграмма 58. Итоги прохождения профессиональной практики



	Кол-во об-ся	ТОО «KSP Steel»	АО «Павлодар Энерго»	АО «ПРЭК»	АО «Казэнергокабель»	ТОО «ERG Service», ПМЗ	АО «КазТрансОйл»	ГРЭС г. Аксу	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	20	0	7	10	3	0	0	0	0	10	0
2021-2022	69	2	15	40	0	2	5	2	3	38	7
2022-2023	65	1	10	41	0	1	2	1	9	35	5
Итого	154	3	32	91	3	3	7	3	11	83	12

Таблица 131. Качество подготовки кадров на практике по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)/07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Учебный год	К-во об-ся	Технологическая практика						Преддипломная практика					
		«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качества знаний	«5»	«4»	«3»	Сред балл	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	23	16	7	0	4,7	100	100	21	2	0	4,9	100	100
2021-2022	72	57	14	0	4,8	100	100	57	14	0	4,8	100	100
2022-2023	65	54	7	4	4,8	100	94						

Дуальное обучение

Новым веянием в системе профессионального образования стало внедрение в учебный процесс дуального обучения.

Для организации и проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработаны график учебного процесса и график учебно-производственных практик.

Колледжем заключены договора о совместной деятельности и сотрудничестве, в том числе и прохождению производственных практик с такими промышленными предприятиями, как ТОО «ERG Service» (АО «Павлодарский машиностроительный завод»), ТОО «KSP Steel», АО «Казэнергокабель».

Таблица 132. Охват дуальным обучением 2021-2022 учебный год

№ п/п	Специальность	Группа	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2020-2021 г.г.	Выпуск в рамках дуального обучения 2020-2021 г.г.	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2021-2022 г.г	Выпуск в рамках дуального обучения 2021-2022 г.г.
1	0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)	ЭСЖ-41-9 ЭЭС-42-9	0	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%	45	**0** чел (100%) - трудоустройство Занятость - **0**%

Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно взаимодействует с промышленными предприятиями области и города.

Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончанию колледжа. Поэтому основной предмет социального партнерства мы определяем как эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение технологических и производственных практик на получение рабочей профессии;
- организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-справочной литературе;
- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в ИГА;
- трудоустройство выпускников.

Кураторы, заведующие отделениями поддерживают постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников

постоянно корректируются.

Таблица 133. Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.			2022-2023 у.г.		
	Всего выпускников	Кол-во и процент тр- ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр- ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Занятость
0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)	23	10 чел- 43,5 %	100	25 чел	10 чел - 40 %	100%	45 чел	10 чел- 22 %	100%

Диаграмма 59. Трудоустройство выпускников

Сравнительный анализ по трудоустройству за два года показал следующее:
- 2021 год: выпуск составил – 23 чел., трудоустроено – 10 чел. (43,5%);
- 2022 год: выпуск составил – 25 чел., трудоустроено – 10 чел. (40%);
- 2023 год: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ выпуск всего –45 чел., трудоустроено - 10 чел. (22 %).

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий и специальностей.

Участие в World Skills по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам) с 20 марта 2022 года по 23 марта 2022 г. в Павлодарской области стартовал Региональный чемпионат WorldSkills- Pavlodar- 2022.

Обучающийся нашего колледжа соревновался по компетенции: «0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам), Участники показали свои знания и умения, профессиональные навыки, полученные во время обучения. Проведение соревнований по стандартам WorldSkills позволяет повысить уровень подготовки специалистов.

Таблица 134. Участие в World Skills по специальности 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)

№ п/п	Уровень	Ф. студента	группа
1	Региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills – 2022 Обладатель медальона Үздік Маман – и премия в сумме 25000 тенге	Шварёв Сергей	гр. ЭЭС-41-9

Специальность 0515000 «Менеджмент» квалификация 0515013 «Менеджер», специальность 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» квалификация 4S04130101 «Менеджер»

Цель проведения: установить соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, выполнение требований законодательства в сфере образования.

В ходе проверки изучены вопросы: состояние учебно-методической работы, планирования и организации педагогического контроля, качества знаний обучающихся, форм работы со студентами нормативным документам.

1. Общая характеристика специальности

Приём студентов по специальности 0515000 «Менеджмент» квалификация 0515013 «Менеджер», специальности 04130100 «Менеджмент (по отраслям и областям применения)» квалификация 4S04130101 «Менеджер» производится на базе основного среднего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев и среднего образования, срок обучения 1 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного образования осуществляется на бюджетной основе ив рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

2. Преподавание и обучение

Цель: Подготовка квалифицированных специалистов способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной,

экономической, маркетинговой, информационно-аналитической, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами.

Задачи:

- организовать эффективную деловую среду для выполнения трудовых функций работниками;
- разработать стратегию по продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и по формированию имиджа и деловой репутации;
- создавать, контролировать постоянный мониторинг социальных сетей;
- осуществлять обработку контента согласно установленного плана и задач компании;
- проводить подбор и отбор персонала с его дальнейшим участием в учете финансово-хозяйственной деятельности организации и проведении анализа трудовых процессов;
- участвовать в управлении финансовыми фондами организации.

Рабочий учебный планна 2020-2021 и 2021-2022 учебный год составлен на основе модели учебного плана ГОСО №604 от 31 октября 2018г. с изменениями согласно приказа №362 от 23.07.21; а также ТУП по приказу №553 от 2017г, с дополнениями согласно приказа №469 от 15.09.2021.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года и согласован с базовыми социальными партнерами.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Всемирная история», «География». К дисциплинам по выбору стандартный уровень: «Физика», «Химия». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 24,5 кредитов или 588 часа, в том числе :

БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств- 8,5 кредита или 204 часов;

БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 4 кредита или 96 часа;

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе -8 кредитов или 192 часа .

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведен 88 кредит или 2112 часа, в том числе :

ПМ 01 Организация эффективной деловой среды для выполнения трудовых функций работниками организации-12 кредитов или 288 часа;

ПМ 02 Содействие продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и формированию имиджа и деловой репутации- 12 кредитов или 288 часов;

ПМ 03 Работа в программах продвижения и ведение профилей в социальных сетях- 16 кредита или 384 часов;

ПМ 04 Участие в управлении трудовыми ресурсами --17 кредита или 408часов;

ПМ 05 Участие в управлении финансовыми ресурсами фирмы - 31 кредита или 744 часов;

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производстивенная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным отведено 4,5 кредитов или 108 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 13 кредитов или 312 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 13 кредитов или 312 часов .

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

3. Контингент обучающихся по специальности

Контингент студентов на 01.09.2022 года составляет 130 студентов в 6 учебных группах.

Движение контингента в течение трех лет имеет тенденцию к его увеличению.

Таблица 135. Контингент дневного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего	в том числе	Всего	в том	Всего	в том

		на гос.языке		числе на гос.языке		числе на гос.языке
Контингент	**72**	-	**113**	34	**130**	**54**
Прием	45	-	**42**	15	39	18
Отсев	-	-	-	-	-	-
Прибыл	-	-	-	-	-	-
Восстановлены	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-	-
На конец учебного года	**72**	-	**113**	34	**130**	54
Выпуск	-	-	**27**	-	**44**	**19**

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На 1 октября 2022 контингент учащихся по специальности 0515000 - Менеджмент- 44 человек,04130100 - 86 человек. Из них все на очном отделение.

Ожидаемый выпуск очное отделение 2022-2023 учебный год – 44 человек по специальности 0515000 - Менеджмент

Доводимость контингента до выпуска составляет 2021-2022-97,8%. Одна отчисленная в связи с переводом в другой колледж (Тазабек С.)

Таблица 136. Трудоустройство выпускников

Наименование специальности	2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.			2022-2023 у.г.		
	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Занятость	Всего выпускников (чел)	Кол-во и процент тр-ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Занятость
0515000 «Менеджмент»/ 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	**0**	**0**	**0**	**27**	**8 чел – 30 %**	**100 %**	**44 чел**	**0**	**100 %**

Сравнительный анализ по трудоустройству за два года показал следующее:

- 2020 год:выпуска не было;
- 2021 год: выпуск составил – 27 чел., трудоустроено – 8 чел.(30%);
- 2022 год: предварительный выпуск всего – 44 чел., трудоустроено - 0 чел. (0%).

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий и специальностей.

Контингент обучающихся (на 01.07.22)

Таблица 137. Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению

№	Наименование и шифр специальности	Контингент обучающихся (человек) на 01.09. 2022 г							
		Общий	Дневное	По курсам				Начало подготовки	Дата выдачи лицензии
			всего из них юношей	1	2	3	4		
1	0515000	44	9	-	-	44	-	2019	№ KZ43LAA00018924 от 28.09.2020 г
2	04130100	86	13	39	47	-	-		

Анализ приема студентов показывает, что прием ведется на базе 9-11 классов на бюджетной и платной основе. Прием на данную специальность в 2020 - 2021 учебном году составил 45 человек, в 2021 - 2022 учебном году - 42 человека, в 2022 - 2023 учебном году - 39 человек.

Диаграмма 60. Сведения о контингенте обучающихся

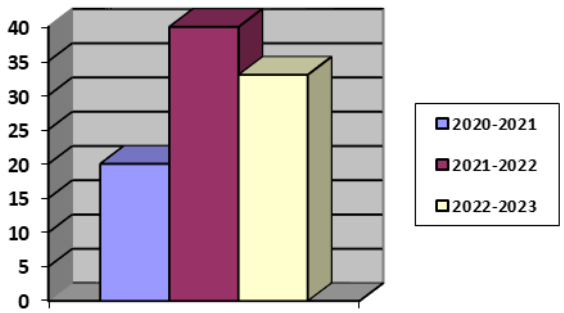


Таблица 138. Контингент обучающихся

Год	Всего (2НК)	Из них по гос.заказу	ПРПЗ	Восстановлены	Отсев	Прибыл	Количество На конец года	Сохранность контингента
2020-2021	72	50	-	-	-	-	72	100%
2021-2022	113	99	-	-	-	-	113	100%
2022-2023	130	112	-	-	-	-	113	100%

В 2020 - 2021 учебном году по специальности 0515000 «Менеджмент» обучалось72 человек (по 2 НК).

1 курс 45 студентов, все обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс 45.

2 курс 27 студентов, из них 25 обучаются по государственному заказу, 2 на платной основе. Перевод на 3 курс 27 учащихся.

В 2021 - 2022 учебном году по специальности 0515000 «Менеджмент» обучалось – 113 студентов.

1 курс- 42студентов, из них 30 обучаются по государственному заказу, 12 на платной основе. Перевод на 2 курс 42.

2 курс - 44 студентов, все обучаются по государственному заказу. Перевод на 3 курс - 44.

3 курс - 27 студентов, из них 25 обучаются по государственному заказу, 2на платной основе. Выпуск-27 учащихся.

В 2022 - 2023 учебном году по специальности 0515000 «Менеджмент» обучается – 130 человек.

1 курс 39 студентов, из них 38 обучаются по государственному заказу, 1 на платной основе.

2 курс 47 студентов, из них 30 обучаются по государственному заказу, 17на платной основе.

3 курс - 44 студентов, все обучаются по государственному заказу.

Таблица 139. Итоги успеваемости

Учебный год	**Всего студентов**	**Количество групп**	**Успевают**			**Неуспевающие**	**Абсолютная успеваемость**	**Качество успеваемости**	**Динамика**
			5	4	3				
2020-2021	72	3	-	-	-		100	80	
2021-2022	113	5	23	74	16		100	82	+2%
2022-2023	130	6	16	89	27		100	80	-2%

Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Результаты аттестации обобщены в сводных групповых ведомостях.

Таблица 140. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности: 0515000 «Менеджмент»/04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)

Учебный	**квалификация**	**Всего**	**Дипломы**	**Успеваем**	**Результаты**	**Качество**	**Средний**

год		обучающихся	с отличием	ость				знаний	балл
					5	4	3		
2020-2021	0515013 Менеджер	0	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	0515013 Менеджер	27	5	100	6	19	2	93	4,2
2021-2022	0515013 Менеджер	44	-	-	-	-	-	-	-

Диаграмма 61. Результаты итоговой государственной аттестации

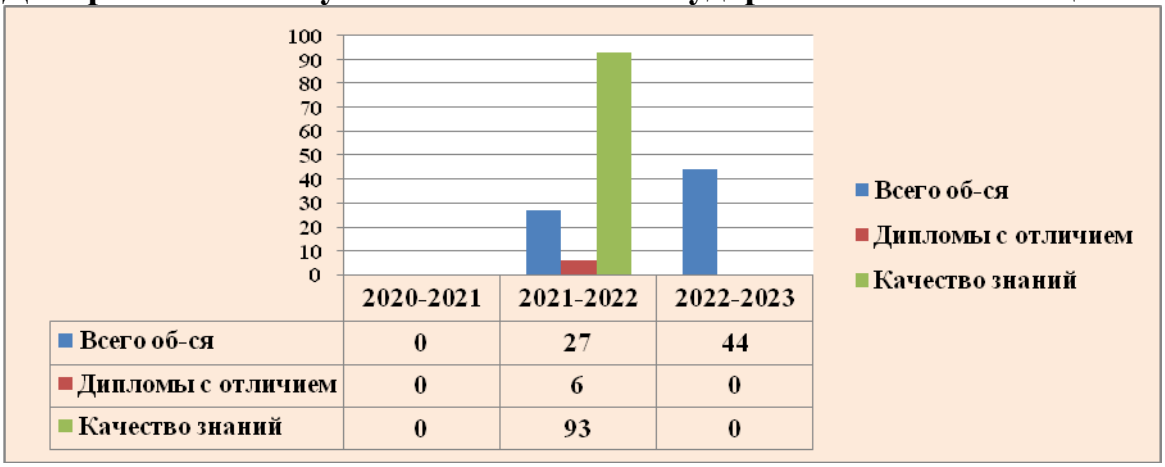


Таблица 141. Курсовые работы

Учебный год	Дисциплина	Всего студе	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абсолютная успеваемос	Качество, %
2021-2022	Экономика предприятия	27	8	17	2	100	92
2021-2022	Менеджмент организации	27	8	17	2	100	92
2022-2023	Экономика предприятия	25	4	17	4	100	84
2022-2023	Кәсіпорын экономикасы	19	5	13	1	100	94,7

Прием выполненных курсовых работ проводится в порядке открытой защиты курсовых работ с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в НАО «Торайгыров университет» по родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: Заместитель директора по

УМР, методист, заведующая отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжногоконтроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделениемШахметоваС. Ш.

4. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2023 учебном году, осуществляется 25 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 5преподавателя осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 5человек (20 %) от общего числа преподавателей;
- преподаватель без категории-7 человека (28 %)
- педагог-исследователь – 8 человека (32 %)
- педагог- эксперт -1человек (4%)
- педагог-модератор- 1 человек (4 %)
- магистры -3человек (12 %) .

Таблица 142. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	5	20
Педагог исследователь	8	32
Педагог эксперт	1	4
Педагог-модератор	1	4
Без категории	7	28
Магистры	3	12
всего	25	100

Средний возраст педагогического состава 43 лет, в том числе преподавателей в возрасте от 35 до 45 лет – 9 человек (36 %) от общего числа.

Таблица 143. Сведения о кадровом потенциале (по возрасту)

По возрасту	до 25 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 50 лет		свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2022-2023	2	8	4	16	8	32	4	16	7	28

Таблица 144. Сведения о кадровом потенциале (по стажу)

По стажу	до 1 года		до 3 лет		до 5 лет		до 10 лет		до20 лет		свыше20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	-	-	4	16	2	8	3	12	3	12	13	52

Таблица 145. Повышение квалификации педагогических кадров

Учебные годы	ФАО НЦПК Өрлеу	TOU	ЦПК ИнЕУ	ИП Кравцова
2022-2023	16	3	2	5

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.

Таблица 146. Сведения о стажировке

№	ФИО	Место прохождение стажировки	Дата
1	Канашева А.К.	ТОО «Форум-пв»	15.08.22-27.08.22г.
2	Баширова Г.К.	ТОО «Форум-пв»	15.08.22-27.08.22г.
3	Акжолова С.Б.	ТОО "Омега-групп"	25.01.21-05.02.21г.
4	Кайратбек Д.К.	ГУ «Отдел занятости и социальных программ г. Аксу»	07.12.22-14.12.22г.

Педагогическая нагрузка преподавателей распределена равномерно и составляет не менее 720 часов.

Производственное обучение

Таблица 147. Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности: 0515000 «Менеджмент»/ 04130100 Менеджмент (по отраслям и областям применения)

Учебный год	Всего обучающихся	оценка				% успеваемости	% качество знаний	% средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021г.г.	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022г.г.	71	48	20	3		100	96	4,63
2022-2023 г.г.	91	58	27	6		100	93,4	4,57

Таблица 148 Укомплектование кадрами

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания, для мастеров производственного обучения, сведения о прохождении стажировке (наименование организации, производства, период обучения, стажировки), сертификат специалиста	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Должность, преподаваемый предмет, дисциплина	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Дата последнего прохождения стажировки в организациях и /или на производстве	Место прохождения стажировки	Сведения о степени "магистр", ученая степень доктора философии (PhD), специальность, год присуждения (по диплому)	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	Агеева Татьяна Павловна	07.12.1957 г., Туркестанская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 35 лет 7 мес.	высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.Крупской, специальность: математика, квалификация: учитель математики, 1979 г.	0	№ 1010060753668 7 от 26.08.2022 г.	Математика, основы высшей и дискретной математики, численные методы	педагог-исследователь, 07.07.2021 г., №2-02/372	г. Павлодар, октябрь, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	0	0	0	15.08.2023 г.

2	АкжоловаСайраш Бейсембаевна	26.11.1974 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 26 лет 3 мес.	высшее, Казахский институт потребительской кооперации, специальность: финансы и кредит, квалификация: экономист, 1996 г.	0	№ 10100620895116 от 07.11.2022 г.	Салықжәнесалық салу, микро-макроэкономика негіздері, қаржылық менеджмент негіздері, основы микро-макроэкономики, основы финансового менеджмента, организация и технология отрасли, бизнес-план для менеджеров, государственные закупки, учебная практика по организации и технологии отрасли, кәсіпорындытехникалықжабдықтаужәнееңбектіқорғау (сала бойынша), саланыұйымдастыружәне сала технологиясы, кәсіпорынэкономикасы (сала бойынша), халықаралық менеджмент, қаржылық менеджмент негіздері, бизнес-план для менеджеров, мемлекеттіксатыпалулар, кәсіпорындытехникалықжабдықтаужәнееңбектіқорғау оку практикасы, саланыұйымдастыружәне сала технологиясы оку практикасы, кәсіпорынэкономикасы оку практикасы, қаржылық менеджмент	"педагог-исследователь" преподаватель специальных дисциплин, №2-02/661 от 28.12.2020 г.	г. Павлодар, 2022 г.	ЦПК ИнЕУ	2021 г.	ТОО "Омега-групп"	0	09.06.2023 г.

							негіздерібойыншаоқ упрактикасы, основы менеджмента и маркетинга							
3	АлтыбасарӘділханҚуандықұлы	21.05.2001 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 4 мес.	высшее, КарГУим.Е.А.Букетова, специальность: математика, квалификация: бакалавр образования, 2022 г.	0	№ 1010061103943 0 от 13.09.2022 г.	математика, жоғарыжәнедискреттіматематика негіздері, сандықәдістер,	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	24.08.2023 г.
4	АубакировМахсатНурсаинович	20.01.1976 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 23 года 6 мес.	высшее, ПГУим.С.Торайгырова, специальность "История", квалификация: учитель истории, 1999 г.; магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	0	№ 1010060763343 8 от 27.08.2022 г.	Дүниежүзітарихы, история Казахстана, всемирная история, основы социологии и политологии, культурология, философия негіздері, саясаттанужәнеәлеуметтанунегіздері, мәдениеттану,	высшая, 16.05.2019 г., №2-02/251	г. Астана, 2022 г.	ТОО НМЦ Ziat	0	0	специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	31.03.2023 г.
5	БакасоваАяулыКажикаримовна	03.05.1968 г., Павл	ТОО "Высший колледж Торайгыр	высшее, ППИ, квалификация: учитель английского и	0	№ 1010060561 17	Шеттілі, иностранный язык, кәсіптікшетелтілі, профессиональный	"педагог-исследователь", №2-02/668 от	г. Павлодар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	08.08.2023 г.

		одарская область	ов университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель языковых дисциплин, 35 лет 11 мес.	немецкого языков в средней школе, 1990 г.		84 от 18.08.2022 г.	иностранный язык, кәсібишетелтілі	28.12.2020 г.						
6	Баширова Гульзира Каирбергеновна	25.02.1978 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заместитель директора по экономическим вопросам, преподаватель специальных дисциплин, 1 год 4 мес.	высшее, КарГТУ, специальность: экономика и менеджмент, квалификация: экономист-финансист, 2000 г.; магистратура ИнЕУ, специальность: экономика, квалификация: магистр экономики, 2018 г.	0	№ 1010060668437 1 от 23.08.2022 г.	Основы предпринимательской деятельности, техническое оснащение предприятия (отрасли) и охрана труда, экономика предприятия (отрасли), международный менеджмент, основы финансового менеджмента, техническое оснащение предприятия (отрасли) и охрана труда УП, учебная практика по экономике предприятия (отрасли), практика по основам финансового менеджмента	0	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	г. Павлодар, 07-11.2022 г.	НАО "Talap"	специальность: экономика, квалификация: магистр экономики, 2018 г.	23.08.2023 г.

7	КайратбекДиляраКанатовна	23.06.1997 г., Павлодар	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 2 года 4 мес.	высшее, ИнЕУ, специальность: учет и аудит, квалификация: бухгалтер-экономист, 2019 г.	0	№ 1010060764027 8 от 27.08.2022 г.	Основы экономики, экономика негіздері, жалпы статистика теориясы, кәсіпорынэкономикасы (сала бойынша), общая теория статистики, экономика предприятия (отрасли), аудит, экономика организации, основы бухгалтерского учёта, автоматизация бухгалтерского учета, экономический анализ и анализ финансовой отчетности, автоматизация бухгалтерского учета по программе 1С, бюджетный учёт, экономика производства	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	25.05.2023 г.
8	КакабаевваАкмаралЖанатаевна	17.09.1971 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 29 лет 2 мес.	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: русский язык и литература, казахский язык и литература, квалификация:учитель русского языка и литературы, казахского языка и литературы средней школы, 1993 г.	0	№ 1010060600576 3 от 22.08.2022 г.	Орыстіліжәнеәдебиет, казахский язык и литература, кәсіптікорыстілі, профессиональный казахский язык, делопроизводство на государственном языке, қазақәдебиеті	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	12.08.2023 г.

9	Канашева АйгульКабыкеновна	20.05.1978 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 23 года 4 мес.	высшее, ПГУ, специальность:экономика и менеджмент в отраслях и социальной сфере, квалификация: экономист-менеджер, 1999 г., магистратура ИнЕУ, магистр экономических наук, 2016 г.	0	№ 1010060568754 1 от 18.08.2022 г.	Маркетинг негіздері, саланыңмамандануынескереотырып, пән "Менеджмент негіздері", ұйымдағы менеджмент, персоналдыбасқару, танысупрактикасы, персоналдыбасқару бойыншаоқупрактикасы, основы маркетинга, дисциплина с учетом специализации отрасли Основы менеджмента, менеджмент организации, управление персоналом, ознакомительная практика, учебная практика по управлению персоналом, өндірістікпрактикасы	педагог-исследователь, 24.12.2021 г.	г. Павлодар, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	г. Павлодар, 2022 г.	ТОО Форум ПВ	магистр экономических наук, 2016 г.	13.07.2023 г.
10	КанжигалиновДинмухамед Маратович	30.07.1994 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель НВТП, 5 мес.	высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: начальная военная подготовка, квалификация: бакалавр образования, 2016 г.	0	№ 1010060768257 2 от 27.08.2022 г.	Алғашқыәскеридайындықжәнетехнологиялықдайындық (теория), жазғы дала жиындары, начальная военная подготовка (теория), учебные полевые сборы	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	22.08.2023 г.
11	Каниева Дана Армановна	13.03.1977 г., Павлодарская	Высший колледж НАО "Торайгыров университ	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский зык и литература, квалификация:	0	№ 1010060786742 9 от	Казахский язык и литература, профессиональный казахский язык	педагог-исследователь, 24.12.2021 г., №2-02/748	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	специальность: қазақтілімен әдебиет, квалифик	06.05.2023 г.

		область	ет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заместитель директора по УМР, преподаватель языковых дисциплин, 22 года 3 мес.	учитель казахского языка и литературы, 2000 г., магистратура НАО ToU, специальность: қазақтілі мен әдебиет, квалификация: қазақтілі мен әдебиетмагистрі, 2022 г.		01.09.2022 г.							ация: қазақтілі мен әдебиетмагистрі, 2022 г.	
12	КожабековаАршагулЖайлаубековна	20.09.1979 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 17 лет 7 мес.	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: химия и биология, квалификация: учитель химии и биологии, 2004 г.	0	№ 1010060705948 от 24.08.2022 г.	Химия	0	г. Павлодар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	28.10.2023 г.
13	Ксембаева Динара Магмуровна	19.09.1980 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заместитель директора по ВР, преподава	высшее, ПГУ им С.Торайгырова, специальность: История и география, квалификация: учитель истории и географии, 2003 г.; магистратура, ИнЕУ, специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	0	№ 1010060812998 5 от 31.08.2022 г.	Основы философии, география, краеведение, основы социологии и политологии, әлеуметтанужәнесаясаттанунегіздері, өлкетану	педагог-исследователь, 24.12.2021 г., №2-02/748	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова ТМ Медицинский центр "Нейрон"	0	0	специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	19.01.2024 г.

			тель общеобразовательных дисциплин, 19 лет 4 мес.											
14	Касым Клара Зекеновна	01.10.1958 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 43 года 4 мес.	высшее, ППИ, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы, 1979 г.; высшее, ПаУ, специальность: казахский язык и литература, квалификация учитель казахского языка и литературы, 2004 г.	0	№ 1010 0607 5509 92 от 26.08.2022 г.	Орыстіліжәнеәдебиет, кәсіптікорыстілі, кәсібиорыстілі	казахский язык, 24.05.2019 г., №2-02/250	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	15.08.2023 г.
15	МубараковаЛяззатБуркутбаевна	26.06.1970 г., Восточно-Казахстанская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заведующая отделением, преподаватель специальных дисциплин, 29 лет 4 мес.	высшее, ПГУ, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, 2003 г.; стажировка, юридический отдел АО "Каустик" в обьеме 72 ч., 05.10-15.10.2020 г.	0	№10 1006 0709 7069 от 24.08.2022 г.	Қазақстанқұқығы, казахстанское право, основы права, құқықнегіздері	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, от 29.03.2018 г., №175	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	юридический отдел АО "Каустик"	0	11.05.2023 г.
16	Музыка Александра Викторо	29.12.1992 г., Акмо	Высший колледж НАО "Торайгыр	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: филология: русская,	0	№ 1010 0607 5029	Русский язык, русская литература	0	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	25.08.2023 г.

	вна	линс кая облас ть	ов университ ет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподава тель языковых дисципли н, 3 года 4 мес.	квалификация: бакалавр гуманитарных знаний, 2018 г.		89 от 26.0 8.20 22 г.								
17	Нурлано вЖалгас Нурлано вич	28.02 .1995 г., Павл одарс кая облас ть	ТОО "Высший колледж Торайгыр овуниверс итет" г.Павлода р, ул. Толстого 101А, преподава тель ФК, 4 года 4 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	0	№ 1010 0507 6379 94 от 27.0 8.20 22 г.	Денетәрбиесі, денешынықтыру	0	г. Павлод ар, 17.01.2 023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	17.08.202 3 г.
18	Петруче нко Оксана Николае вна	11.06 .1980 г., Павл одарс кая облас ть	Высший колледж НАО "Торайгыр ов университ ет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподава тель общеобраз овательны х дисципли н, 21 год 1 мес.	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: история, квалификация: учитель истории, 2001 г.	0	№ 1010 0606 7431 91 от 23.0 8.20 22 г.	История Казахстана, всемирная история, основы философии, культурология, основы социологии и политологии	педагог-эксперт, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлод ар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	18.08.202 3 г.
19	Сарбасо ваЗауре Елубаев на	28.03 .1980 г., Павл	ТОО "Высший колледж Торайгыр	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: история,		№ 1010 0607 6785	Дүниежүзітарихы, всемирная история, основы философии	высшая-педагог дополнител ьного	г. Павлод ар, 17.01.2	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	специаль ность: философ ия,	10.06.202 3 г.

		одарская область	овуниверситет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, методист, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 21 год 4 мес.	квалификация: учитель истории, 2001 г., магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: философия, квалификация: магистр философии, 2007 г.		04 от 27.08.2022 г.		образования, 24.05.2019 г., № 2-02/200; первая - методист, 21.05.2019 г., № 1-03/517	023 г.				квалификация: магистр философии, 2007 г.	
20	ТемирбаеваМаржанМухтаровна	01.10.1985 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 7 лет	высшее, ПГПУ, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2020 г.	0	№ 1010060768411 от 27.08.2022 г.	Информатика, компьютерліктехниканыпайдаланужәнеқызметкөрсету, танысупрактикасы, бағдарламалыққамтамасызетужәнекомпьютерліктехниканыңоперациялықжүйелері, компьютерлік графика, проектирование технологии разработки программного обеспечения, программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники, аппаратное обеспечение компьютерной техники, программирование в офисных приложениях, алгоритмизация и программирование, объектно - ориентированное программирование, облачные вычисления и	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	04.08.2023 г.

							мобильные приложения, моделирование производственных и экономических процессов, методы защиты информации (на производстве), компьютерліктехнологияныңнегіздері, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономикалық информатика жәнеесептеуіш техника, кәсібиқызметтегіақпараттықтехнологиялар, экономическая информатика и вычислительная техника, информационные технологии в профессиональной деятельности, прикладная информатика							
21	ТокжигитоваДаметкенКаирбаевна	01.10.1978 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 23 года 4 мес.	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский язык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 1999 г.; магистратура ПГПИ, специализация: казахский язык и литература, квалификация: магистр казахского языка и литературы,	0	№ 1010060343111 4 от 09.08.2022 г.	Қазақтілі, қазақәдебиеті, казахский язык и литература, профессиональный казахский язык	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлодар, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	0	0	0	15.08.2023 г.

				2011 г.										
22	Уварова Ирина Анатольевна	22.02.1962 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 35 лет 3 мес.	высшее, Иркутский педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка, 1985 г.	0	№ 1010060757244 от 26.08.2022 г.	Иностранный язык, профессиональный иностранный язык	высшая категория преподавателя английского языка, 29.03.2018 г., № 1-18/148	г. Павлодар, 2021 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	16.01.2024 г.
23	Хызархан Динара	20.12.1999 г., Восточно-Казахстанская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 1 год 4 мес.	высшее, ППУ, специальность: физика, квалификация: бакалавр образования, 2021 г.	0	№ 1010060764694 от 27.08.2022 г.	Физика	"педагог-модератор", №9-06/547 л/с от 01.09.2021 г.	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	31.08.2023 г.
24	Шахметова Сая Шаймардановна	18.01.1981 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого	высшее, Казахский государственный женский педагогический институт, специальность: история-география, квалификация: учитель истории-географии, 2002 г.	0	№ 1010060627261 4 от 22.08.2022 г.	Основы философии, культурология, казахстанское право, основы политологии и социологии	высшая категория преподавателя истории и географии, 27.05.2020 г., №2-02/252	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	0	19.08.2023 г.

			101А, заведующая отделением, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 17 лет 1 мес.											
25	ШижбановаАлия Махметовна	08.05.1986 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин, 15 лет 1 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии, 2007 г.	0	№ 1010060696784 от 24.08.2022 г.	Биология, экономика и управление производством, экономика энергетики, энергетика экономикасы, қаржыжәненесие, бухгалтерлікесепнегіздері, финансы и кредит, основы бухгалтерского учета, основы предпринимательской деятельности, финансовый учет, финансовый учет - 36 час курсовая работа,	первая категория по должности преподаватель биологии, 24.05.2019 г., № 2-02/266	г. Павлодар, 2022 г.	ИнЕУ, КНУ	г. Павлодар, 2020 г.	ТОО KAZMEK	0	17.08.2023 г.

5. Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса

Учебная литература по специальности 04130100 «Менеджмент»4450 экземпляров, что составляет 42 экземпляров на человека; Получено в рамках программы «Рухани жанғыру»:

Таблица 149. Сведения об изданиях

Год	Экз.
2017	-
2018	1570
2019	5047
2020	4200
2021	3399

За последние 3 года в фонд библиотеки поступило 2583 экземпляров изданий, в т. ч. на государственном языке 1150 экз., на иностранных языках – 1 121 экз.

Согласно квалификационным требованиям обеспеченность должна составлять 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

На сегодняшний день около 90% ОП полностью соответствуют квалификационным требованиям. Ежегодно ведется работа по списанию многоэкземплярной, устаревшей, дублетной литературы и утерянной читателями.

Таблица 150. Основной фонд библиотеки: 2022 - 2023 учебный год

Основной фонд библиотеки	Учебная литература (специальные дисциплины)		Учебно-методическая литература		Литература для саморазвития личности	Периодические издания		Электронные носители
23744	Каз. яз.	Рус. яз.	Каз. яз.	Рус. яз.		Каз. яз.	Рус. яз.	
	1477	12084	210	5562	4411	8	9	674

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обучение по специальности в колледже ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования специальности. На основе типовых программ составляются рабочие программы по предметам. Тематические планы составляются на основании рабочих программ дисциплин специальности и учебных планов групп. Нормативные сроки обучения соответствуют ГОСО.

Рабочий учебный план по специальности составлен на основе ГОСО, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены и утверждены предметной цикловой комиссией.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В календарно-тематических планах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков студентов. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебной работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии дневного отделения. Заведующая отделением Шахметова С.Ш.председатель ПЦК Канашева А.К.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа:«Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается

орфографический режим.Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Преподаватель спациальных дисциплин - Канашева А.К., являетсянаставником и осуществляют большую работу, обучая азам преподавательской деятельности своих подопечных. Это и планирование, разработка и заполнение текущей документации (рабочая учебная программа, учебно-методические комплексы, планы учебных занятий, журнал, зачетная книжка, ведомости успеваемости), посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по вопросам проектирования и проведения занятий, а также по всем вопросам, возникающим в ходе реализации преподавательской деятельности.

В 2022 году преподаватель колледжа Канашева А.К. награждена Почетной грамотой управления образования Павлодарской области. Под ее руководством учащаяся гр.М-31-9- БозаеваДильназ в бластном конкурсе «StartUpжобалар: Бизнес студент көзімен «Бастаушы бизнесмен TIPO PVL - 2021» получила сертификат в номинации «Бірегей бизнес идея» (2021 год);

Канашева А.К.: сборник тестовых заданий по дисциплине «Основы микро-макроэкономики» для специальности 0515000 Менеджмент(2021 г., рецензия председателя областного методического объединения экономических дисциплин Андиржановой Г.М.); методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Менеджмент организации» для специальности 0515000 Менеджмент, 2021 г.; методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ұйымдағы менеджмент» для специальности 0515000 Менеджмент, 2022 г.

Канашева А.К.: статья «Опыт применения кейс-технологиив преподавании экономических дисциплин» в материалах профессионального (научно-методического) журнала «Педагогикалық Альманах», №6(86)2022г– Павлодар.

Баширова Г.К.: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (отрасли)» для специальности 0515000 Менеджмент, 2021 г.

Акжолова С.Б.: статья «Совершенствование образовательного процесса путем реализации дуального обучения» в материалах международной научной конференции «Сатпаевские чтения», Т.10 - Павлодар, 2022 г. стр. 139, статья «Формирование профессиональных компетенций студентов колледжа в исследовательской деятельности» в республиканском педагогическом журнале «Оқузаман», 2021 г.; статья «Опыт применения проектно-исследовательской технологии обучения в преподавании экономических дисциплин» в материалах профессионального (научно-методического) журнала «Педагогикалық Альманах», №6(86)2022г– Павлодар.

Акжолова С.Б.: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Кәсіпорын экономикасы (сала бойынша)» для специальности 0515000 Менеджмент 2022 г.; электронное учебное пособие по дисциплине «Статистика» (2021 г., рецензия

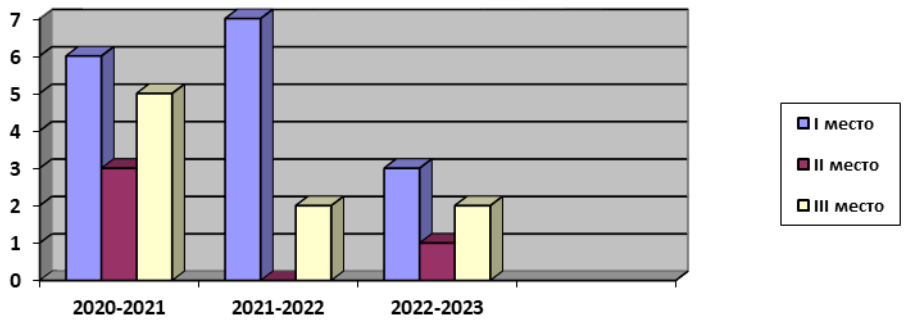
председателя областного методического объединения экономических дисциплин Андиржановой Г.М.).

Студент группы М-21-9 Төлеутай Айбат: участвовал в городском конкурсе «Жырлайды журек» среди старшиклассников и студентов колледжей посвященному 70-летию члена Союза писателей Казахстана поэта Г. Жуматова, где завоевал Гран-при; принимал участие в дистанционной международной предметной олимпиаде «IQANAT», награжден дипломом 1 место.

Таблица 151. Сведения об участии

Год	Всего	Призовые места		
		I	II	III
2020-2021 учебный год	50	6	3	5
2021-2022 учебный год	61	7	0	2
2022-2023 учебный год	65	3	1	2

Диаграмма 62. Сведения об участии



Ежегодно проводится неделя экономическихдисциплин, в рамкахкоторой проводятся: КВН, открытые уроки, конкурсы, викторины, брейн-ринг.

Специальности 0518000, 04110100 «Учет и аудит» (по видам)
Квалификации 0518012 «Бухгалтер»
4S04110102 «Экономист-бухгалтер»

Цель проведения: установить соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, выполнение требований законодательства в сфере образования.

В ходе проверки изучены вопросы: состояние учебно-методической работы, планирования и организации педагогического контроля, качества знаний обучающихся, форм работы со студентами нормативным документам.

1. Общая характеристика специальности

Приём студентов производится на базе основного общего образования. Срок обучения 2 года 10 месяцев и среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного общего образования осуществляется на бюджетной основе и в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

Цель образовательной программы – подготовка специалистов, владеющих знаниями финансового учета, порядком составления финансовой отчетности и налоговой документации, методами проведения контрольных процедур и анализа, имеющих навыки работы в программе 1С Бухгалтерия, операционного обслуживания.

Основными задачами подготовки обучающихся по специальности 04110100 «Учет и аудит» являются:

– Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.

– Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

– Владеть основными вопросами в области экономической теории.

– Участвовать в составлении отчетов по движению денежных потоков организации.

– Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями.

– Осуществлять прием и проверку правильности оформления статистических документов.

– Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке.

– Применять нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета.

– Использовать математические методы для учета операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов.

– Составлять кассовую отчетность с одновременным занесением информации в компьютерную базу данных.

– Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе.

– Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность.

– Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы.

– Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы.

– Участвовать в составлении статистической отчетности в пределах своей компетенции.

– Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет.

– Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных.

– Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации.

– Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.

– Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка.

Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе модели учебного плана ГОСО №604 от 31 октября 2018г. изменениями согласно приказа №362 от 23.07.21; а также ТУП по приказу №553 от 2017г, с дополнениями согласно приказа №469 от 15.09.2021.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года. Рабочий учебный план согласован с базовыми социальными партнерами.

Рабочий учебный план предусматривает подготовку специалиста рабочей квалификации 3W 04110101 «Бухгалтер-кассир» и специалиста среднего звена 4S04110102 –«Бухгалтер» – на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и

литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Всемирная история», «География». К дисциплинам по выбору стандартный уровень: «Физика», «Химия». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей при подготовке рабочей квалификации 3W04110101 «Бухгалтер-кассир» в Рабочем учебном плане отведено 13 кредитов или 312часа, в том числе:

– БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств – 5 кредита или 120 часов;

– БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 4 кредита или 96 часов;

– БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства – 4 кредита или 96 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане на рабочую квалификацию отведено 42,5 кредитов или 1020 часа, в том числе:

– ПМ 01 Работа с первичными документами и контроль за их движением – 12 кредитов или 288 часов;

– ПМ 02 Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов – 8 кредитов или 192 часа;

– ПМ 03 Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам – 16,5 кредитов или 396 часа;

– ПМ 04 Участие в инвентаризации – 6 кредитов или 144 часа.

На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 3 кредитов или 72 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи квалификационного экзамена на присвоение рабочей квалификации 3W04110101 «Бухгалтер-кассир», на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 1,5 кредита или 36 часа.

На изучение базовых модулей при подготовке специалиста среднего звена квалификации 4S04110102 «Бухгалтер» в Рабочем учебном плане отведено 9,5 кредитов или 228 часов, в том числе:

– БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств – 3,5 кредита или 84 часов;

– БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе – 6 кредитов или 144 часов.

На изучение профессиональных модулей в Рабочем учебном плане отведено 44,5 кредита или 1068часов, в том числе:

– ПМ 05 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации – 8 кредитов или 192 часов;

– ПМ 06 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации – 8 кредитов или 192 часов;

– ПМ 07 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – 10 кредитов или 240 часов;

– ПМ 08 Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности – 8 кредитов или 192 часа;

– ПМ 09 Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений – 10,5 кредитов или 252 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и производственную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производственная практика проводится концентрированно, по окончании учебной и производственной практики студенты должны иметь объем практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям отведено 6 кредитов или 144 часа. Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем

видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачеты.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается не позже 1 июля и составляет 52 недели. Учебное время в одном учебном году составляет 40 недель (1440 часов) без учета времени на каникулы, праздничные дни (1 неделя), каникулы не менее 11 недель, в т.ч. в зимний период 2 недели.

Факультативы предусмотрены в объеме 13 кредитов или 312 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объеме 13 кредитов или 312 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 3 кредита или 72 часа.

Контингент студентов на 01.09.2022 года составляет 34 студентов в 2 учебных группах.

Движение контингента в течение трех лет имеет тенденцию к его увеличению.

Таблица 152. Контингент дневного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		**2021-2022**		**2022-2023**	
	Всего	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**	**Всего**	**в том числе на гос.языке**
Контингент	**26**	-	**24**	-	**34**	-
Прием	10	-	-	-	22	-
Отсев	1	-	1	-	-	-
Прибыл	-	-	3	-	-	-
Восстановлены	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-	-
На конец учебного года	**25**	-	**23**	-	**34**	-
Выпуск	-	-	**11**	-	**12**	-

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На 1 октября 2022 контингент учащихся по специальности 0518000 – Учет и аудит - 12 человек, - 0518012 -22 человек. Из них все на очном отделении.

Ожидаемый выпуск очное отделение 2022-2023 учебный год – 12 человек по специальности 0518000 – Учет и аудит.

Доводимость контингента до выпуска составляет
2021-2022- 91,7 %. Одна отчисленная в связи с переводом в другой колледж (Рахиман А.)

Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно взаимодействует с промышленными предприятиями области и города.

Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончанию колледжа. Поэтому основной предмет социального партнерства мы определяем как

эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение технологических и производственных практик на получение рабочей профессии;
- организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-справочной литературе;
- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в ИГА;
- трудоустройство выпускников.

Кураторы, заведующие отделениями поддерживают постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников постоянно корректируются.

Таблица 153. Трудоустройство выпускников 0518000 «Учет и аудит» квалификации 051803 3 «Экономист-бухгалтер»

Наименование специальности	2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.			2022-2023 у.г.		
	Всего выпускников	Кол-во и процент тр- ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр- ва	Заня тость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Заня тость
0518000 «Учет и аудит» квалификации 051803 3 Экономист-бухгалтер	18	10 чел-56,6 %	100	11 чел	5 чел – 45,5 %	100%	12 чел	-	-

Диаграмма 63. Трудоустройство выпускников

Сравнительный анализ по трудоустройству за два года показал следующее:

- 2021 год: выпуск составил – 18 чел., трудоустроено – 10 чел. (56,6 %);
- 2022 год: выпуск составил – 11 чел., трудоустроено – 5 чел. (45,5 %);
- 2023 год: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ выпуск всего –12 чел., трудоустроено - 0 чел. (0 %).

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий и специальностей

2. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2022 учебном году, осуществляется 8 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 4 преподавателя осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию – 4 (22 %) от общего числа преподавателей;
- первая категория -2 (11%)
- преподаватель без категории-7 (39 %)
- педагог-исследователь – 4 (22%)
- магистры -1 (6 %)

Таблица 154. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	4	22
Первая категория	2	11
Педагог исследователь	4	22
Без категории	7	39
Магистры	1	6
всего	18	100

Из числа преподавателей специальных дисциплин 1 преподаватель имеет высшую категорию, 1 преподаватель имеют первую категорию.

Таблица 155. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания, для мастеров производственного обучения, сведения о прохождении стажировке (наименование организации, производства, период обучения, стажировки), сертификат специалиста	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Должность, преподаваемый предмет, дисциплина	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Дата последнего прохождения стажировки в организациях и /или на производстве	Место прохождения стажировки	Сведения о степени "магистр", ученая степень доктора философии (PhD), специальность, год присуждения (по диплому)	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1	Агеева Татьяна Павловна	07.12.1957 г., Туркестанская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 35 лет 7 мес.	высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.Крупской, специальность: математика, квалификация: учитель математики, 1979 г.	0	№ 10100607536687 от 26.08.2022 г.	Математика, основы высшей и дискретной математики, численные методы	педагог-исследователь, 07.07.2021 г., №2-02/372	г. Павлодар, октябрь, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	0	0	0	15.08.2023 г.

2	Аубакиров Махсат Нурсаинович	20.01.1976 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 23 года 6 мес.	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность "История", квалификация: учитель истории, 1999 г.; магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	0	№ 10100607633438 от 27.08.2022 г.	Дүниежүзі тарихы, история Казахстана, всемирная история, основы социологии и политологии, культурология, философия негіздері, саясаттану және әлеуметтану негіздері, мәдениеттану,	высшая, 16.05.2019 г., №2-02/251	г. Астана, 2022 г.	ТОО НМЦ Ziat	0	0	специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	31.03.2023 г.
3	Бакасова Аяулы Кажикаримовна	03.05.1968 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель языковых дисциплин, 35 лет 11 мес.	высшее, ППИ, квалификация: учитель английского и немецкого языков в средней школе, 1990 г.	0	№ 10100605611784 от 18.08.2022 г.	Шет тілі, иностранный язык, кәсіптік шетел тілі, профессиональный иностранный язык, кәсіби шетел тілі	"педагог-исследователь", №2-02/668 от 28.12.2020 г.	г. Павлодар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	08.08.2023 г.
4	Есенова Анна Нуридеовна	12.04.1958 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, методист, преподаватель специальных дисциплин, 45 лет 3	высшее, Павлодарский индустриальный институт, специальность: промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер-строитель, 1981 г.; высшее, КарГТУ, специальность: экономика и менеджмент, квалификация:	0	№ 10100625691497 от 01.12.2022 г.	Производственная практика	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, № 2-02/266 от 24.05.2019 г.	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	2022 г.	ТОО Метрис	0	28.06.2023 г.

			мес.	экономист-юрист, 2001 г.										
5	Кайратбек Диляра Канатовна	23.06.1997 г., Павлодар	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 2 года 4 мес.	высшее, ИнЕУ, специальность: учет и аудит, квалификация: бухгалтер-экономист, 2019 г.	0	№ 1010060 7640278 от 27.08.20 22 г.	Основы экономики, экономика негіздері, жалпы статистика теориясы, кәсіпорын экономикасы (сала бойынша), общая теория статистики, экономика предприятия (отрасли), аудит, экономика организации, основы бухгалтерского учёта, автоматизация бухгалтерского учета, экономический анализ и анализ финансовой отчетности, автоматизация бухгалтерского учета по программе 1С, бюджетный учёт, экономика производства	0	г. Павлодар, 17.01.20 23 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	25.05.20 23 г.
6	Какабаева Акмарал Жанатаевна	17.09.1971 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 29 лет 2 мес.	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: русский язык и литература, казахский язык и литература, квалификация:учитель русского языка и литературы, казахского языка и литературы средней школы, 1993 г.	0	№ 1010060 6005763 от 22.08.20 22 г.	Орыс тілі және әдебиет, казахский язык и литература, кәсіптік орыс тілі, профессиональный казахский язык, делопроизводство на государственном языке, қазақ әдебиеті	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	12.08.20 23 г.
78	Канжигалинов Динмухамед Маратович	30.07.1994 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университ	высшее, Павлодарский государственный педагогический институт, специальность:	0	№ 1010060 7682572 от 27.08.20 22 г.	Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық (теория), жазғы дала жиындары,	0	г. Павлодар, 17.01.20 23 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	22.08.20 23 г.

			ет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель НВТП, 5 мес.	начальная военная подготовка, квалификация: бакалавр образования, 2016 г.			начальная военная подготовка (теория), учебные полевые сборы							
8	Ксембаева Динара Магмуровна	19.09.1980 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заместитель директора по ВР, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 19 лет 4 мес.	высшее, ПГУ им С.Торайгырова, специальность: История и география, квалификация: учитель истории и географии, 2003 г.; магистратура, ИнЕУ, специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	0	№ 10100608129985 от 31.08.2022 г.	Основы философии, география, краеведение, основы социологии и политологии, әлеуметтану және саясаттану негіздері, өлкетану	педагог-исследователь, 24.12.2021 г., №2-02/748	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова ТМ Медицинский центр "Нейрон"	0	0	специальность: социология, квалификация: магистр социологии, 2007 г.	19.01.2024 г.
9	Масгутова Женисгул Турсуновна	09.05.1965 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин, 29 лет 9 мес.	высшее, ППИ, специальность: физика и математика, квалификация: учитель физики и математики средней школы, 1989 г.; высшее, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, специальность:финансы и кредит, квалификация: экономист-финансист, 2001 г.	0	№ 10100606502615 от 23.08.2022 г.	Физика, основы экономической теории, основы предпринимательской деятельности	0	г. Павлодар, 2022 г.	ИнЕУ, КНУ	г.Павлодар, 2020 г.	ТОО Форум ПВ	0	24.08.2023 г.

10	Мубаракова Ляззат Буркутбаевна	26.06.1970 г., Восточно-Казахстанская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заведующая отделением, преподаватель специальных дисциплин, 29 лет 4 мес.	высшее, ПГУ, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, 2003 г.; стажировка, юридический отдел АО "Каустик" в обьеме 72 ч., 05.10-15.10.2020 г.	0	№10100607097069 от 24.08.2022 г.	Қазақстан құқығы, казахстанское право, основы права, құқық негіздері	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, от 29.03.2018 г., №175	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	юридический отдел АО "Каустик"	0	11.05.2023 г.
11	Музыка Александра Викторовна	29.12.1992 г., Акмолинская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 3 года 4 мес.	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: филология: русская, квалификация: бакалавр гуманитарных знаний, 2018 г.	0	№ 1010060 7502989 от 26.08.2022 г.	Русский язык, русская литература	0	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	25.08.2023 г.
12	Нурланов Жалгас Нурланович	28.02.1995 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель ФК, 4 года 4 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	0	№ 1010050 7637994 от 27.08.2022 г.	Дене тәрбиесі, дене шынықтыру	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	17.08.2023 г.

13	Суентаева Зарина Толетаевна	10.05.1992 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 4 года 4 мес.	Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: информатика, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	0	№ 10100618731783 от 26.10.2022 г.	Информатика, алгоритмдеу және бағдарламалау, объектіге бағытталған бағдарламалау, проектирование технологии разработки программного обеспечения, методы защиты информации (на производстве), облачные вычисления и мобильные приложения, база данных, обслуживание вычислительных систем, алгоритмизация и программирование ПО, черчение ПО	0	г. Павлодар, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	0	0	0	09.08.2023 г.
14	Тукенова Акжан Кенесбаевна	07.07.1971 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, воспитатель, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 10 лет	высшее, ППИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии и химии средней школы, 1993 г.	0	№ 10100607282536 от 25.08.2022 г.	Биология, химия	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	25.05.2023 г.
15	Халидолда Исатай	22.06.1998 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого,	высшее, ПГПУ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2020 г.	0	№ 10100608277200 от 01.09.2022 г.	Дене тәрбиесі, дене шынықтыру, физическая культура	0	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	0	22.08.2023 г.

			101 А, преподаватель ФК, 2 года 2 мес.											
16	Шижбанова Алия Махметовна	08.05.1986 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин, 15 лет 1 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии, 2007 г.	0	№ 10100606967884 от 24.08.2022 г.	Биология, экономика и управление производством, экономика энергетики, энергетика экономикасы, қаржы және несие, бухгалтерлік есеп негіздері, финансы и кредит, основы бухгалтерского учета, основы предпринимательской деятельности, финансовый учет, финансовый учет - 36 час курсовая работа,	первая категория по должности преподаватель биологии, 24.05.2019 г., № 2-02/266	г. Павлодар, 2022 г.	ИнЕУ, КНУ	г. Павлодар, 2020 г.	ТОО KAZMEK	0	17.08.2023 г.
17	Каирбекова Мадина Талгатовна	04.05.1988 г., Карагандинская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 1 год	высшее, КазНУ им.Аль-Фараби, специальность: философия, квалификация: бакалавр философии, 2009 г.; высшее,ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: финансы, квалификация: бакалавр финансов, 2012 г.; магистратура ИнЕУ, специальность: экономика, квалификация: магистр экономических наук, 2014 г.	0	№ 10100624025582 от 22.11.2022 г.	Финансовый учет, налоги и налогообложение, финансы и кредит	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	15.11.2023 г.

18	Шахметова Сая Шаймардановна	18.01.1981 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, заведующая отделением, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 17 лет 1 мес.	высшее, Казахский государственный женский педагогический институт, специальность: история-география, квалификация: учитель истории-географии, 2002 г.	0	№ 10100606272614 от 22.08.2022 г.	Основы философии, культурология, казахстанское право, основы политологии и социологии	высшая категория преподавателя истории и географии 27.05.2020 г., №2-02/252	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	0	19.08.2023 г.

Средний возраст педагогического состава 42 года, в том числе преподавателей в возрасте от 30 до 45 лет – 3 человек (33 %) от общего числа.

Таблица 156. Сведения о кадровом потенциале (по возрасту)

По возрасту	до 25 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 50 лет		свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	1	6	6	33	2	11	1	6	8	44

Таблица 157. Сведения о кадровом потенциале (по стажу)

По стажу	до 1 года		до 3 лет		до 5 лет		до 10 лет		до20 лет		свыше20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	-	-	5	28	2	11	1	6	2	11	8	44

Таблица 158. Повышение квалификации педагогических кадров

Учебные годы	ФАО НЦПК Өрлеу	TOU	ЦПК ИнЕУ	ИП Кравцова
2022-2023	9	2	2	4

Таблица 159. Сведения о стажировке

№	ФИО	Место прохождение стажировки	Дата
1	Кайратбек Д.К.	ГУ «Отдел занятости и социальных программ г. Аксу»	07.12.22-14.12.22г.
2	Каирбекова М. Т.	ГУ «Отдел занятости и социальных программ г. Аксу»	07.12.22-14.12.22г.
3	Шижбанова А.М.	ГУ «Отдел занятости и социальных программ г. Аксу»	07.12.22-14.12.22г.

Педагогическая нагрузка преподавателей распределена равномерно и составляет не менее 720 часов.

2. Контингент обучающихся (на 01.09.22)

Таблица 160. Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению

№	Наименование и шифр специальности	Контингент обучающихся (человек) на 01.09. 2022 г						
		Общий	Дневное По курсам					Начало подготовки
			всего из них юношей	1	2	3	4	
1	0518000	12	1			12		2018
2	04110100	22	4	22	-			

Анализ приема студентов показывает, что прием ведется на базе 9-11 классов на платной основе. Прием на данную специальность в 2020 - 2021 учебном году составил 10 человек, в 2021 - 2022 учебном году - 0 человек, в 2022 - 2023 учебном году - 22 человек.

Диаграмма 64. Сведения о контингенте

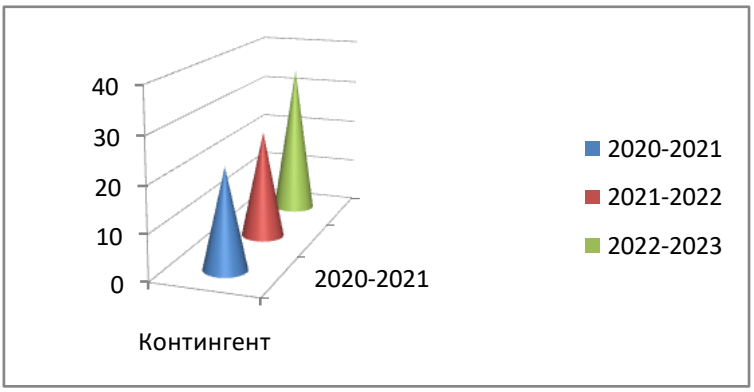


Таблица 161. Контингент обучающихся

Год	Всего (2НК)	Из них по гос.заказу	ПРПЗ	Восстановлены	Отсев	Прибыл	Количество На конец года	Сохранность контингента
2020-2021	26		-		1		25	100%
2021-2022	24		-		1	3	23	97%
2022-2023	34		-		1		33	99%

В 2020 - 2021 учебном году по специальности 0518000 «Учет и аудит» (по видам) обучалось 22 студентов (по 2 НК).

1 курс 10 студентов. Перевод на 2 курс 9. 1 учащаяся отчислилась к концу учебного года.

2 курс 16. Перевод на 3 курс 12 чел.

Выпускаются 4 студента (заочники).

В 2021 - 2022 учебном году по специальности 0518000 «Учет и аудит» (по видам) обучалось - 24 студента.

2 курс – 12 студентов, 3 учащихся поступили на базе 11 класса. Перевод на 3 курс - 12.

3 курс – 12 студентов, 1 учащаяся перевелась в другое учебное заведение. Выпускаются 11 студентов.

В 2022 - 2023 учебном году по специальности 0518000 «Учет и аудит» (по видам) обучается - 34 студентов.

1 курс 22 студентов.

3 курс - 12 студентов.

Выпускаются 12 студентов.

Таблица 162. Итоги успеваемости

Учебный год	Всего студентов	Количество групп	Успевают			Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Динамика
			5	4	3				
2020-2021	26	3	3	15	8	0	100	69	+4%
2021-2022	24	2	4	16	3	0	100	83	+14%
2022-2023	34	2	2	26	6	0	100	79	-4%

Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Результаты аттестации обобщены в сводных групповых ведомостях.

Таблица 163. Итоги защиты курсовых работ

Учебный год	Дисциплина	Всего студентов	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	Финансовый учет	11	6	5	0	100	100
2022-2023	Финансовый учет	12	8	4	0	100	100

Таблица 164. Итоги государственных экзаменов

№	Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абс.успеваемость	Кач. знаний
1	**2020-2021**	**18**	**5**	**6**	**7**	**100**	**61**

Прием выполненных курсовых работ проводится в порядке открытой защиты курсовых работ с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в НАО Торайгыров университет по своей или родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно графику проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: Заместитель директора по УМР, методист, заведующая отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля,

где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Шахметова С.Ш.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обучение по специальности в колледже ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования специальности. На основе типовых программ составляются рабочие программы по предметам. Тематические планы составляются на основании рабочих программ дисциплин специальности и учебных планов групп. Нормативные сроки обучения соответствуют ГОСО.

Рабочий учебный план по специальности составлен на основе ГОСО, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены и утверждены предметной цикловой комиссией.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В календарно-тематических планах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков студентов. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спецдисциплин разработаны методические указания к выполнению практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебной работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии дневного отделения. Заведующая отделением Шахметова С.Ш., председатель ЦМК Канашева А.К.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Такие наставники, как Агеева Т.П., Канашева А.К., Петрученко О.Н., Шижбанова А.М., Аубакиров М.Н. осуществляют большую работу, обучая азам преподавательской деятельности своих подопечных. Это и планирование, разработка и заполнение текущей документации (рабочая учебная программа, учебно-методические комплексы, планы учебных занятий, журнал, зачетная книжка, ведомости успеваемости), посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по вопросам проектирования и проведения занятий, а также по всем вопросам, возникающим в ходе реализации преподавательской деятельности.

Шижбанова А.М.: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовый учет» для специальности 0515000 Менеджмент, 2022 г.

Таблица 165. Сведения о молодых педагогах

Год	Всего	Количество молодых педагогов
2020-2021 учебный год	51	5
2021-2022 учебный год	61	15
2022-2023 учебный год	64	17

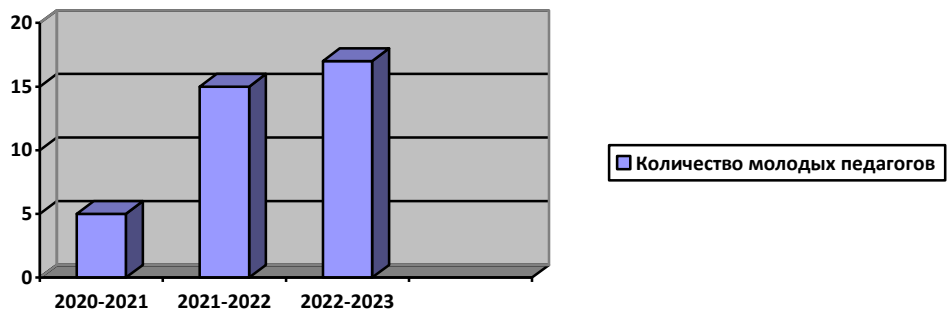


Диаграмма 65. Сведения о молодых педагогах

Наблюдается положительная динамика роста молодых преподавателей в педагогическом коллективе колледжа.

В рамках социального партнерства стало традицией ежегодно на базе колледжа совместно с Региональной палатой предпринимателей проводить областные круглые столы, встречи с работодателями на темы «Правильный выбор профессии - ключ к успешной жизни», «Рабочие кадры по международным стандартам», «Социальное партнерство - пути сотрудничества».

Международный форум «Матрица педагогических идей», секция: «Экономика, учет и аудит»: Новикова Анастасия – диплом III степени (2022 год).

5. Материально техническая база

Учебный процесс основан на функционировании материально-технической базы, отвечающей современным требованиям. Она включает: оборудованные аудитории, библиотечный фонд с абонементным обслуживанием и читальными залами, компьютерные классы, медиатеку.

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

Учебные кабинеты и лаборатории.

По специальностям колледж имеет учебно –материальную базу для подготовки высококвалифицированных специалистов располагает кабинетами общебразовательных дисциплин, специальных дисциплин и лабораториями, оснащёнными современным оборудованием, наглядными пособиями, стендами, плакатами, персональными компьютерами. Мультимедийным оборудование.

В главном корпусе Торайгыров университета в FabLab «Бизнеса и права» имеется Коворкинг1, Каворкинг 2, студенческий клуб частных инвесторов.

Учебный процесс проходит в специализированных аудиториях университета:

1 Аудитория имени Роберта Манделла, лауреата Нобелевской премии по экономике

2 Аудитория имени Финна Кидланда, лауреата Нобелевской премии по экономике

3 Кабинет современных банковских технологий

4 Аудитория имени доктора экономических наук, академика Аубакирова Яхии Аубакировича

5 Студенческий клуб частных инвесторов

Студенты, обучающиеся в колледже, имеют свободный доступ в компьютерные классы, которые оснащены современной компьютерной техникой.

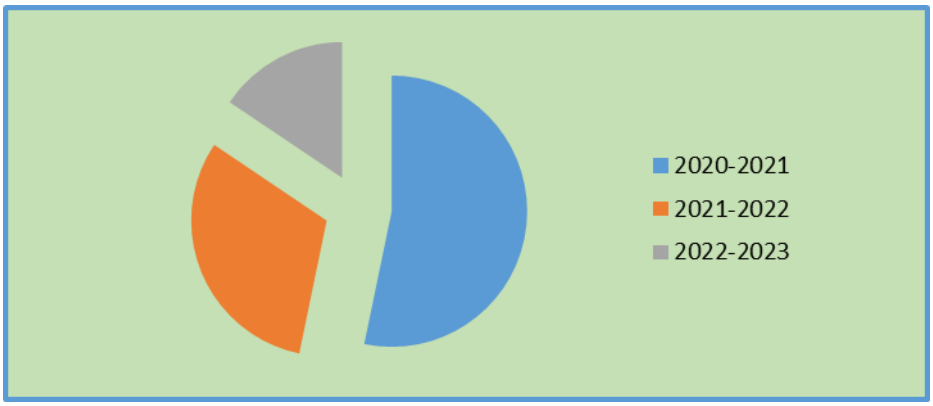
Производственное обучение, профессиональная практика, дуальное обучение, трудоустройство по специальности за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год по специальности 0518000 «Учет и аудит».

Производственное обучение

Таблица 166. Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности 0518000 «Учет и аудит» / 04110100 Учет и аудит, квалификации 051803 3 Экономист-бухгалтер / 4S04110102 Бухгалтер-экономист

Учебные года	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качество знаний
2020-2021 г.г.	13	7	4	2	100 %	93 %
2021-2022 г.г.	12	10	1	1	100 %	92 %
2022-2023 г.г.	12	8	2	2	100 %	83 %

Диаграмма 66. Охват производственным обучением и профессиональной практикой

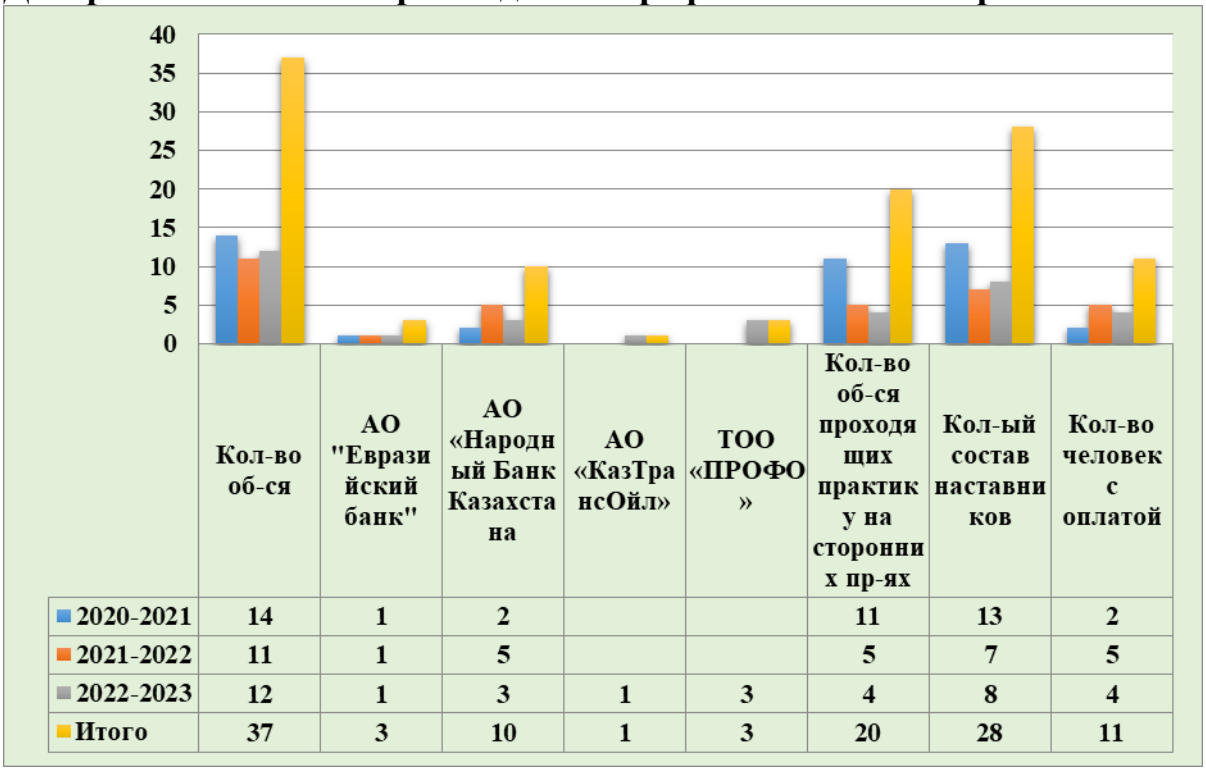


Профессиональная практика

Таблица 167. Итоги прохождения профессиональной практики 0518000 «Учет и аудит» / 04110100 Учет и аудит, квалификации 051803 3 Экономист-бухгалтер / 4S04110102 Бухгалтер-экономист

Учебный год	Кол-во об-ся	АО "Евразийский банк"	АО «Народный Банк Казахстана	АО «КазТранс Ойл»	ТОО «ПРОФО»	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	18	1	2	-	-	11	13	2
2021-2022	11	1	5	-	-	5	7	5
2022-2023	12	1	3	1	3	4	8	4
Итого	**37**	**3**	**10**	**1**	**3**	**20**	**28**	**11**

Диаграмма 66. Итоги прохождения профессиональной практики



	Кол-во об-ся	АО "Евразийский банк"	АО «Народный Банк Казахстана	АО «КазТрансОйл»	ТОО «ПРОФО»	Кол-во об-ся проходящих практику на сторонних пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	14	1	2			11	13	2
2021-2022	11	1	5			5	7	5
2022-2023	12	1	3	1	3	4	8	4
Итого	37	3	10	1	3	20	28	11

6. Библиотека и научный фонд учебной и методической литература

Библиотечные фонды. На 1 января 2023 года общий библиотечный фонд библиотеки составляет23744 экземпляров литературы и электронных носителей информации. Из общего фонда литературы на государственном языке составляют6274 экз.

Поступление изданий. В 2022 году в библиотечный фонд колледжа поступило 2583экз. изданий на общую сумму 6 652 220,00 (без периодики). Из поступивших за 2022 год изданий: книги составляют 3455 экз. (75,9%); периодические издания 1 188 экз. (14%); брошюры – 815 экз. (9,6%), . (0,2%), издания на электронных носителях - 30 экз. – (0,4%). Из общего количества литературы на иностранных языках получено 167 экз. (2%), на государственном языке получено 1760 экз., что составляет 62,8% от общего количества приобретенной литературы. Учебная литература по специальности 04110100 «Учет и аудит», 04130100 «Менеджмент» 4450 экземпляров, что составляет 42 экземпляров на человека, получено в рамках программы «Рухани жанғыру».

Таблица 168. Сведения об изданиях

Год	Экз.
2017	-
2018	1570
2019	5047
2020	4200
2021	3399

За последние 3 года в фонд библиотеки поступило 2583 экземпляров изданий, в т. ч. на государственном языке 1150 экз., на иностранных языках – 1 121 экз.

Согласно квалификационным требованиям обеспеченность должна составлять 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

На сегодняшний день около 90% ОП полностью соответствуют квалификационным требованиям. Ежегодно ведется работа по списанию многоэкземплярной, устаревшей, дублетной литературы и утерянной читателями.

Таблица 169. Основной фонд библиотеки: 2022 - 2023 учебный год

Основной фонд библиотеки	Учебная литература (специальные дисциплины)		Учебно-методическая литература		Литература для саморазвития личности	Периодические издания		Электронные носители
23744	Каз. яз.	Рус. яз.	Каз. яз.	Рус. яз.		Каз. яз.	Рус. яз.	
	1477	12084	210	5562	4411	8	9	674

Специальность 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201123 квалификация «Техник-механик» 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 4S07161304 квалификация «Техник-механик»

Цель проведения: установить соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, выполнение требований законодательства в сфере образования.

В ходе проверки изучены вопросы: состояние учебно-методической работы, планирования и организации педагогического контроля, качества знаний обучающихся, форм работы со студентами нормативным документам.

1. Общая характеристика специальности

Приём студентов производится на базе основного общего образования. Срок обучения 3 года 10 месяцев и среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Обучение ведется на русском и государственном языке. Обучение на базе основного общего образования осуществляется на бюджетной основе и в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема, проводится целенаправленная профориентационная работа.

2. Преподавание и обучение

Цель: Подготовка квалифицированных специалистов способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, экономической, маркетинговой, информационно-аналитической, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами.

Задачи:

- организовать эффективную деловую среду для выполнения трудовых функций работниками;
- разработать стратегию по продвижению товаров (работ, услуг) на рынке и по формированию имиджа и деловой репутации;
- создавать, контролировать постоянный мониторинг социальных сетей;
- осуществлять обработку контента согласно установленного плана и задач компании;
- проводить подбор и отбор персонала с его дальнейшим участием в учете финансово-хозяйственной деятельности организации и проведении анализа трудовых процессов;
- участвовать в управлении финансовыми фондами организации.

Рабочий учебный план на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год составлен на основе модели учебного плана ГОСО №604 от 31 октября 2018г. с изменениями согласно приказа №362 от 23.07.21; а также ТУП по приказу №553 от 2017г, с дополнениями согласно приказа №469 от 15.09.2021.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Законом РК «Об образовании» и на основании Государственного общеобразовательного Стандарта технического и профессионального образования в редакции приказа Министерства Просвещения РК от 03 августа 2022 № 348.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методического совета протокол № 1 от 31 августа 2022 года и согласован с базовыми социальными партнерами.

Рабочий учебный план построен по кредитно-модульной технологии без определения индивидуальной траектории обучения и включает наименование и содержание общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей, виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения, формы контроля, определяет направление, объем и основное содержание образовательной учебной программы.

Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации не имеют отклонений от нормативов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Объем учебного

времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Казахский язык и литература», «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Всемирная история», «География». К дисциплинам по выбору стандартный уровень: «Физика», «Химия». Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые сборы совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка».

На изучение базовых модулей в Рабочем учебном плане на специальность отведено 15 кредитов или 360 часа, в том числе:

БМ01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности 5 кредитов, 120часов;

БМ 02 Составление деловых бумаг на государственном языке – 2 кредита или 48 часов;

БМ 03 Развитие и совершенствование физических качеств- 8 кредита или 192часов;

ПМ 01 Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности -2,5 кредитов или 60 часов.

ПМ 02 Применение металлов, их сплавов материалов используемых в автомобильной отрасли – 4 кредитов или 96 часов.

ПМ 03 Применение средств и методов охраны труда и окружающей среды - 4 кредита или 96 часов;

ПМ 04 Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности -2 кредита или 48часов;

ПМ 05 Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля - 9 кредитов или 216 часов;

ПМ 06 Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей -9 кредитов или 216 часов;

ПМ 07 Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей 9 кредитов или 216 часов.

Наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. Профессиональная практика подразделяется на учебную, учебно-ознакомительную и преддипломную.

Профессиональная практика проводится концентрированно или рассредоточено путём чередования её с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объёма часов, как на теоретические занятия, так и на учебную практику.

Производстивенная практика проводится концентрированно, по окончании учебной производственной практики студенты должны иметь объём практических знаний и умений, достаточный для получения профессии по данной специальности.

При проведении лабораторно-практических работ, семинарских занятий, занятия по языкам и проведению учебной практики возможно деление групп на подгруппы.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины», по РУПу отведено 3 кредита или 72 часа. На проведение промежуточной аттестации по профессиональным отведено 4,5 кредитов или 108 часа. Формы контроля включают зачёты и экзамены по дисциплинам, которые устанавливаются по семестрам. Контрольные работы и зачёты по всем дисциплинам проводятся за счёт времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. По дисциплинам, не выносимым на экзамены, а также по всем видам производственного обучения и профессиональной практики выставляются дифференцированные зачёты.

Факультативы предусмотрены в объеме 16 кредитов или 384 часов учебного плана.

Консультации предусмотрены в объёме 16 кредитов или 384 часов.

Дипломное проектирование предусмотрена в виде сдачи государственного экзамена, на проведение которого отведено в рабочем учебном плане 9 кредита или 216 часа.

3. Контингент обучающихся по специальности

Контингент студентов на 01.09.2022 года составляет 100 студентов в 5 учебных группах.

Движение контингента в течение трех лет имеет тенденцию к его увеличению.

Таблица 170. Контингент дневного отделения (по 2 НК)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке	Всего	в том числе на гос.языке
Контингент	70	-	104	-	100	11
Прием	20	-	35	-	19	11
Отсев	-	-	1	-	-	-
Прибыл	-	-	-	-	-	-
Восстановлены	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-	-
На конец учебного года	70	-	103	-	100	11
Выпуск	-	-	24	-	24	-

АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На 1 октября 2022 контингент учащихся по специальности 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 24 человек, - 07161300 -76 человек. Из них все на очном отделении.

Ожидаемый выпуск очное отделение 2022-2023 учебный год – 24 человек по специальности 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Доводимость контингента до выпуска составляет в 2021-2022 у.г. - 91,7 %. Один был отчислен в связи со смертью.

Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно взаимодействует с промышленными предприятиями области и города.

Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончанию колледжа. Поэтому основной предмет социального партнерства мы определяем как эффективный и динамичный диалог между работодателем и колледжем, основная суть которого в совместном мониторинге потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке кадров.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- проведение технологических и производственных практик на получение рабочей профессии;
- организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов;
- доступ на предприятиях в технические библиотеки, нормативно-

справочной литературе;

- дипломное проектирование на реальных объектах предприятий;
- стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;
- руководство и рецензирование дипломных проектов;
- участие ведущих специалистов в ИГА;
- трудоустройство выпускников.

Кураторы, заведующие отделениями поддерживают постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников постоянно корректируются.

Таблица 171. Трудоустройство студентов очного отделения специальности в разрезе занятости

Наименование Специальность	2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.			2022-2023 у.г.		
	Всего выпускников	Кол-во и процент тр- ва	Занятость	Всего выпускников (чел)	Кол-во и процент тр- ва	Занятость	Всего выпускников	Кол-во и процент тр-ва	Занятость
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	0	0	100 %	23	3 чел – 13 %	100 %	24 чел	4 чел- 17 %	100 %

Сравнительный анализ по трудоустройству за два года показал следующее:

- 2020 год: выпуска не было;
- 2021 год: выпуск составил – 23 чел., трудоустроено – 4 чел.(17 %);
- 2022 год: предварительный выпуск всего –24 чел., трудоустроено - 0 чел.

Таким образом, для достижения высокого процента трудоустройства колледж, при формировании госзаказа совместно с работодателями, Центром занятости, в полной мере изучает региональный рынок труда в целях прогнозирования востребованных профессий и специальностей.

Контингент обучающихся (на 01.09.22)

Таблица 172. Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному отделению

№	Наименование и шифр специальности	Контингент обучающихся (человек) на 01.09. 2022 г						
		Общий	Дневное По курсам					Начало подготовки
			всего из них юношей	1	2	3	4	

1	1201000	44	44			20	24	2018
2	07161300	56	41	19	37			

Анализ приема студентов показывает, что прием ведется на базе 9-11 классов на бюджетной и платной основе. Прием на данную специальность в 2020 - 2021 учебном году составил 20 человек, в 2021 - 2022 учебном году - 35 человек, в 2022 - 2023 учебном году - 19 человек.

Диаграмма 67. Сведения о контингенте обучающихся

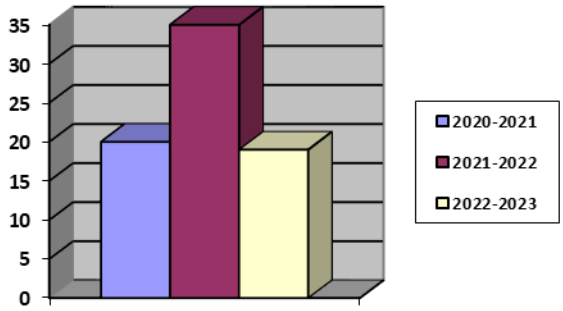


Таблица 173. Контингент обучающихся

Год	Всего (2НК)	Из них по гос.заказу	ПРПЗ	Восстановлены	Отсев	Прибыл	Количество На конец года	Сохранность контингента
2020-2021	70	67	-	-	-	-	115	100%
2021-2022	104	102	-	-	1	-	103	95%
2022-2023	100	97	-	-	-	-		%

В 2020 - 2021 учебном году по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» обучалось 70 человек (по 2 НК).

1 курс 20 человек. Все обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс 20.

2 курс 25человек, из них 23 обучаются по государственному заказу, 2 на платной основе. Перевод на 3 курс 25 чел.

3 курс - 25. Из них 24 обучаются по государственному заказу, 1 на платной основе. Перевод на 4 курс 25.

В 2021 - 2022 учебном году по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» - 131 студентов.

1 курс- 35 студентов, все обучаются по государственному заказу. Перевод на 2 курс- 35.

2 курс – 20 студентов, все обучаются по государственному заказу. Перевод на 3 курс - 20.

3 курс – 25 студентов, из них 23 обучаются по государственному заказу, 2 на платной основе. 1- погиб. Перевод на 4 курс 24.

4 курс- 24 студентов, все обучаются по государственному заказу. Выпуск 24 человек. Доводимость 100%

В 2022 - 2023 учебном году по специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» обучается - 100 человек.

1 курс 19 студентов. Все обучаются по государственному заказу.

2 курс 37 студентов. Из них 35 обучаются по государственному заказу, 2 на платной основе.

3 курс - 20 студентов. Все обучаются по государственному заказу.

4 курс - 24 студентов. Все обучаются по государственному заказу.

Таблица 174. Итоги успеваемости

Учебный год	**Всего студентов**	**Количество групп**	**Успевают**			**Неуспевающие**	**Абсолютная успеваемость**	**Качество успеваемости**	**Динамика**
			5	4	3				
2020-2021	70	3	6	38	26	-	100	60	
2021-2022	103	5	6	67	30	-	100	75,7	+15,7 %
2022-2023	100	5	3	71	25	-	100	71,6	-4,1%

Оценка знаний обучающихся

Система отслеживания успеваемости, качества знаний, уровня усвоения учебного материала студентами, выявления пробелов в знаниях, анализа причин и проведения коррекционной работы проводится через виды контроля.

Результаты аттестации обобщены в сводных групповых ведомостях.

Таблица 175. Итоги защиты дипломных проектов

№	Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Абс.успеваемость	Кач. знаний
1	**2022**	**24**	**11**	**10**	**3**	**100%**	**87,5%**

Таблица 176. Итоги защиты курсовых работ и проектов

Учебный год	**Дисциплина**	**Всего студентов**	**Кол-во 5**	**Кол-во 4**	**Кол-во 3**	**Абсолютная успеваемость %**	**Качество, %**
2021-2022	ПМ18 Ремонт автотранспорта	24	6	17	1	100	95,8%

	ПМ15 Экономика производства	24	16	7	1	100	95,8%
2022-2023	ПМ18 Ремонт автотранспорта	24	12	8	4	100	83,3%

Прием выполненных курсовых работ и проектов проводится в порядке открытой защиты курсовых работ и проектов с использованием мультимедийного проектора.

Председателем ГАК и членами ГАК приглашаются специалисты, занимающие руководящие должности ведущих предприятий города. После окончания выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятиях города и области, поступают в НАО «Торайгыров университет» по своей или родственной специальности на ускоренную форму обучения или в другие высшие учебные заведения.

Согласно графика проводятся все виды административного контроля. В состав экспертной комиссии входят: Заместитель директора по УМР, методист, заведующая отделением, председатель ЦМК, преподаватели специальных дисциплин.

Для проведения внутриколледжного контроля созданы экспертные комиссии. На отделении ведется документация внутриколледжного контроля, где отражены результаты мониторинга с последующим анализом. Анализ проводит зав.отделением Шахметова С.Ш.

Производственное обучение, профессиональная практика, дуальное обучение, трудоустройство по специальности за 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год по специальности: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Производственное обучение

Таблица 177. Охват производственным обучением и профессиональной практикой в УПК по специальности: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Учебный год	Всего обучающихся	оценка				% успеваемости	% качество знаний	% средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021 г.г.	25	7	13	5	0	100	80	4,1
2021-2022 г.г.	20	6	9	5	0	100	75	4,1
2022-2023 г.г.	32	26	2	4	0	100	88	4,7

Профессиональная практика

Таблица 178. Итоги прохождения профессиональной практики по специальност: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и

эксплуатация автомобильного транспорта»

Учебный год	Кол-во об-ся	АО «Алюминий Казахстана»	АО Казтрансойл»	ТОО "Камкор Авто»	ТОО «Автодом»	«ERG Service» ТОО	Кол-во об-ся проходящих практику на стор-их пр-ях	Кол-ый состав наставников	Кол-во человек с оплатой
2020-2021	24	1			2	7	14	17	0
2021-2022	69		1	3	2	7	56	60	8
2022-2023	44	1	2	3	2	1	35	40	4
Итого									**12**

Таблица 179. Качество подготовки кадров на практике по специальности: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Учебный год	**К-во об-ся**	**Технологическая практика**						**Преддипломная практика**					
		«5»	**«4»**	**«3»**	**Сред балл**	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Сред балл**	**% успеваемости**	**% качества знаний**
2020-2021	48	28	9	11	4,35	77	100	-	-	-	-	-	-
2021-2022	24	18	2	4	4,6	100	83	11	10	3	4,33	100	87
2022-2023	20	3	9	8ж	4,33	100	87	-	-	-	-	-	

Дуальное обучение

Новым веянием в системе профессионального образования стало внедрение в учебный процесс дуального обучения.

Для организации и проведения производственного обучения и учебно-производственных практик в колледже разработаны график учебного процесса и график учебно-производственных практик.

Колледжем заключены договора о совместной деятельности и сотрудничестве, в том числе и прохождению производственных практик с такими промышленными предприятиями, как АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», ТОО «ERG Service».

Охват дуальным обучением 2021-2022 учебный год -24 обучающихся по данной специальности.

Таблица 180. Дуальное обучение

№ п/п	Специальность	Группа	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2020-2021г.г.	Выпуск в рамках дуального обучения 2020-2021г.г.	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2021-2022 г.г.	Выпуск в рамках дуального обучения 2021-2022 г.г.	Кол-во чел охваченных дуальным обучением 2022-2023 г.г.	Выпуск в рамках дуального обучения 2022-2023г.г.
1	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	ТОРА-41-9	0	0 чел (100%)-труд-во Занятость -0 %	24	0 чел (100%)-труд-во Занятость - 0	24	24 чел (100%)-труд-во Занятость - 0

4. Анализ кадрового потенциала

Учебный процесс по специальности в 2022-2022 учебном году, осуществляется 8 преподавателями, все преподаватели имеют высшее образование. Из общего количества 4 преподавателя осуществляют обучение по предметам специального цикла. Все преподаватели являются штатными, имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Качественный состав преподавателей представлен следующим образом:

- преподавателей, имеющих высшую категорию - 4 человек (0,1%) от общего числа преподавателей;
- преподавателей с первой категорией – 2 человек (10 %)
- Педагог исследователь-4 (0,1)
- Педагог модератор-2(0,09)
- преподавателей без категории – 9 человека (0,4 %)

Таблица 181. Общие сведения о квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество	Процент (%)
Высшая категория	4	0,1
Первая категория	2	0,09
Педагог исследователь	4	0,1
Педагог модератор	2	0,09
Без категории	9	0,4
Магистр	1	0,04
Всего	22	100

Таблица 182. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и место рождения	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания, для мастеров производственного обучения, сведения о прохождении стажировке (наименование организации, производства, период обучения, стажировки), сертификат специалиста	Сведения о наличии удостоверения о признании (дата и № удост.)	Сведения об отсутствии (наличии) судимости (дата и № справки)	Должность, преподаваемый предмет, дисциплина	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации	Дата последнего прохождения стажировки в организациях и/или на производстве	Место прохождения стажировки	Сведения о степени "магистр", ученая степень доктора философии (PhD), специальность, год присуждения (по диплому)	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медицинской книжки), (дата допуска)
1.	Аубакиров Махсат Нурсаинович	20.01.1976 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 23 года 6 мес.	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность "История", квалификация: учитель истории, 1999 г.; магистратура ПГУ им. С.Торайгырова, специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.		№ 10100607633438 от 27.08.2022 г.	Дүниежүзі тарихы, история Казахстана, всемирная история, основы социологии и политологии, культурология, философия негіздері, саясаттану және әлеуметтану негіздері, мәдениеттану,	высшая, 16.05.2019 г., №2-02/251	г. Астана, 2022 г.	ТОО НМЦ Ziat	0	0	специальность: политология, квалификация: магистр политологии, 2004 г.	31.03.2023 г.
2	Алтыбасар Әділхан Қуандықұлы	21.05.2001 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразов	высшее, КарГУ им.Е.А.Букетова, специальность: математика, квалификация: бакалавр образования, 2022 г.	0	№ 10100611039430 от 13.09.2022 г.	математика, жоғары және дискретті математика негіздері, сандық әдістер,	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	24.08.2023 г.

			ательных дисциплин, 4 мес.											
3	Бакасова Аяулы Кажикаримовна	03.05.1968 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель языковых дисциплин, 35 лет 11 мес.	высшее, ППИ, квалификация: учитель английского и немецкого языков в средней школе, 1990 г.	0	№ 10100 60561 1784 от 18.08. 2022 г.	Шет тілі, иностранный язык, кәсіптік шетел тілі, профессиональный иностранный язык, кәсіби шетел тілі	"педагог-исследователь", №2-02/668 от 28.12. 2020 г.	г. Павлодар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	08.08.2023 г.
4	Баспакова Зарина Тахировна	12.02.1991 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 10 лет 3 мес.	высшее, ПГУ им.С. Торайгырова, специальность: электроэнергетика, квалификация: бакалавр электроэнергетики, 2012 г.	0	№ 10100 60744 5723 от 26.08. 2022 г.	Основы промышленной электроники, выполнение основных видов работ по квалификации 0901032 - Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (слесарная), электрические сети Казахстана, производственное обучение (монтажная), релейная защита и автоматика энергосистем, производственное обучение, релейная защита и автоматика энергосистем, производственное обучение, профессиональная практика на получение профессии, релейная защита и автоматизация энергосистем,	преподаватель специальных дисциплин первой категории, №2-02/250 от 27.05. 2020 г.	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	26.08.2023 г.

							электротехника с основами электроники							
5	Жармуханбетов Мади Ерболович	21.10.1999 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 9 мес.	высшее, Торайгыров университет, специальность: организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, квалификация: бакалавр бакалавр в области услуг, 2021 г.	0	№ 10100608418952 от 01.09.2022 г.	Охрана труда и окружающей среды, учебно-ознакомительная практика, профессиональная практика на получение рабочей квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей"	0	г. Павлодар, 2022 г.	ТОО «Альтенсур инжиниринг»	г. Астана, 2022 г.	Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина	0	06.01.2024 г.
6	Какабаева Акмарал Жанатаевна	17.09.1971 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 29 лет 2 мес.	высшее, Павлодарский педагогический институт, специальность: русский язык и литература, казахский язык и литература, квалификация:учитель русского языка и литературы, казахского языка и литературы средней школы, 1993 г.	0	№ 10100606005763 от 22.08.2022 г.	Орыс тілі және әдебиет, казахский язык и литература, кәсіптік орыс тілі, профессиональный казахский язык, делопроизводство на государственном языке, қазақ әдебиеті	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	12.08.2023 г.
7	Касым Клара Зекеновна	01.10.1958 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 43 года 4 мес.	высшее, ППИ, специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы, 1979 г.; высшее, ПаУ, специальность: казахский язык и литература, квалификация учитель казахского языка и литературы, 2004 г.	0	№ 10100607550992 от 26.08.2022 г.	Орыс тілі және әдебиет, кәсіптік орыс тілі, кәсіби орыс тілі	казахский язык, 24.05.2019 г., №2-02/250	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	0	0	0	15.08.2023 г.
8	Канжига	30.07.1	Высший	высшее,	0	№	Алғашқы әскери	0	г.	ФАО НЦПК	0	0	0	22.08.202

	линов Динмухамед Маратович	994 г., Павлодарская область	колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель НВТП, 5 мес.	Павлодарский государственный педагогический институт, специальность: начальная военная подготовка, квалификация: бакалавр образования, 2016 г.		10100 60768 2572 от 27.08. 2022 г.	дайындық және технологиялық дайындық (теория), жазғы дала жиындары, начальная военная подготовка (теория), учебные полевые сборы		Павлодар, 17.01.2023 г.	Өрлеу				3 г.
9	Капанова Нурай Кайратовна	24.01.2001 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 4 мес.	высшее, Торайгыров университет, специальность: транспорт, транспортная техника и технологии, квалификация: бакалавр техники и технологии, 2022 г.	0	№ 10100 61127 6276 от 14.09. 2022 г.	Сызу, техникалық механика негіздері, черчение, основы технической механики, техникалық механика, технология металлов, технология применение современного специального оборудования, основы технической механики, технология применения современного спец оборудования по международным стандартам, автоматизированные системы управления, транспортная логистика	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	г. Павлодар, 2022 г.	ТОО Эйкос	0	04.05.2023 г.

10	Кожабекова Аршагул Жайлаубековна	20.09.1979 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 17 лет 7 мес.	высшее, ПГУ имени С. Торайгырова, специальность: химия и биология, квалификация: учитель химии и биологии, 2004 г.	0	№ 10100607059484 от 24.08.2022 г.	Химия	0	г. Павлодар, 2022 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	28.10.2023 г.
11	Куприн Федор Владимирович	22.06.1961, г.Павлодар	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 26 лет 4 мес.	высшее, Павлодарский индустриальный институт, специальность: машиностроение, квалификация: двигатели внутреннего сгорания, 1983 г., стажировка: 07.09.-22.09.2020 - 72часа, ТОО "Эйкос"	0	№ 10100625426769 от 30.11.2022 г.	Устройство автомобиля, устройство автомобиля ПО, электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования, средства и технология диагностирования, ремонт автотранспорта ПО, электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования ПО, средства и технология диагностирования ПО, правила безапасности дорожного движения ПО, технологическая практика, теория автомобилей, преддипломная практика	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	г. Павлодар, 2022 г.	ТОО "Industry Qazaqstan expert", СТО «Автосервис» ИП Гирько	0	31.08.2023 г.

12	Маратхан Амангул	26.01.1985 г., МоБаян-Улэгэй	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заведующая учебной частью, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 1 год 10 мес.	высшее, Павлодарский педагогический университет, специальность: история, квалификация: бакалавр образования, 2022 г.	0	№ 10100 60693 0892 от 24.08. 2022 г.	Қазақстан тарихы	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	27.07.2023 г.
13	Нурланов Жалгас Нурланович	28.02.1995 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель ФК, 4 года 4 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2017 г.	0	№ 10100 50763 7994 от 27.08. 2022 г.	Дене тәрбиесі, дене шынықтыру	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	17.08.2023 г.
14	Оспанова Дидар Каскырбаевна	25.09.1989 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 3 года 11 мес.	высшее, ПГУ им. С. Торайгырова, специальность: стандартизация, метрология и сертификация, квалификация: бакалавр стандартизации, метрологии и сертификации, 2011 г., магистратура ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: филология (казахская), квалификация: магистр гуманитарных наук, 2016 г., высшее, Торайгыров университет, специальность: казахская филология, квалификация:	0	№ 10100 61986 7122 от 01.11. 2022 г.	Профессиональный казахский язык, основы стандартизации и метрологии	0	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	специальность: филология (казахская), квалификация: магистр гуманитарных наук, 2016 г.	14.03.2023 г.

				бакалавр языкознания, 2022 г.										
15	Снытkин Вячеслав Владимирович	05.11.1961, Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель специальных дисциплин, 28 лет 3 мес.	высшее, 1984, Павлодарский индустриальный институт, специальность: машины и технология обработки металлов давлением, квалификация: инженер-механик ЦПК ИнЭУ Соврем. образоват. технологии по дисц. «ТО, ремонт и эксплуатация автотранспорта»	0 ЦПК ИнЭУ Лицензия №0137472 Серия АБ № свидет-ва 091120 от 18.06.2021	№ 10100594282386 от 21.06.2022 г.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ПО, профессиональная практика на получение рабочей квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей", ремонт автотранспорта, правила безапасности дорожного движения, эксплуатационные материалы	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/658	г. Павлодар, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	г. Павлодар, 2020 г.	ТОО Эйкос, СТО «Автосервис» ИП Гирько	0	14.10.2023 г.
16	Токжигитова Даметкен Каирбаевна	01.10.1978 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 23 года 4 мес.	высшее, ПГУ им.С.Торайгырова, специальность: казахский язык и литература, квалификация: учитель казахского языка и литературы, 1999 г.; магистратура ПГПИ, специализация: казахский язык и литература, квалификация: магистр казахского языка и литературы, 2011 г.	0	№ 10100603431114 от 09.08.2022 г.	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, казахский язык и литература, профессиональный казахский язык	педагог-исследователь, 28.12.2020 г., №2-02/650	г. Павлодар, 2021 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	0	0	0	15.08.2023 г.

17	Уварова Ирина Анатольевна	22.02.1962 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель языковых дисциплин, 35 лет 3 мес.	высшее, Иркутский педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка, 1985 г.	0	№ 10100607572444 от 26.08.2022 г.	Иностранный язык, профессиональный иностранный язык	высшая категория преподавателя английского языка, 29.03.2018 г., № 1-18/148	г. Павлодар, 2021 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	16.01.2024 г.
18	Хызархан Динара	20.12.1999 г., Восточно-Казахстанская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 1 год 4 мес.	высшее, ППУ, специальность: физика, квалификация: бакалавр образования, 2021 г.	0	№ 10100607646494 от 27.08.2022 г.	Физика	"педагог-модератор", №9-06/547 л/с от 01.09.2021 г.	г. Павлодар, 17.01.2023 г.	ФАО НЦПК Өрлеу	0	0	0	31.08.2023 г.
19	Мубаракова Ляззат Буркутбаевна	26.06.1970 г., Восточно-Казахстанская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, заведующая отделением, преподаватель специальных дисциплин, 29 лет 4 мес.	высшее, ПГУ, специальность: юриспруденция, квалификация: юрист, 2003 г.; стажировка, юридический отдел АО "Каустик" в обьеме 72 ч., 05.10-15.10.2020 г.	0	№10100607097069 от 24.08.2022 г.	Қазақстан құқығы, казахстанское право, основы права, құқық негіздері	высшая категория преподавателя специальных дисциплин, от 29.03.2018 г., №175	г. Павлодар, 2022 г.	ИП Кравцова	г. Павлодар, 05.10 - 15.10.2020 г.	юридический отдел АО "Каустик"	0	11.05.2023 г.

20	Шахметова Сая Шаймардановна	18.01.1981 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, заведующая отделением, преподаватель общеобразовательных дисциплин, 17 лет 1 мес.	высшее, Казахский государственный женский педагогический институт, специальность: история-география, квалификация: учитель истории-географии, 2002 г.	0	№ 10100606272614 от 22.08.2022 г.	Основы философии, культурология, казахстанское право, основы политологии и социологии	высшая категория преподавателя истории и географии, 27.05.2020 г., №2-02/252	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	0	19.08.2023 г.
21	Штрауб Алина Андреевна	26.02.2000 г., Павлодарская область	ТОО "Высший колледж Торайгыров университет" г.Павлодар, ул. Толстого 101А, преподаватель ФК, 1 год 3 мес.	высшее, Торайгыров университет, специальность: физическая культура и спорт, квалификация: бакалавр образования, 2021 г.	0	№ 10100608374835 от 01.09.2022 г.	Физическая культура	"педагог-модератор", 23.11.2021 г.	г.Павлодар, 2022 г.	ToU	0	0	0	12.05.2023 г.
22	ШижбановаАлия Махметовна	08.05.1986 г., Павлодарская область	Высший колледж НАО "Торайгыров университет" г. Павлодар, ул. Толстого, 101 А, преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин, 15 лет 1 мес.	высшее, ПГПИ, специальность: биология, квалификация: учитель биологии, 2007 г.	0	№ 10100606967884 от 24.08.2022 г.	Биология, экономика и управление производством, экономика энергетики, энергетика экономикасы, қаржыжәненесие, бухгалтерлікесепнегіздері, финансы и кредит, основы бухгалтерского учета, основы предпринимательской деятельности, финансовый учет, финансовый учет - 36 час курсовая работа,	первая категория по должности преподаватель биологии, 24.05.2019 г., № 2-02/266	г. Павлодар, 2022 г.	ИнЕУ, КНУ	г. Павлодар, 2020 г.	ТОО KAZMEK	0	17.08.2023 г.

Таблица 183. Сведения о кадровом потенциале (по возрасту)

По возрасту	до 25 лет		до 35 лет		до 45 лет		до 50 лет		свыше 50 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	5	0,2	4	0,1	5	0,04	1	0,04	7	0,27

Таблица 184. Сведения о кадровом потенциале (по стажу)

По стажу	до 1 года		до 3 лет		до 5 лет		до 10 лет		до20 лет		свыше20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	5	0,2	2	0,09	2	0,09	1	0,04	2	0,09	10	0,45

Таблица 185. Повышение квалификации педагогических кадров

Учебные годы	ИП Кравцова	TOU	предприятия
2022-2023	3	2	2

Преподавателями ведется работа по организации учебного процесса с использованием инновационных технологий.

Таблица 186. Сведения о стажировке

№	ФИО	Место прохождение стажировки	Дата
1	Сныткин В.В.	ТОО «Эйкос» СТО «Автосервис» ИП Гирько	15.08.22-27.08.22г. 10.10.22-22.10.22г.
2	Жармухамбетов М.Е.	ТОО «Альтенсур инжиниринг»	7.11.22-18.11.22г.
3	Капанова Н.К.	ТОО «Эйкос» Управление тылавого обеспечения автохозяйства ДП Павлодарской области	08.08.22-23.08.22г. 29.08.22-13.09.22г.
4	Куприн Ф.В.	СТО «Автосервис» ИП Гирько ТОО "Industry Qazaqstan expert"	10.10.22-22.10.22г.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обучение по специальности в колледже ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования специальности. На основе типовых программ составляются рабочие программы по предметам. Тематические планы составляются на основании рабочих программ дисциплин специальности и учебных планов групп. Нормативные сроки обучения соответствуют ГОСО.

Рабочий учебный план по специальности составлен на основе ГОСО, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

График учебного процесса составляется на учебный год и соответствует ГОСО.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены и утверждены предметной цикловой комиссией.

Объем часов на изучение теоретического, выполнение практического материала, тематических планов соответствует рабочей программе по дисциплине.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами групп и утверждается до начала занятий директором колледжа. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов.

Расписание учебных занятий соответствует установленным требованиям, стабильно и выполнено в полном объеме.

В календарно-тематических планах выделены часы на теоретические и практические занятия, определена форма контроля умений и навыков студентов. Преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин ведут планомерную методическую работу по повышению педагогического мастерства и качества преподавания, передачи опыта начинающим преподавателям.

Преподавателями спец.дисциплин разработаны методические указания к выполнению практических и курсовых работ. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по предметам, включающие в себя раздаточный материал, задания для обязательных контрольных работ, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Распределение учебной нагрузки проводится на заседаниях предметной цикловой комиссии совместно с заместителем директора по учебной работе, нагрузка распределяется в соответствии с базовым образованием, профессиональной квалификацией и педагогическим опытом работы педагогов.

Преподаватели специальных дисциплин входят в состав предметной цикловой комиссии дневного отделения. Заведующая отделением

Шахметова С.Ш.председатель ПЦК Карабаева А.Т.

Все преподаватели работают над методической темой колледжа: «Компетентностный подход в системе образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Согласно графику мониторинга экспертная комиссия проводит промежуточный, рубежный контроль знаний студентов. Итоги контроля рассматриваются на совете отделения, заседаниях цикловых комиссий, которые отражены в протоколах совета отделения и заседании цикловых комиссий, проводимых регулярно по плану.

Результаты аттестации отражены в учебных журналах. Проверкой установлено, что журналы заполняются своевременно, соблюдается

орфографический режим. Итоги успеваемости по итогам семестра отражены в семестровых ведомостях.

Такие наставники, как Сныткин В.В., Куприн Ф.В., -осуществляют большую работу, обучая азам преподавательской деятельности своих подопечных. Это и планирование, разработка и заполнение текущей документации (рабочая учебная программа, учебно-методические комплексы, планы учебных занятий, журнал, зачетная книжка, ведомости успеваемости), посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по вопросам проектирования и проведения занятий, а также по всем вопросам, возникающим в ходе реализации преподавательской деятельности.

Сныткин В.В. – 1-я Республиканская интернет-олимпиада по спец.дисциплине 1201000 «ТО, ремонт и эксплуатация автотранспорта», 2021: студенты гр.ТОРА Курлиутов В. – 1-е место, Стеумен А. – 3-е место.

Куприн Ф..В. – 1-я Республиканская интернет-олимпиада по спец.дисциплине 1201000 «ТО, ремонт и эксплуатация автотранспорта», 2021: студенты гр.ТОРА Махалин Д. – 1-е место, Мажитов М. – 3-е место.

Жармуханбетов Мади Ерболович - международная научно-практическая конференция «XIV Торайғыров оқулары» (сертификат, 2022 год);

Студенты группы ТОРА-21-9 Сергей Михайлов и Патрахина Алена, в рамках предмета "охрана труда и окружающей среды" прошли онлайн курсы по Безопасности жизнедеятельности, от Российского национального исследовательского университета МЭИ, и получили сертификаты с отличием, также Алена Патрахина совместно с преподавателем Жармуханбетовым Мади Ерболовичем написала научную статью на международную научно-практическую конференцию "XIV Торайгыровские чтения" и получила сертификат.

Войнов Виктор, студент группы ТОРА-21-9, награждён дипломом первой степени Всероссийской олимпиады по охране труда под руководством: Жармуханбетова Мади Ерболовича.

Жармуханбетов Мади Ерболович награждён дипломом за подготовку победителя по Всероссийской олимпиаде по охране труда.

Сергей Михайлов, студент группы ТОРА-21-9, награждён дипломом первой степени Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Жармуханбетов Мади Ерболович награждён награжден дипломом за подготовку победителя по Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

5. Материально-техническая база по специальности: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» /07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Материально-техническая база колледжа позволяет педагогам совместно со студентами выстраивать динамичную модель обучения, позволяющую осваивать профессиональные компетенции, развивать

исследовательские навыки и выходить на рынок труда.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения во всех учебных корпусах колледжа, есть WI-FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 40 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерами, проекторами и экранами.

В главном корпусе имеются учебные лаборатории:

«Лаборатория топливных систем и испытания ГСМ» - Стенд для регулировки топливных форсунок КИ-3333 – 1 шт., Аппарат полуавтомат. для определ температуры вспышки - 1 шт., Стенд КИ 22205 - 1 шт., Стенд регулировки фирмы " БОШ" - 1 шт., Лабораторные весы CAS XE300HR - 1 шт., Комплект CAM-BOX (тестер+распр.коробка).

Учебная лаборатория «Лаборатория испытания и теории ДВС» - Двигатель Д-440 - 1 шт., Двигатель ГАЗ-53 - 1 шт.

Учебная лаборатория «Лаборатория испытания и теории ДВС» - Стенд Испытание двигателя Камаз-7401 – 1 шт., Стенд двигателя Д240 – 1 шт., Газоанализатор "Инфракар 5М - 3Т.02".

Учебная лаборатория «Лаборатория теории и диагностики ДВС» - Стенд двигатель турбодизель - 1 шт., Стенд двигатель бензиновый ВАЗ-21129 - 1 шт., Стенд двигатель гибридный Toyota Prius - 1 шт., Мультигазоанализатор - 1 шт.

ВЫВОДЫ

Проведена самооценка Высшего колледжа НАО «Торайгыров университет» в рамках процедуры государственной аттестации. Миссия, цели и стратегия развития колледжа соответствуют целям и задачам государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа.

Деятельность колледжа ориентирована на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению всех структурных подразделений.

Колледж имеет в наличии все необходимые образовательные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в с соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному образовательному учреждению.

Система управления, сформированная нормативно-правовая документация соответствуют и обеспечивают реализацию профессиональной образовательной программы согласно требованиям ГОСО ТиПО.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровые потребности промышленной отрасли.

Кадровое обеспечение в колледже (преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал) соответствует предъявляемым требованиям. Образовательный потенциал

преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Повышение квалификации инженерно-педагогических кадров реализуется в соответствии с планом.

В колледже созданы благоприятные условия, обеспечивающие функционирование системы воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной личности.

В колледже имеется учебно-методическое и информационное обеспечение программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОСО, созданы необходимые условия внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Функционирование внутренней оценки качества образования в колледже способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники, обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

В колледже ведется системная работа по содействию трудоустройству, существует банк данных выпускников, банк вакансий, осуществляется изучение потребностей населения в получении образовательных услуг.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению материально - техническую базы и оформлению кабинеты в соответствии с квалификационными требованиями;

2. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

3. Активизировать профориентационную работу;

4. Продолжить работу по обновлению и пополнению учебно-методического комплекса всех специальностей;

5. Доукомплектовать библиотечный фонд колледжа современной учебной и учебно-методической литературой.

Руководитель организации образования _____ **М. Шакарманова**

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)